

لَوْنٌ وَاقْرَأْ

الحركات



الفصل الدراسي الأول

اسم الطفل :
الحيضانة :
مشرفة الفصل :
التليفون :

جمع وترتيب
محمد حسن محمد
طارق السعيد

مُقَلَّمَاتُ

أحبتني ... اخوة الإسلام

حول أهمية منهج القراءة والكتابة وأهميته في انفتاح الطفل علي عالم المعرفة وكذلك التربية الصحيحة للطفل أصبحت من أهم الثوابت في قائمة العلاجات للنهوض بالأمة لهذه الأسباب وغيرها كانت السلسلة التربوية في تعليم القراءة والكتابة سلسلة (عَلْمُهُ الْبَيَانُ) ومع المستوى الأول ومنهج الفصل الدراسي الأول نتعلم الحروف بالحركات مع التدريب عليها من خلال الكلمات .
وللاستفادة من الكتاب تراعي التنبيهات الآتية :-

◦ قراءة الحروف بالحركات الثلاثة من خلال القاعدة مع الانتقال من التلوين للحروف ثم كتابتها .

◦ التهجى لكل كلمة ولكل صوره فنقول (أَسَدٌ) ألف فاتحة (أ) سين فتحة (س) (أَسْ) وتجمع بين الحرفين مع تكرار ثلاث مرات ثم نقول : دال تنوين بالضم (دُنْ) فتقول (أَسَدٌ) ... وهكذا في أسماء الصور .

◦ الوسائل التعليمية المستعملة أثناء تشغيل الكتاب منها لوحة الحروف بالحركات والحروف المتشابهة .

◦ قراءة التنبيهات التربوية بها مش كل صفحة مع الاجتهاد في العمل بها .

◦ أخيراً : هذه الكتاب أردنا به النفع لأبناء المسلمين ... فما كان من تقصير فمن أنفسنا ولكن لا تحرمنا النصح والإرشاد والدعاء لنا بالهدى والسداد .

ولعرفة الجديد والمفيد تواصل معنا عبر موقعنا على الإنترنت

<https://www.tarekelsaeed.com>

01110666305

01008845491

الأستاذ / طارق السعيد

قاعدة الحروف المتشابهة

الحروف المتشابهة كتابة

بَ . نَ	تَ . يَ	ثَ . شَ	جَ . خَ	زَ . رَ
ذَ . دَ	ضَ . صَ	ظَ . طَ	غَ . عَ	شَ . سَ
فَ . قَ	لَ . كَ	هَ . هَ	أَ . اَ	عَ . غَ
ةَ . هَ	فَ . غَ	فَ . غَ	عَ . غَ	عَ . عَ

الحروف المتشابهة نطقًا

قَ . كَ	زَ . ذَ	ثَ . سَ	ظَ . ذَ	ةَ . دَ
ضَ . دَ	سَ . صَ	فَ . ثَ	طَ . تَ	لَ . رَ
ظَ . زَ	غَ . خَ	عَ . حَ	أَ . هَ	ذَ . ثَ
هَ . حَ				

ضبط مخارج الحروف عند النطق بها وعدم الخلط بين الحروف المتقاربة مخرجًا ، يسمع هذا الدرس من كل متعلم على حدة ، لتصحيح اخطاء النطق بالحروف بعد قراءة كل حرف على حدة يجمع كل حرفين نطقًا هكذا (بند ، تب ، تش) .

للمعلم والآباء :

الاحرف بحركة الفتح

١

أ ب ت ث ج ح خ

الدرس الأول :

لون و اقرأ :

أ	ب	ت	ث
ج	ح	خ	

اقرأ و اكتب

أ	ب	ت	ث	ج	ح
أ	ب	ت	ث	ج	ح

٣

للمعلم والآباء : نتذكردائمًا أن الباب الوحيد والأوسع للتأثير في المتعلم هو العطف والحنان .

واجب منزلي

تدريب (١)

اكتب الحرف التي تبدأ به الصورة :



اقرأ ثم صل الحرف بما يشابهه :



تَ

بَ

أَ

أَ

ثَ

بَ

بَ

أَ

تَ

ثَ

تَ

ثَ

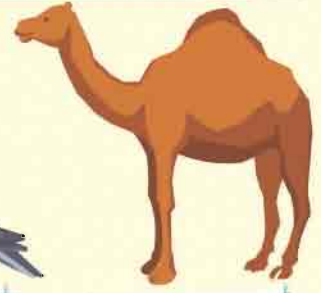
أكمل :



إن الطفل الذي يتحرك كثيراً ويلعب باستمرار فإن ذلك يزيد من ذكائه وخبراته
في كبره ، هام جدا قراءة الحروف المتشابهة صفحة رقم (٢) يوميا .

٤

اكتب الحرف التي تبدأ به الصورة :



ج

اقرأ ثم صل الكلمة بحروفها :

ثَبَّ ثَبَّ ثَبَّ

بَحَثَ

بَحَّ بَحَّ بَحَّ

حَجَبَ

حَبَّ حَبَّ حَبَّ

ثَبَّتْ

أكمل :

خ

.....

.....

ث

.....

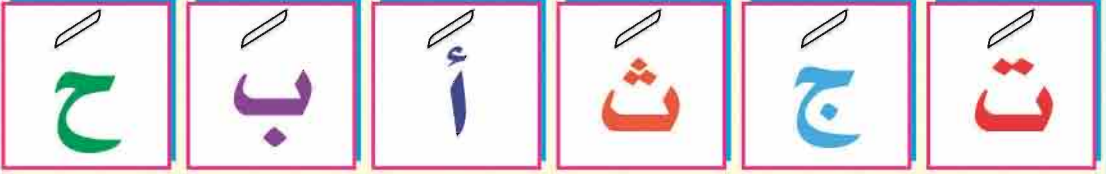
ب

أ

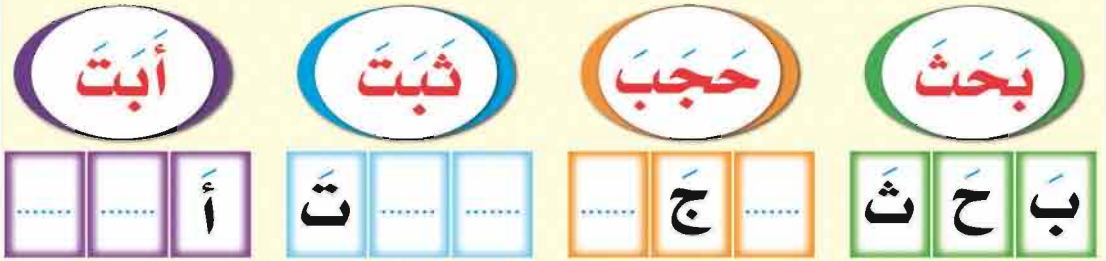
تدريب (٣)

واجب منزلي

