



اقرأ واكتب

المدود والسكود

كي

شُو

بَي

شَا

قُو

رَك



الفصل الدراسي الثاني

اسم الطفل :
الحيضانة :
مشرفة الفصل :
التليفون :

جمع وترتيب
محمد حسن محمد
طارق السعيد

مُقَدِّمَةٌ

أحبتي ... أخوة الإسلام

هذا هو كتاب المدود والسكون الخاص بالفصل الدراسي الثاني بمرحلة (المستوى الأول) والتي تلي مرحلة التمهيدي ومادة الكتاب تقوم على مراجعة الحركات ثم دراسة المدود ثم دراسة السكون ، ومن خلال دراسة السكون يتم التعرف على اللام القمرية.

وللاستفادة من مادة الكتاب تراعى التنبيهات التالية:

- ١- الحرص على قراءة الكلمات والجمل بالكتاب والمراجعة لها أكثر من مرة.
- ٢- هام جداً: قراءة وكتابة كل صفحة من الكتاب على السبورة، ثم كتابة السطر الأول والثاني في الحصة وكتابة بقية الصفحة واجب بالمنزل.
- ٣- يراعى قراءة التنبيهات الخاصة بالمعلم في نهاية كل صفحة مع الاجتهاد في العمل بها.

أخيراً: هذا المنهج أردنا به النفع لأبناء المسلمين فإن كان من تقصير فلا تحرمننا النصح والإرشاد والدعاء لنا بالهدى والسداد والداد على الخير كفاعله.

ولمعرفة الجديد والمفيد تواصل معنا عبر موقعنا على الإنترنت

<https://www.tarekelsaeed.com>

01110666305

01008845491

الأستاذ / طارق السعيد



مراجعة قاعدة الحروف بالحركات

تَيْتُ

بَيْبُ

أَ - إِ - أُ

حَاحُ

جَجِجُ

ثَثُ

ذِ - ذُ - ذٌ

دُ - دَ - دِ

خِخِخُ

سُسَسِ

زَ - زُ - زِ

رُ - رِ - رَ

ضُضِضُ

صُصُصِ

شَشَشُ

ظِظَعُ

طَطُطِ

عُطِظَ

قُفَغِ

غُغِفَ

فَغِقُ

كِمَلِ

مُلِكِ

لِكِمِ

نِوَةٌ

وَهِنَ

هُنَوِ

يَا - يِ - يَ

هام جداً: المراجعة اليومية لقاعدة الحروف بالحركات، وذلك لتمكين ما تم دراسته في مرحلة التمهيدي.

للمعلم
والآباء



مراجعة تدريب على الحركات

أعد كتابة الحروف لتكون كلمة كما في المثال الأول:

نُ قِ لَ

.....

وُ قِ فَ

.....

ط ر ح

طَرِحَ

سُ كِ نَ

.....

شُ رِ حَ

.....

لُ بِ سَ

.....



أكمل النقط كما في المثال الأول:

كَسَرَ وَ

رَسَمَ وَرَسَمَ

فَتَحَ وَفُتِحَ

نَقَشَ وَ

وَكُتِبَ

وَعُسِلَ

غَلَبَ وَ

وَعَصِرَ

كُنَسَ وَ

هام جداً: مراجعة التدريبات على الحركات في كتاب (نور البيان).

للمعلم
والآباء

قاعدة المـ دود

تَا - تِي - تُو

بَا - بِي - بُو

عَا - إِي - أُو

حَا - حِي - حُو

جَا - جِي - جُو

ثَا - ثِي - ثُو

ذَا - ذِي - ذُو

دِي - دُو - دَا

خُو - خَا - خِي

سَا - سِي - سُو

زَا - زُو - زِي

رِي - رُو - رَا

ضُو - ضِي - ضَا

صَا - صُو - صِي

شِي - شُو - شَا

عَا - ظُو - ظِي

ظَا - عِي - طُو

طَا - ظِي - عُو

فُو - قِي - غَا

غُو - فِي - قَا

غِي - فَا - قُو

لِي - كَا - مُو

لُو - كِي - مَا

كُو - لَا - مِي

نِي - وَا - هُو

هَا - نُو - وِي

نَا - هِي - وُو

يِي - يَا - يُو



عند قراءة هذه القاعدة لأول مرة: يقرأ المعلم ، ثم يقرأ بعده المتعلمون، ثم يقرأ كل متعلم على حده، بعد التمكن للقاعدة.

للمعلم
والآباء

قاعدة المد بالألف



اقرأ واكتب بخطك الجميل:

عَا	آ	بَا	تَا	ثَا	جَا	حَا	خِي
عَا	آ	بَا	تَا	ثَا	جَا	حَا	خِي
دَا	ذَا	رَا	زَا	سَا	شَا	صَا	
دَا	ذَا	رَا	زَا	سَا	شَا	صَا	
ضَا	ظَا	عَا	غَا	فَا	قَا		
ضَا	ظَا	عَا	غَا	فَا	قَا		
گَا	لَا	مَا	نَا	هَا	وَا	يَا	
گَا	لَا	مَا	نَا	هَا	وَا	يَا	

يعرف المتعلم أن الألف المد تأتي كبيرة مثل: الألف في (بَا)، وتأتي صغيرة مثل الألف في: (جَا)، وتأتي فوق الياء مثل: (خِي).

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالألف

أكمل النقط بالحرف الممدود والمناسب للصورة :



عَة.....



ج.....



بَاب

اقرأ الكلمة (٣ مرات) ثم اكتب كما في المثال الأول :

تَابَ

تَبَّ

تَابَ

تَبَّ

بَاتَ

بَتَّ

بَاتَ

بَتَّ

آل

أَل

آل

أَل

دَارَ

دَرَّ

دَارَ

.....

جَادَ

جَدَّ

جَادَ

جَدَّ

خَافَ

خَفَّ

.....

.....

سَادَ

سَدَّ

سَادَ

.....

ضَاعَ

ضَعَّ

.....

ضَعَّ

صَاحَ

صَحَّ

صَاحَ

.....

يَارَ

يَرَّ

يَارَ

يَرَّ

وَارَ

وَرَّ

.....

.....

كَانَ

كَنَّ

كَانَ

.....

نحرص على بيان الفرق في نطق الصوت بين الحرف المفتوح من غير حرف المد والحرف المفتوح مع حرف المد. هام جداً؛ واجب المنزل يكتب منه جزء في الحصة والباقي في المنزل.

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالألف

أكمل النقط بالحرف الممدود والمناسب للصورة :

١



..... ئرة

..... تم

كآب

أمثلة قرآنية

اقرأ الكلمة (٣ مرات) ثم اكتب كما في المثال الأول:

٢

عَادِلُ

عَادِلُ

آدَمُ

آدَمُ

.....

فَاضِلُ

عَادَمُ

عَادَمُ

كَافِلُ

كَافِلُ

بَاسِمُ

بَاسِمُ

.....

مَالِكُ

.....

ثَابِتُ

نَاصِرُ

نَاصِرُ

ذَاهِبُ

ذَاهِبُ

هَادِيُ

هَادِيُ

.....

هَاشِمُ

.....

يَافِعُ

رَاعِبُ

رَاعِبُ

هام جداً: القراءة اليومية لقاعدة الحركات وقاعدة المدود صفحة رقم (٤٠٢) بالكتاب.

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالألف

أكمل النقط بالحرف الممدود والمناسب للصورة :



نوس.....



بط.....



روح.....

اقرأ الكلمة (٣ مرات) ثم اكتب كما في المثال الأول :

يُغَاثُ

يُغَاثُ

آمَنَ

آمَنَ

عَانَسَ

عَانَسَ

بَادِي

بَادِي

أَرِنَا

أَرِنَا

ثَانِي

ثَانِي

.....

فَوَاكِهَ

.....

جَامِعُ

سَجَّي

سَجَّي

خَالِكَ

خَالِكَ

عَصَّي

عَصَّي

.....

صَادِقُ

.....

عَسَّي

أَرَاكَ

أَرَاكَ

نحرص على بيان حرف المد في الكلمات عند القراءة لها.
هام جداً، كتابة كل صفحة بالكتاب على السبورة وقراءتها قبل كتابتها.

للمعلم
والآباء

المد بالألف



أكمل النقط بالحرف الممدود والمناسب للصورة :



غَ...لة



ف...شة



جَامِع

اقرأ الكلمة (٣ مرات) ثم اكتب كما في المثال الأول:

غَالِبُ

مَفَاتِيحُ

لِيَالِي

هَاجِرَ

غَالِبُ

مَفَاتِيحُ

لِيَالِي

هَاجِرَ

يُحَاسِبُ

فَاطِرِ

نَاقَةَ

مَعَارِبُ

.....

فَاطِرِ

.....

مَعَارِبُ

كُوعِبَ

يُدَافِعُ

هُنَالِكَ

دَعَانَا

كُوعِبَ

.....

هُنَالِكَ

.....

طَعَامِكَ

أَكْلِهَا

مِزَاجُهَا

شَنَّانُ

طَعَامِكَ

.....

مِزَاجُهَا

.....

هام جداً، كتابة الكلمات بالدرس على السبورة والقراءة لها قبل الكتابة لها في الواجب.

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالألف

أكمل النقط بالحرف الممدود والمناسب للصورة :



ض.....دع



خ.....ر



غراب

أمثلة قرآنية

اقرأ الكلمات (٤ مرات) ثم اكتب :

فَتَعَاطَى فَعَقَرَ

فَتَعَاطَى فَعَقَرَ

فَحَشَرَ فَنَادَى

فَحَشَرَ فَنَادَى

قَالَ لَا تَخَافَا

.....

وَأَرْنَا مَنَاسِكَنَا

وَأَرْنَا مَنَاسِكَنَا

عَلَيْهَا سَافِلَهَا

.....

هُنَالِكَ دَعَا

هُنَالِكَ دَعَا

ثَلَاثَ وَرُبْعَ

.....

كَذَلِكَ قَالَ

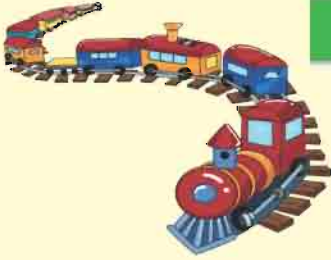
كَذَلِكَ قَالَ

هام جداً، واجب المنزل يكتب منه جزء في الحصة والباقي في المنزل.

للمعلم
والآباء

تدريب على المدد بالألف

أكمل النقط بالحرف الممدود والمناسب للصورة :



ق ر

ح ن

ح مة

اقرأ (٥ مرات) ثم أكتب بخطك الجميل :

هَاجَرَ وَجَاهَدَ

تَابَ وَأَنَابَ

أَمَّنَ آدَمُ

هَاجَرَ وَجَاهَدَ

.....

أَمَّنَ آدَمُ

أَجَابَهُ فَدَعَاهُ

رَجَاهُ فَهَدَاهُ

أَقَامَ صَلَاتَهُ

.....

رَجَاهُ فَهَدَاهُ

.....

أَطَاعَ عُمَرُ أَبَاهُ فَفَازَ بِرِضَا خَالِقِهِ

أَطَاعَ عُمَرُ أَبَاهُ

عند قراءة الجمل نقرأ كلمة .. كلمة، ثم يجمع بينهما، ولا تنس القراءة اليومية لقاعدة الحركات والمدود صفحة رقم (٤٠٢) من الكتاب.

للمعلم
والآباء



اقرأ واكتب بخطك الجميل :

1

إِي	بِي	تِي	ثِي	جِي	حِي	خِي
إِي	بِي			جِي		
دِي	ذِي	رِي	زِي	سِي	شِي	صِي
دِي	ذِي				شِي	صِي
ضِي	طِي	ظِي	عِي	غِي	فِي	قِي
ضِي	طِي	ظِي			فِي	قِي
كِي	لِي	مِي	نِي	هِي	وِي	يِي
كِي	لِي	مِي				

يعرف المتعلم بأن الياء في الرسم الإملائي يأتي تحتها نقطتان، كما هو في الحروف الأخيرة في السطر الأول.

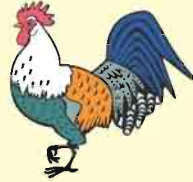
للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالياء

أكمل النقط بالحرف الممدود والمناسب للصورة :



شَه.....



ك.....



تِين

٢ اقرأ الكلمة (٥ مرات) ثم اكتب :

تَيْبَ	تِبَ	أَخِي	أَخ	أَبِي	أَب
تَيْبَ	تِبَ			أَبِي	أَب
زَيْدَ	زِدَ	دِيمَ	دِمَ	حَيْلَ	حِلَ
زَيْدَ	زِدَ			حَيْلَ	حِلَ
عَيْدَ	عِدَ	طَيْفَ	طِفَ	ضَيْقَ	ضِقَ
		طَيْفَ	طِفَ		
وَيْلَ	وِلَ	هَيْبَ	هِبَ	مَيْلَ	مِلَ
		هَيْبَ	هِبَ		

نحرص على بيان ياء المد مقدار حركتان عند النطق بالأمثلة.
ولا تنس كتابة كل صفحة على السبورة وقراءتها قبل كتابتها.

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالياء

أكمل النقط بالحرف الممدود والمناسب للصورة :



ر.....



ل.....



ميزان

اقرأ الكلمة (٣ مرات) ثم أعد كتابتها كما في المثال الأول:

تِيَه

تِيَه

حِيَن

حِيَن

رِيَع

رِيَع

دِيِن

دِيِن

.....

شَادِي

قِيَل

قِيَل

.....

دَارِي

.....

نُرِي

.....

غِيَب

.....

ذَوِي

رَفِيْع

رَفِيْع

فِيَم

فِيَم

.....

خَفِيْف

.....

فِيهَا

نحرص على بيان الكتابة عند كتابة الكلمات، وذلك بالمرور على النقط مرتان وثلاثة.

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالياء

أكمل النقط بالحرف الممدود والمناسب للصورة :



ب.....خ

عَصا.....ر

سريـر

اقرأ الكلمات (٣ مرات) ثم أعد كتابتها كما في المثال الأول:

صَغِيرُ	وَسِيْطُ	مَالِي	طَاوِي
صَغِيرُ	.....	مَالِي	طَاوِي
فَطِيْنُ	حَلِيْبُ	وَافِي	عَادِي
فَطِيْنُ	.....	.....	عَادِي
رَاوِي	شَاكِي	يُرِيْدُ	أَجِيْبُ
.....	.....	يُرِيْدُ	أَجِيْبُ
شَهِيْقُ	عَمِيْدُ	نَا جِي	هَانِي
.....

احذر أن تعمل ليكون لك مكانه عند الناس فيحبط عملك وعليك دائماً بهذا الدعاء: (اللهم اجعل عملي صالحاً ولوجهك خالصاً).

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالياء

أكمل النقط بالحرف الممدود والمناسب للصورة :



نا



قا



رغيف

اقرأ الكلمة (٣ مرات) ثم أعد كتابتها كما في المثال الأول:

خَطِيبُ

خَطِيبُ

هَشِيمُ

هَشِيمُ

كَافِي

كَافِي

خَصِيمُ

خَصِيمُ

.....

حِسَابِي

ضَاحِي

ضَاحِي

.....

لَقِينَا

.....

بَالِي

دِيَوَانُ

دِيَوَانُ

.....

رَزِينُ

آكِلِينَ

آكِلِينَ

.....

حَصِيدُ

.....

آخِذِينَ

بَاهِي

بَاهِي

لا تنس مراجعة ما سبق من كلمات على المد بالألف وكذلك المراجعة لقاعدة الحركات والمدود يوميا.

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالياء



اقرأ واكتب :

١



حَدِجَةٌ تُحَافِظُ عَلَيَّ كُتُبَهَا

عَائِشَةُ تُطِيعُ وَالِدَتَهَا

حَدِجَةٌ تُحَافِظُ

عَائِشَةُ تُطِيعُ وَالِدَتَهَا

أمثلة قرآنية

اقرأ (٥ مرات) ثم أكتب بخطك الجميل :

٢

مِيعَادُ

عِبَادِي

بَنَاتِي

مَقَامِي

.....

.....

بَنَاتِي

مَقَامِي

تَخَافِي

بَدِيعُ

يُصِيبُ

يُزِيعُ

تَخَافِي

.....

.....

يُزِيعُ

حَاضِرِي

فَرِيقَانِ

سَبِيلِي

سَرَابِيلَ

حَاضِرِي

.....

.....

سَرَابِيلَ

نحرص على كتابة الكلمات على السبورة والقراءة لها قبل قراءتها وكتابتها في الكتاب ويعرف المتعلم أن ياء المد في كلمات القرآن لا يأتي تحتها نقط.

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالياء

اقرأ واكتب :



لَيْسَ أَخِي مَلَابِسَهُ

زَارَ أَبِي صَدِيقَهُ

زَارَ أَبِي صَدِيقَهُ

أمثلة قرآنية

اقرأ (٥ مرات) ثم أكتب بخطك الجميل :

خَلْدِينَ فِيهَا

كَذَلِكَ يُرِيهِمْ

كَذَلِكَ يُرِيهِمْ

سَرَّيْلَ تَقِيكُمْ

فِيهَا مَعِيشَ

سَرَّيْلَ تَقِيكُمْ

فِيهَا مَنْفَعٌ وَمَشَارِبُ

وَبَرَكَ فِيهَا

في البداية نقرأ الكلمات.. كلمة.. كلمة... ثم نجمع بين كل كلمتين في صوت واحد.

للمعلم
والآباء

الياء المدية الصغيرة



الخاصة بالرسم العثماني (ع)

أمثلة قرآنية

اقرأ واكتب :

هَي	هِي	هِي	هِي
هَي	هِي	هِي	هِي

هَذِهِ

.....

شِيعَتِهِ

شِيعَتِهِ

وَقِيلِهِ

وَقِيلِهِ

بِئَمِينِهِ

بِئَمِينِهِ

عِبَادِهِ

.....

حَصَادِهِ

حَصَادِهِ

بِهِ لَقِضَى

بِهِ لَقِضَى

خَلَلِهِ

.....

بِشِمَالِهِ

بِشِمَالِهِ

هَذِهِ نَاقَةٌ

.....

عَمَلِهِ فَرَّاهُ

عَمَلِهِ فَرَّاهُ

وَأُحِيطَ بِشَرِّهِ

.....



وَكُتِبَ وَرُسُلِهِ

وَكُتِبَ وَرُسُلِهِ

يعرف المتعلم أن الياء الصغيرة (ع) لا تأتي إلا في كلمات القرآن وهي مثل الياء الكبيرة في الزمن الصوتي.

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالياء

١ اقرأ واكتب :



قَلَمِي فِي حَقِيْبَتِي

صَامَ يَزِيْدُ رَمَضَانُ

صَامَ يَزِيْدُ رَمَضَانُ

٢ اقرأ (٣ مرات) ثم أكتب بخطك الجميل :

صَدِيقِي جَلِيْسِي

كِتَابِي أَيْسَى

صَدِيقِي جَلِيْسِي

نَجَاحِي فِي ثَبَاتِي

فَلَاحِي فِي إِيمَانِي

فَلَاحِي فِي إِيمَانِي

رَاحَتِي فِي طَاعَةِ خَالِقِي

صَلَاحِي فِي صَلَاتِي

رَاحَتِي فِي طَاعَةِ خَالِقِي

يناقش المتعلم في الفرق بين ياء المد في كلمات القرآن والكلمات الغير قرآنية.

للمعلم
والآباء

١ أكمل كما في المثال الأول والثاني :

١٠

س	سَا	ب	بَا	خ	خَا	دَا	أَا
كَا	ق	م	يَا	ص			

٢ اكتب ألف المد مكان النقط ثم اقرأ الكلمة :

١٠

عَصَا	كَغَشَفُ	يَزَلُ	غَفِيرُ	عَقَبَ
أَسْوَرُ	أَخَاهُ	يُطْفِئُ	صَبَّحُ	ثَنِي
صَدِيقُ	ذَقَ	أَحَطَ	خَرَجَ	ضَحَكَ

٣ أكمل كما في المثال الأول والثاني :

١٠

نَصَرَ	←	نَاصِرَ	قَسَمَ	←	قَاسَمَ	سَبَقَ	←	
حَبَسَ	←		رَصَدَ	←		عَرَضَ	←	

يمكن كتابة الاختبار في ورقة وتوزيعه على الأطفال، ثم يتم الحل له في الكتاب.

للمعلم
والآباء

اختبار الشهر الأول لعام

١ أكمل كما في المثال الأول والثاني :

١٠

.....	←	قَاسَ
يَطِيبُ	←	طَابَ
.....	←	مَالَ
.....	←	بَاعَ

بَاتَ	←	يَبِيتُ
غَابَ	←	يَغِيبُ
حَانَ	←	.....
كَادَ	←	.....

١٠

٢ أكمل النقط بحرف المد المناسب :

يَصِدُّ	صَلَاتِ	عَصَـ	يُجـرُّ
عَنِمِـ	مِعَادُ	دِـ	تَلِـنُ

١٠

٣ إملاء غيبي من كتاب (نور البيان) صفحة رقم (١٧) :

بَرِيءٌ	رَكِبَ وَ	عَطَسَ فَحَمِدَ
وَعَلِمَ	فَخَشِيَ	سَكَّتْ
فَصَبِرَ	رَكَضَ	وَسَخِطَ

لا يتخلف عن الصلاة إلا منافقًا فاحذر أن تكون منهم فتحسر نعيم الدنيا والآخرة.
هام جدا، واجب المنزل يكتب جزء منه في الحصة والباقي يكتب في المنزل.

للمعلم
والآباء

المدود

قاعدة المد بالواو

اقرأ واكتب بخطك الجميل :

أُو	بُو	تُو	ثُو	جُو	حُو	خُو
أُو	بُو	تُو	ثُو	جُو	حُو	خُو
دُو	ذُو	رُو	زُو	سُو	شُو	صُو
دُو	ذُو	رُو	زُو	سُو	شُو	صُو
ضُو	ظُو	عُو	عُو	غُو	فُو	قُو
ضُو	ظُو	عُو	عُو	غُو	فُو	قُو
كُو	لُو	مُو	نُو	هُو	وُو	يُو
كُو	لُو	مُو	نُو	هُو	وُو	يُو

نحرص على قراءة قاعدة المد بالواو أكثر من مرة مع مراجعة قاعدة المد بالألف والياء، وذلك من خلال قراءة قاعدة المدود صفحة (٤).

للمعلم
والآباء

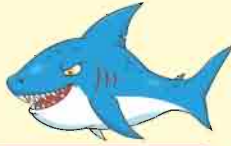
تدريب على المد بالواو

١ اقرأ (٣ مرات) ثم اكتب بخطك الجميل :



تُو ت

تُوت



حُو ت

حُوت



نَ جُو م

نُجُوم

٢ اقرأ (٤ مرات) ثم اكتب :

تُوَح تُوَح

تُوَح تُوَح

بُرُور بُرُور

بُرُور بُرُور

أُوَت أُوَت

أُوَت أُوَت

سُوَق سُوَق

سُوَق سُوَق

رُوَح رُوَح

رُوَح رُوَح

دُون دُون

دُون دُون

لُوَح لُوَح

لُوَح لُوَح

ضُوَع ضُوَع

ضُوَع ضُوَع

صُوَم صُوَم

صُوَم صُوَم

نُوَدِي نُوَدِي

نُوَدِي نُوَدِي

يُوُس يُوُس

يُوُس يُوُس

هُود هُود

هُود هُود

نحرص على النطق بالأمثلة والتفريق بين الحركة القصيرة والحركة الطويلة.
ولا تنس كتابة كل صفحة على السبورة وقراءتها قبل كتابتها.

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالواو

اقرأ (٤ مرات) ثم اكتب بخطك الجميل :



ز ه و ر
زهور

د و د ه
دوده

ف ا ن و س
فانوس

اقرأ الكلمات (٥ مرات) ثم اكتب :

نُفُوسُ	نُفُوسُ
.....	يَمُوجُ
.....	نُجُومُ
تَدُورُ	تَدُورُ
مَنْوَعُ	مَنْوَعُ
.....	حَصُورَ
.....	يَكُونُ

يُوصَلُ	يُوصَلُ
عُومِلَ	عُومِلَ
.....	نُورِهِ
.....	يُوسُفُ
جُلُودُ	جُلُودُ
.....	وَقُودُ
.....	عَبُوسُ

المحافظة على الصلاة في أوقاتها مع الخشوع فيها من أسباب البركة في الوقت وتيسير الأعمال.

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالواو

١ اقرأ (٣ مرات) ثم اكتب بخطك الجميل :



خو خ

خُوخ



صا رُو خ

صَارُوخ



خا رُو ف

خَارُوْف

٢ اقرأ (٣ مرات) ثم اكتب كما في المثال الأول :

هَارُون

.....

طُولِب

طُولِب

أَعُوذُ

أَعُوذُ

يُوعَظُ

.....

فَخُورُ

.....

هَلُوعَ

هَلُوعَ

نَسُوْقُ

نَسُوْقُ

شَكُورُ

.....

قَعُوذُ

قَعُوذُ

تَسُوْدُ

.....

بُرُوجُ

.....

أَخُوهُ

أَخُوهُ

نحرص على كتابة الكلمات على السبورة والقراءة لها قبل كتابتها في الكتاب، ولا تنس قراءة قاعدة الحركات والمدود صفحة (٤٠٢) من الكتاب.

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالواو

اقرأ (٤ مرات) ثم اكتب بخط جميل :



طَا وُو سُ

طَاوُوسُ

ثُو مَ

ثُوْمَ

كُو بُ

كُوْبُ

بُيُوتُ

بُيُوتُ

قُطُوفُهَا

.....

يُولِجُ

.....

يُوسُفُ

يُوسُفُ

سَاهُونَ

.....

قَامُوسِي

.....

مَلُومِينَ

مَلُومِينَ

يَصِلُونَ

يَصِلُونَ

أَكُونُ

أَكُونُ

يَجُوزُ

يَجُوزُ

بُطُونِهِ

.....

يُوزَعُونَ

.....

وَارِدُهَا

.....

نُورِثُ

نُورِثُ

يُوفِضُونَ

.....

جَالُوتَ

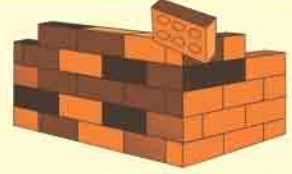
جَالُوتَ

قُم بدور التاجح الأمين ليس طفلك فقط، لكن لأصدقاء طفلك أيضاً.

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالواو

اقرأ (٣ مرات) ثم اكتب بخط جميل :



صَا بُو نَ

صَابُون

سُو قُ

سُوقُ

طُو بُ

طُوبُ

تَذَرُونَ

تَذَرُونَ

عُوقِبَ

.....

بَلَّغُوا

بَلَّغُوا

طُوبَى

طُوبَى

جُدُوع

جُدُوع

صَنَعُوا

.....

يَقُولُ

يَقُولُ

يَعُوثُ

.....

جُدُوع

.....

رُفُوفُ

رُفُوفُ

خُصُوصُ

.....

وَقُودُهَا

وَقُودُهَا

حُوتَهُمَا

حُوتَهُمَا

طَابُورِي

.....

أُوتِينَا

.....

خُسُوفُ

خُسُوفُ

لا تخوف طفلك من الظلام أو العفاريث حتى لا يخرج مهزوم الشخصية.

هام جدا، واجب المنزل يكتب جزء منه في الحصة والباقي يكتب في المنزل.

للمعلم
والآباء

الواو المدية الصغيرة

1 / 1

الخاصة بالرسم العثماني (و)

أمثلة قرآنية

اقرأ واكتب :

وُ	هُ	هُ	هُ
وُ	هُ	هُ	هُ

مَعَهُ فِي	لَهُ مَا فِي	وَدَاوُدَ	وُدْرِي
.....	.....	وَدَاوُدَ	وُدْرِي

مَالَهُ وَوَلَدَهُ

.....

فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ

فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ

قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ

قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ

وَخَرَقُوا لَهُ بَنِينَ

.....

وَقَتَلَ دَاوُدَ جَالُوتَ

.....

أَتَى كَتَبَهُ بِيَمِينِهِ

أَتَى كَتَبَهُ بِيَمِينِهِ

يعرف المتعلم أن الواو الصغيرة (و) مثل الواو الكبيرة (و) في زمن صوت النطق بهما، ويعرف المتعلم أن الألف إذا جاء عليها صفر مستدير لا تنطق مثل كلمة (فَقَعُوا).

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالواو

أمثلة قرآنية

اقرأ الكلمات (٥ مرات) ثم أكتب بخطك الجميل :

بِمَا نَفِيضُونَ فِيهِ

وَفُومِهَا وَعَدَسِيهَا وَبَصَلِهَا

وَفُومِهَا وَعَدَسِيهَا وَبَصَلِهَا

أَعِيدُوا فِيهَا وَذُقُوا

وَحِينَ تَضَعُونَ

أَعِيدُوا فِيهَا وَذُقُوا

أَرُونِي مَاذَا خَلَقُوا

أَرُونِي مَاذَا خَلَقُوا

كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا

اقرأ الكلمات (٣ مرات) ثم أكتب بخطك الجميل :

أَجُودُ بِمَالِي

نُذَاكِرُ دُرُوسَنَا

أُزُورُ خَالِي

أَجُودُ بِمَالِي

.....

أُزُورُ خَالِي

صَلَاتُكَ عِمَادُ دِينِكَ

أَبِي حَبِيبِي

أَنْسُ أَطَاعَ أَبَاهُ

.....

.....

أَنْسُ أَطَاعَ أَبَاهُ

نحرص على القراءة اليومية لقاعدة الحركات والمدود و صفحة (٤٠٢)، مع
الحرص على كتابة كل صفحة على السبورة وقراءتها ثم كتابتها.

للمعلم
والآباء



تدريب على المد بالواو

اقرأ الكلمات (٤ مرات) ثم أكتب بخطك الجميل :

سَامِي يَزُورُ أَقَارِبَهُ

سَامِي يَزُورُ أَقَارِبَهُ

صَلَاتِي نَجَاتِي وَفَلَاحِي

.....

سَامِي يَزُورُ يُوْسُفَ فِي مَرَضِهِ

سَامِي يَزُورُ يُوْسُفَ فِي مَرَضِهِ

يُوْسُفُ قَرَأَ كِتَابَهُ وَذَاكَرَ

.....

عَائِشَةُ وَخَدِجَةُ جَارَتَانِ

.....

يُوْسُفُ بَرِيٌّ فَحَمِدَ خَالِقَهُ

يُوْسُفُ بَرِيٌّ فَحَمِدَ خَالِقَهُ

خَدِجَةُ تُحَافِظُ عَلَى صَلَاتِهَا

خَدِجَةُ تُحَافِظُ عَلَى صَلَاتِهَا

عَائِشَةُ تُطِيعُ وَالِدَتَهَا

.....

أَصُومُ نَهَارِي وَأَقُومُ لِيَالِي

.....

عُلَمَاؤُنَا وَرَثَةُ رَسُولِنَا

عُلَمَاؤُنَا وَرَثَةُ رَسُولِنَا

نحرص على قراءة الجمل والكلمات التي تم دراستها قبل ذلك.

للمعلم
والآباء



وَبَرَكَ فِيهَا

وَبَرَكَ فِيهَا

هَذِهِ بِضَاعَتُنَا

هَذِهِ بِضَاعَتُنَا

فَسَلَكَهُ يَتَّبِعَ

فَسَلَكَهُ يَتَّبِعَ

فِي صُحُفِ مُوسَى

.....

وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ

.....

أَرُونِي مَاذَا خَلَقُوا

أَرُونِي مَاذَا خَلَقُوا

إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ

إِذَا قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ

كَأَدْيِيغُ قُلُوبُ

.....

وَكَانُوا لَنَا عَبِيدِنَ

.....

وَأُودُوا فِي سَبِيلِي

وَأُودُوا فِي سَبِيلِي

نحرص على مراجعة ما سبق من كلمات وجمل قرآنية.
هام جداً، الواجب المنزلي يكتب جزء منه في الحصة والباقي في المنزل.

للمعلم
والآباء

١ أكمل النقط بالكلمة المناسبة كما في المثال الأول:

١٠

طُوفِي	.....	طَافَ	دُورِي	يَدُورُ	دَارُ
تُوبِي	.....	.....	.....	يَعُودُ	.....
.....	يَفُوزَ	.....	.....	.....	قَامَ

٢ أكمل النقط بحرف المد المناسب:

١٠

.....	لِسَـ نِ	أَعـ نَهْ	فـ مِهـ	عُ قِبَـ
يـ عَظْ	قـ مُسِـ	أُ تـ نـ	نـ جـ هـ	.....

٣ إملاء غيبي، كلمات بالحركات من كتاب (نور البيان) صفحة رقم (٢٢):

١٠

.....	لَيْسَ وَ	.....	وَقَفَ	قَرِيءٌ وَكُتِبَ
.....	بُعِثَ وَ	.....	وَقُسِمَ	وَشُفِيَ

هام جداً: قبل الإملاء للكلمات الهجاء لها غيباً، ويتم كتابتها على الهواء، ثم تكتب في الكتاب حرفاً حرفاً.

للمعلم
والآباء



قاعدة السكون

١ شكل السكون في الرسم القرآني (>)، اقرأ واكتب:

أَخ	بَح	رَج	بَس	أَت	أَب	أء
أَخ	.....	.....	بَس	أَت	أَب	أء
إِص	نِش	حِص	هَز	فِر	إِذ	عِد
إِص	نِش	.....	هَز	فِر	.....	عِد

٢ شكل السكون في الرسم القرآني (٥ مرات)، اقرأ واكتب:

أَض	قُط	أُظ	رُع	بُع	رَف	دُق
أَض	.....	.....	.....	بُع	رَف	.....
شُك	فُل	يِم	عَن	صِه	نَو	كِي
شُك	فُل	.....	.....	صِه	.....	.....

يعرف المتعلم أن السكون في الرسم القرآني يشبه رأس الإحاء (>) وفي الرسم الإملائي يشبه رقم خمسة (٥) ومعنى السكون نقض على الحرف وقت قليلاً جداً.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون

اقرأ واكتب :

بَيْنَ	بُونَ	بَانَ	إَيْنَ	أُونَ	آنَ
			إَيْنَ	أُونَ	آنَ
جَيْنَ	جِينَ	جُونَ	تَيْنَ	تُونَ	تَانَ
			تَيْنَ	تُونَ	تَانَ
ذَيْنَ	ذِينَ	ذُونَ	دَيْنَ	دُونَ	دَانَ
ذَيْنَ	ذِينَ	ذُونَ			
شُونَ	شَانَ	شِينَ	سُونَ	سِينَ	سُونَ
			سُونَ	سِينَ	سُونَ
كُونَ	كُونَ	كِينَ	قُونَ	قِينَ	قُونَ

نحرص على قراءة أكثر من مرة لكل متعلم على حده، ويعرف المتعلم أن حريته اللين هما، (الواو والياء) المفتوح ما قبلهما.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون

١ اقرأ (٣ مرات) ثم اكتب :



أَسْنَا نُ

أَشْ جَا رُ

أَهْ رَا مْ

أَسْنَا

أَشْجَارُ

أَهْرَامُ

٢ اقرأ (٤ مرات) ثم اكتب : أمثلة قرآنية

لَكُمْ

لَكُمْ

قَبْلَ

قَبْلَ

.....

أَلَمْ

غَيْرُ

غَيْرُ

كَيْفَ

كَيْفَ

.....

عَنْكَ

.....

نَحْنُ

.....

قُلْتُ

شَهْرُ

شَهْرُ

.....

لَسْتُ

.....

فَأْتِ

بِئْسَ

بِئْسَ

لَهُمْ

لَهُمْ

نِعَمَ

نِعَمَ

لا تستخدم مع طفلك العبارات التي تشعره بضعف الثقة مثل: (أنت لست صغير، غبي، اسكت، لا تتكلم).

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون

١ اقرأ واكتب :



أَكْوَابٌ وَ أَبٌ

أَكْوَابٌ



أَقْلَامٌ لَا مٌ

أَقْلَامٌ



مِنْ شَارٌ

مِنْشَارٌ

٢ اقرأ (٣ مرات)، ثم اكتب بخط جميل :

أَلْوَانٌ	شَعْرِي	أَرْكَانٌ	أَغْنَامٌ
أَلْوَانٌ	.....	.....	أَغْنَامٌ
عَقْلِي	أَبْحَاثٌ	مَحْبُوبٌ	وَجْهِي
عَقْلِي	.....	.....	وَجْهِي
بُرْجِي	مَسْرُورٌ	حَمْدِي	مَحْسُودٌ
.....	مَسْرُورٌ	.....	مَحْسُودٌ
مَأْجُورٌ	بَكْرِي	أَسْرَارٌ	يَعْقُوبٌ
.....	بَكْرِي	.....	يَعْقُوبٌ

نحرص على مناقشة المتعلم الفرق بين رسم السكون في القرآن وفي الرسم الإملائي.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون

١ اقرأ واكتب :



يَسُّ جُدُّ

يَسْجُدُّ



يَرُّ كَعُّ

يَرْكَعُّ



يَأُّ كُلُّ

يَأْكُلُّ

أمثلة قرآنية

٢ اقرأ (٥ مرات) ثم اكتب :

كَيْدٌ

كَيْدٌ

يَهَيْطُ

يَهَيْطُ

.....

يُظْهِرُ

تَكْسِبُ

تَكْسِبُ

.....

يُرْجِي

.....

أَضْحَكَ

يَتَلَوْنَ

يَتَلَوْنَ

يَلْعَبُ

يَلْعَبُ

أَلْقَى

أَلْقَى

.....

أَوْهَنَ

.....

يُحْيِي

.....

خَزِي

نحرص على كتابة الأمثلة على السبورة وقراءة المتعلم بها وخاصة ضعيف القراءة.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون

١ اقرأ واكتب :



يَكْتُبُ

يَكْتُبُ



يَرْكَبُ

يَرْكَبُ



يَشْرَبُ

يَشْرَبُ

٢ اقرأ (٣ مرات)، ثم اكتب :

أَبِكِي

أَبِكِي

طُفْرِي

طُفْرِي

.....

أَشْعَارُ

.....

رِجْلِي

.....

شَوْقِي

.....

أَقْرَبُ

أَجْمَلُ

أَجْمَلُ

شُكْرِي

شُكْرِي

.....

مَأْمُونُ

مَنْصُورُ

مَنْصُورُ

أَعْلَامُ

أَعْلَامُ

.....

مَغْسُولُ

نحرص على المراجعة اليومية لتقاعدة الحروف بالحركات والمدود والسكون
صفحة رقم: (٢، ٤، ٣٤، ٣٥) من الكتاب.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون

اقرأ و اكتب :



أَطْفَالٌ

أطفال

أَغْنَامٌ

أغنام

أَزْهَارٌ

أزهار

أمثلة قرآنية

اقرأ (٥ مرات) ثم اكتب :

مَبْعُوثُونَ

مَبْعُوثُونَ

قَضَيْتُمْ

قَضَيْتُمْ

.....

يُوسُوسُ

يُعْطِيكَ

يُعْطِيكَ

.....

أَيْدِينَا

.....

فَتَرَدِّي

يَهْدِي

يَهْدِي

مِثْلَهَا

مِثْلَهَا

.....

عَسَعَسَ

.....

خَمْسِينَ

رَأَوْهُمْ

رَأَوْهُمْ

لِيَحْزَنَ

لِيَحْزَنَ

نحرص على قراءة الكلمات أكثر من مرة، وتمكين القراءة مقدم على تمكين الكتابة.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون



اقرأ واكتب :



صَلَاتِي شِفَاءَ قَلْبِي

قُرْآنِي نُورُ حَيَاتِي

قُرْآنِي نُورُ حَيَاتِي

أمثلة قرآنية

اقرأ (٣ مرات)، ثم اكتب :

نَسْتَعِينُ

نَسْتَعِينُ

أَمْهَلَهُمْ

أَمْهَلَهُمْ

يَوْمَيْنِ

يَوْمَيْنِ

.....

أَنْسَوَكُمْ

.....

رِحْلَةَ

يُؤْمِنُونَ

يُؤْمِنُونَ

.....

زَوْجَيْنِ

مِعْشَارَ

مِعْشَارَ

يُؤْتُونَ

يُؤْتُونَ

.....

نَسِيْتُمْ

.....

تَضْحَى

.....

لِكَيْلَا

الدعاء للمتعلم من أهم وسائل التشجيع له فأكثر من قول:
(اللهم علمه القراءة والكتابة).

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون

اقرأ واكتب :



يُوسُفُ يَأْكُلُ طَعَامَهُ

أَحْمَدُ يَقْرَأُ كِتَابَهُ

فَتَحَتْ هَدِيرُ حَقِيبَتِهَا

قَابَلَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ

فَتَحَتْ هَدِيرُ حَقِيبَتِهَا

نَطُوفُ حَوْلَ كَعْبَتِنَا

يُوسُفُ يَرْكَبُ حِصَانَهُ

زَارَتْ إِيمَانُ أُخِيهَا

خَرَجْتُ مَعَ صَدِيقِي

زَارَتْ إِيمَانُ أُخِيهَا

نحرص على التفريق بين ياء المد في القرآن وفي الرسم الإملائي وكذلك الفرق بين السكون.

للمعلم
والآباء



تدريب على السكون

أمثلة قرآنية

اقرأ (٣ مرات) ثم اكتب بخطك الجميل :

أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي

أَفَعَصَيْتَ أَمْرِي

هُوَ يَبْدِي وَيُعِيدُ

هُوَ يَبْدِي وَيُعِيدُ

خُذْهَا وَلَا تَخَفْ

خُذْهَا وَلَا تَخَفْ

هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكِي

.....

أَدْبِرْ سَعْيَ

.....

وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ

وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ

أَظْلَمَ وَأَطْعَى

أَظْلَمَ وَأَطْعَى

فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ

.....

هام جدا: واجب المنزل يكتب على السبورة ثم بقراً ثم يكتب جزء منه في الحصة والباقي في المنزل.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون

اقرأ (5 مرات) ، ثم اكتب بخط جميل:



أَقَمْنَا صَلَاتَنَا عِنْدَ أَوْقَاتِهَا

أَقَمْنَا صَلَاتَنَا

أَخْرَجْنَا زَكَاةَ أَمْوَالِنَا بِرِضَا أَنْفُسِنَا



أَمْوَالِنَا بِرِضَا



صُمْنَا رَمَضَانَ فَصَامَتْ جَوَارِحُنَا

صُمْنَا رَمَضَانَ

حَجَجْنَا كَعْبَتَنَا بِحَلَالِ أَمْوَالِنَا



حَجَجْنَا كَعْبَتَنَا



كَمَلْتُ أَرْكَانَ إِسْلَامِنَا بَعْدَ شَهَادَتِنَا

كَمَلْتُ أَرْكَانَ إِسْلَامِنَا

على قدر حُبِّكَ للصلاة في أوقاتها وفي خشوع مع المحافظة على أذكار الصلاة بعدها مع التدبر لعانيها تكون أكثر نجاحاً تعليمياً وتربوياً.

للمعلم
والآباء



تدريب على السكون

أمثلة قرآنية

اقرأ (٣ مرات) ثم اكتب بخطك الجميل :

وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ

وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ

خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ

خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ

فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ

.....

وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا

.....

وَيَنْتَوْنَ عَنْهُ

وَيَنْتَوْنَ عَنْهُ

هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى

.....

وَكَرِهُوا رِضْوَانَهُ

وَكَرِهُوا رِضْوَانَهُ

أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ

.....

نحرص على مراجعة قاعدة الحركات والمدود والسكون صفحة رقم (٢) .

٤٠٤ ، ٣٤٠ ، ٣٥٠ من الكتاب .

للمعلم
والآباء



تدريب على السكون

اقرأ (٥ مرات) ثم اكتب : أمثلة قرآنية

وَأَوْفُوا بِعَهْدِي

أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي

أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي

وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ

يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ

وَأَتُونِي مَسْلِمِينَ

هُوَ أَغْنَىٰ وَأَقْنَىٰ

وَكَرِهُوا رِضْوَانَهُ

وَكَرِهُوا رِضْوَانَهُ

فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ

يَمْشِي عَلَىٰ رِجْلَيْنِ

فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ

خُذْهَا وَلَا تَخَفْ

وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيَهُمْ

وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيَهُمْ

الطفل المشاكس (كثير الحركة) أشد ذكاءً من الطفل المنطوي، فاحرص على تهذيبه ولا تياس منه سريعاً.

للمعلم
والآباء



ألف الوصل، واللام القمرية (ال)

اللام القمرية: هي لام تكتب وتنطق، ويكون عليها سكون ظاهر، وتسبق دائماً بهمزة وصل (ال).

اقرأ واكتب كما في المثال الأول: أمثلة قرآنية

أَلُو دُوْدُ

.....

أَلْبُ رُوْجُ

أَلْبُرُوْجُ

أَلَأَذَّ قَيِّ

أَلَأَذَّ قَيِّ

أَلَهَّ وِيَّ

أَلَهَّوِيَّ

أَلَعَّ كِفُّ

.....

أَلَجَمَّ عَانِ

أَلَجَمَّعَانِ

أَلَجَّ حِيْمُ

.....

أَلَمَّا لُ

.....

أَلْقَا رِعَّةُ

أَلْقَارِعَةُ

من صفات المعلم والمربي الناجح أن يعمل بدافع الإخلاص، وليس للشهرة والرياء.

للمعلم
والآباء

تدريب على اللام القمرية



أمثلة قرآنية

اقرأ (٤ مرات، ثم اكتب بخط جميل):

الْيَهُودُ

الْيَهُودُ

الْبَحْرَانِ

الْبَحْرَانِ

.....

الْفَضْلَ

الْغَالِبُونَ

الْغَالِبُونَ

.....

الْخَوْفِ

.....

الْيَوْمِ

.....

الْوَتِينَ

.....

الْمَالُ

الْحَسَنَةَ

الْحَسَنَةَ

الْمَلِكُ

الْمَلِكُ

اقرأ (٣ مرات، ثم اعد كتابتها):

٢

الْفَزَعِ الْأَكْبَرِ

.....

قَالَتِ الْأَعْرَابُ

قَالَتِ الْأَعْرَابُ

فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ

فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ

يُضْعَفُ لَهُمُ الْعَذَابُ

.....

ألف الوصل يوتى بها للتوصل إلى النطق بالحرف الساكن.

للمعلم
والآباء

تدريب على اللام القمرية

١

أضف إلى الكلمات ألف الوصل، ولام التعريف كما في المثال الأول والثاني ثم اقرأ (٤) مرات:

الْبَلَحُ	الْجَمَلُ	قُبُورُ	كِتَابُ
هَلَالُ	عِنْبُ	الْخَرُوفُ	غُرَابُ
مَكَانُ	وَارِثُ	فَاكِهَةٌ	الْيَمِينُ

٢

اقرأ (٤ مرات) ثم اكتب بخطك الجميل :

وَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ	فَأَخَذْتَهُمْ صَعِقَةً الْعَذَابِ
وَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ	.....
فَشَرِبُونَ عَلَيْهِ مِنَ الْحَمِيمِ	فَشَرِبُونَ شُرْبَ الْهِيمِ
.....	فَشَرِبُونَ شُرْبَ الْهِيمِ

اعلم أن الحالات النفسية والعادات التي تتكون لدى الطفل قبل سن السادسة، تلازمه مدى الحياة، فاحرص على أن لا يسمع منك إلا خيرا.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون

أمثلة قرآنية

اقرأ (٣ مرات) ثم اكتب بخطك الجميل :

سَنَسِمُهُ وَعَلَى الْخُرُطُومِ

.....

وَأَنْ أَقِمَّ وَجْهَكَ

وَأَنْ أَقِمَّ وَجْهَكَ

وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ

وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ

فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ

.....

لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ

.....

لَا تَظْمَرُوا فِيهَا وَلَا تَضْحَكُوا

لَا تَظْمَرُوا فِيهَا وَلَا تَضْحَكُوا

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ

وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ

.....

قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ

.....

يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ

يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ

نحرص على مراجعة ما تم دراسته من كلمات في الدروس السابقة.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون الإملائي

اقرأ (٥ مرات) ثم اكتب بخطك الجميل :

وَأَنْفِقْ مِنْ غِنَاكَ لِفَقْرِكَ

.....

إِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرَ الْمَسَاءَ

إِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرَ الْمَسَاءَ

وَأَعْمَلْ فِي شَبَابِكَ لِهَرَمِكَ

وَأَعْمَلْ فِي شَبَابِكَ لِهَرَمِكَ

وَأَعْمَلْ فِي شَبَابِكَ لِهَرَمِكَ

.....



أَنْزَلَ الْقُرْآنُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

وَأَعْمَلْ فِي شَبَابِكَ لِهَرَمِكَ

لَيْلَةَ الْقَدْرِ فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ

.....

مَنْ أَدْرَكَهَا فَقَدْ أَدْرَكَ الْخَيْرَ الْكَثِيرَ

مَنْ أَدْرَكَهَا فَقَدْ أَدْرَكَ الْخَيْرَ الْكَثِيرَ

وَمَنْ فَاتَتْهُ حُرْمٌ مِنَ الْفَضْلِ الْعَظِيمِ

.....

نحرص على مراجعة الآيات القرآنية في الدروس السابقة، وكذلك نحرص على قراءة قاعدة الحروف والمدود صفحة: (٤٠٢)

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون

عَمْرُ فِي الْحَقْلِ



١ اقرأ (٣ مرات) ثم اجب عن الأسئلة :

عَمْرٌ يَقُومُ مِنْ نَوْمِهِ وَيَغْسِلُ وَجْهَهُ وَيَدَيْهِ
وَيَمْسَحُ بِرَأْسِهِ وَأُذُنَيْهِ وَيَغْسِلُ رِجْلَيْهِ، وَبَعْدَ
أَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ يَذْهَبُ لِلْحَقْلِ لِيُسَاعِدَ
وَالِدَهُ، وَبَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ مِنْ مُسَاعَدَةِ وَالِدِهِ
يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ لِكَيْ يَنْجَحَ.

٢ أجب من القطعة:

مَاذَا يَفْعَلُ عَمْرٌ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ؟ يَذْهَبُ

لِيُسَاعِدَ

٣ استخراج من القطعة:

كلمتان بهما مد بالواو

كلمتان بهما مد بالألف

كلمتان بهما لام قمرية

لِغَى

ثلاث كلمات بها حرف ساكن

المعلم الناجح الأكثر إبداعاً في توصيل المادة والأكثر استخداماً للوسائل التعليمية.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون القرآني

أمثلة قرآنية



اقرأ (٤ مرات) ، ثم اكتب بخط جميل:

وَأَجْلِبْ عَلَيْهِم بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ

وَأَجْلِبْ عَلَيْهِم بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ

قَالَ وَمَا عَلِمِي بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ



فَأَسْتَجِبْنَا لَهُ فَاكْشَفْنَا مَا بِهِ

فَأَسْتَجِبْنَا لَهُ فَاكْشَفْنَا مَا بِهِ



هُم لَأَمْنَتِيهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ



وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ

وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ



وَالْأَرْضِ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمُهَدُونَ



نحرص على قراءة المتعلم للدرس أكثر من مرة بدون هجاء ويعرف المتعلم أن ألف الوصل (ال) في الرسم الإملائي لا يأتي عليها شئ.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون

١ اقرأ (٣ مرات) ، ثم أجب عن الأسئلة:

الْقِطَارُ



سَأَلَ الْأُسْتَاذُ بَعْضَ الْأَطْفَالِ فَقَالَ:

هَلْ سَافَرْتَ فِي الْقِطَارِ يَا صَادِقُ؟

قَالَ: نَعَمْ سَافَرْتُ، وَكَانَ مَعَ أَخِي وَأُخْتِي.

هَلْ الْقِطَارُ أَسْرَعُ مِنَ الْمَرْكَبِ؟

نَعَمْ، الْقِطَارُ أَسْرَعُ، وَهُوَ يَسِيرُ عَلَى الْقُضْبَانِ وَالْمَرْكَبُ يَسِيرُ فِي الْبَحْرِ،

فَشَكَرَ الْأُسْتَاذُ لَهُ عَلَى هَذِهِ الْإِجَابَةِ.

٢ أكمل من القطعة:

قَالَ: نَعَمْ سَافَرْتُ، وَأُخْتِي.

الْقِطَارُ أَسْرَعُ، وَهُوَ يَسِيرُ عَلَى وَالْمَرْكَبُ فِي الْبَحْرِ.

٣ استخرج من القطعة:

١- ثلاث كلمات بهم حرف المد: (.....)، (.....)، (يَسِيرُ).

٢- ثلاث كلمات بهم لام قمرية: (.....)، (الْقِطَارُ)، (.....).

٣- ثلاث كلمات بهم حرف ساكن: (.....)، (.....)، (أَسْرَعُ).

لعل الضرب للطفل يحقق لنا سريعاً ما نريد، ولكن على المدى البعيد يفسد عملية التعليم والتربية.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون الإملائي

١ اقرأ (٣ مرات)، ثم اكتب :

مِقْدَارُ	سُنْدُسٌ	فَرِحَانُ	أَسْوَارُ
مِقْدَارُ	.....	.....	أَسْوَارُ
آمَنْتُ	مِكْوَاةٌ	آيْتَيْنِ	آتَوْهُ
آمَنْتُ	.....	.....	آتَوْهُ
الْعَرْضُ	الْوَدُودُ	الْكُوْثُرُ	الْمَطْرُ
.....	.....	الْكُوْثُرُ	الْمَطْرُ

٢ اقرأ الحروف جميعاً (٣ مرات) ثم أعد كتابتها:

وَالْقُدْرَةُ وَالْعَطَاءُ	خَالِقِنَا لَهُ الْغِنَى وَالْبَقَاءُ
.....	خَالِقِنَا لَهُ الْغِنَى وَالْبَقَاءُ
وَيَكْشِفُ الْكُرُوبَ	يَعْلَمُ الْغُيُوبَ
وَيَكْشِفُ الْكُرُوبَ	.....

الطفل المشاكس (كثير الحركة) أشد ذكاءً من الطفل المتطوي، فاحرص على تهديبه ولا تياس منه سريعاً.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون

يَوْمُ الْعِيدِ



يَوْمُ الْعِيدِ يَلْبَسُ الْمُسْلِمُ الْمَلَابِسَ
الْجَدِيدَةَ، وَيَذْهَبُ لِصَلَاةِ الْعِيدِ
فَيَذْهَبُ الْكِبَارُ وَالْأَطْفَالُ وَالْبَنَاتُ،



لِيَشْهَدَ الْجَمِيعُ صَلَاةَ الْعِيدِ فَرِحِينَ
حَامِدِينَ خَالِقِهِمْ عَلَى نِعْمَةِ الْإِسْلَامِ وَسَعَةٍ
الْأَرْزَاقِ وَسَلَامَةِ الْأَبْدَانِ.

١ اقرأ القطعة (٥ مرات)، ثم أجب :

- ١- أكمل: (يَوْمُ الْعِيدِ يَلْبَسُ الْمَلَابِسَ).
- ٢- أكمل: (حَامِدِينَ خَالِقِهِمْ عَلَى نِعْمَةٍ وَسَعَةٍ

٢ استخرج من القطعة خمس كلمات بها لام قمرية:

- (.....)، (.....)، (الْأَطْفَالُ)، (.....)، (.....).

٣ استخرج من القطعة خمس كلمات بها حرف مد:

- (.....)، (حَامِدِينَ)، (سَلَامَةٍ)، (.....)، (.....).

اعلموا أن ترك الصلاة وعدم المحافظة عليها في أوقاتها من أهم أسباب
ضعف القائم على التعليم والتربية.

للمعلم
والآباء

تدريب على المد بالياء

أمثلة قرآنية

اقرأ (٣ مرات) ثم اكتب بخط جميل :

أَمِنَ هَذَا الْحَدِيثِ تَعَجِبُونَ

تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ

.....

تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ

فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ

شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَرُهُمْ

فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ

.....

وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ

وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي

.....

وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي

فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا

قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ

فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا

.....

نحرص على كتابة الدرس على السبورة قبل الكتابة لها في الكتاب.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون

الماء



الماء عَصَبُ الحَيَاةِ وَقَدْ جَعَلَ المَلِكُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى
جَمِيعَ الأَحْيَاءِ مِنْهُ، وَلِهَذَا كَانَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ أَكْبَرُ
الأَثَرِ فِي الحَيَاةِ عَلَى وَجْهِ الأَرْضِ، وَلَقَدْ وَرَدَ فِي دِينِنَا
الْحَنِيفِ مِنَ الوَصَايَا لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى المَاءِ وَعَدَمِ
الإِسْرَافِ فِيهِ فَلنُحْمَدِ الخَالِقُ أَنْ أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا.

اقرأ القطعة (5 مرات) ثم استخرج:

خمس كلمات بها لام قمرية:

.....	الخَالِقُ	المَاءُ
-------	-------	-----------	-------	---------

أربع كلمات بها مد بالألف:

.....	وَتَعَالَى
-------	-------	------------	-------

ثلاث كلمات بها مد بالياء :

فِيهِ
-------	-------	-------

ثلاث كلمات بها حرف ساكن:

.....	وَلَقَدْ
-------	-------	----------

الطفل المتشاكس أشد ذكاء من الطفل المنطوي، فاحرص على تهنئته ولا تياس منه سريعاً.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون

إِبْرَاهِيمُ وَيُوسُفُ

١ اقرأ (٣) مرات، ثم أجب عن الأسئلة:

إِبْرَاهِيمُ وَيُوسُفُ طِفْلَانِ صَغِيرَانِ يَذْهَبَانِ لِلْمَسْجِدِ، يُحَافِظَانِ عَلَيَّ صَلَاتِهِمَا.



إِبْرَاهِيمُ يَعْطِفُ عَلَيْهِ أَبَوَاهُ وَيُكْرِمُهُ أَخُوهُ. يُوسُفُ يَصِلُ أَقَارِبَهُ وَيُسَاعِدُ جَارَهُ.
إِبْرَاهِيمُ وَيُوسُفُ طِفْلَانِ يُحْتَرَمَانِ وَيُكْرَمَانِ.

٢ أكمل النقط بالكلمة المناسبة من القطعة:



إِبْرَاهِيمُ وَيُوسُفُ طِفْلَانِ يَذْهَبَانِ

..... يُحَافِظَانِ عَلَيَّ

..... يُوسُفُ أَقَارِبَهُ وَيُسَاعِدُ

٣ استخراج من القطعة:

ثلاث كلمات بها حرف مد :

يُوسُفُ

يَعْطِفُ

ثلاث كلمات بها حرف ساكن:

أكثر من الاستغفار أثناء شرح الدرس فإنه من أسباب تيسير العمل.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون



اقرأ (٣ مرات) ثم اكتب بخطك الجميل : **أمثلة قرآنية**

فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهِدُوا عَلَيْهِمْ

فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهِدُوا عَلَيْهِمْ

قَالَ فِيهَا تَحْيَوْنَ وَفِيهَا تَمُوتُونَ وَمِنْهَا تُخْرَجُونَ

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ

هَلْ أُنَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ

المحافظة على الصلاة في وقتها للمعلم والآباء من أهم أسباب نجاح منهج التربية والتعليم.

للمعلم والآباء

تدريب على السكون

الهَوَاءُ



الهَوَاءُ مِنْ أَفْضَلِ نِعَمِ الْمَوْئِي تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَلَى جَمِيعِ
الْمَخْلُوقَاتِ، فَبِدُونِهِ تَسْتَحِيلُ الْحَيَاةُ، وَالْهَوَاءُ بِهِ
عَنَاصِرٌ كَثِيرَةٌ الْعَدَدِ، فَأَلِإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ وَمَا
تَرَاهُ يَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ يَعِيشُ عَلَيْهِ فَلَنَشْكُرِ
الْخَالِقَ الْعَظِيمَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

اقراء (5) مرات، ثم أجب عن الأسئلة:

الهَوَاءُ

ثلاث كلمات بها لام قمرية :

وَتَعَالَى

.....

ثلاث كلمات بها مد بالألف :

يَطِيرُ

.....

ثلاث كلمات بها مد بالياء :

كلمتان بهما مد بالواو :

عَلَيْهِ

.....

ثلاث كلمات بها حرف ساكن :

نحرص على مراجعة ما سبق من كلمات وجمل.

للمعلم
والآباء

تدريب على السكون

الْقُرْآنُ

أُنزِلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لِيَهْدِيَ إِلَى الْخَيْرِ فَمَنْ عَمِلَ بِهِ عَاشَ هَادِيًا الْبَالِ، وَمَنْ
أَعْرَضَ عَنِ آيَاتِهِ وَسَارَ خَلْفَ
هَوَاهُ فَسَوْفَ يَشْقَى فِي الْحَيَاةِ
وَفِي آخِرَاهُ، وَالْعَاقِلُ مَنْ عَمِلَ
لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ.



اقرأ القطعة (5 مرات) ثم اكمل :

أُنزِلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لِيَهْدِيَ إِلَى فَمَنْ عَمِلَ بِهِ
عَاشَ الْبَالِ، وَمَنْ أَعْرَضَ عَنِ آيَاتِهِ وَسَارَ خَلْفَ
هَوَاهُ فَسَوْفَ



وَالْعَاقِلُ مَنْ لِمَا بَعْدَ

1 استخرج من القطعة خمس كلمات بها مد بالآلف :

.....	لِمَا	وَسَارَ
-------	-------	-------	-------	---------

2 استخرج من القطعة خمس كلمات بها حرف ساكن :

.....	فَسَوْفَ	أُنزِلَ
-------	----------	-------	-------	---------

احرص على مناقشة المتعلم ماذا يحدث إن لم يخلق الله الهواء.
وما هو جزاء من لم يعمل بالقرآن

للمعلم
والآباء

١ اقرأ مع تشكيل الحرف الذي قبل حرف المد بالحركة المناسبة له:

١٠

يونسُ	يوعَدُ	دونَكَ	عودِي
رَسُولُ	سُهولِهَا	نَحْوُضُ	حوسِبَ
تورونَ	أوتينا	قُلوبِنَا	طابوري

٢ ضع سكون فوق الحرف الثاني في كل كلمة، ثم اقرأ (٣ مرات):

١٠

يَشْرَبُ	يَمَحِقُ	يُزْجِي	رِحْلَةَ	مُمِسِكَ	عِلْمِي
أَدْعُوكَ	شَعْرِي	أَصْحَابِي	قَلْبِي	يَهْرَبُ	عُقْبَاهَا

٣ إملاء غيبي، كلمات بالحركات من كتاب (نور البيان) صفحة رقم (٢٢):

١٠

خَرَجَ عُمْرُ وَدَخَلَ	وَسَطَ
شَرِبَ ظَمُوهُ	بُغْرِفِهِ
مَرِضَ	جَمَلَهُ رَحْمَهُ

نحرص على ترغيب المتعلم في حفظ القرآن لأنه من أسباب سعادته في الدنيا والآخرة.

للمعلم
والآباء

تابع اختبار نهاية العام الدراسي

١ أكمل كما في المثال الأول :

..... ذُبِحَ يَذْبَحُ

..... دَفَعَ دُفِعَ يَدْفَعُ

..... شُفِعَ

..... يَفْتَحُ فَتَحَ

..... زُرِعَ

..... جَمَعَ

٢ اكتب اسم الصورة كما في المثال الأول :



.....

.....

.....

تاج



.....

.....

.....

.....

٣ اقرأ ثم رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

(.....) (دُرُوسَهُ - عُمَرُ - ذَاكِرٌ)

(.....) (مِّنْ - بَيْتِهِ - حُسَامٌ - خَرَجَ)

(.....) (ثَوْبَهَا - عَائِشَةُ - غَسَلَتْ)

احرص على صلاة الفجر في جماعة مع أذكار الصباح فهما مفتاح القوة والنشاط لبقية يومك.

للمعلم
والآباء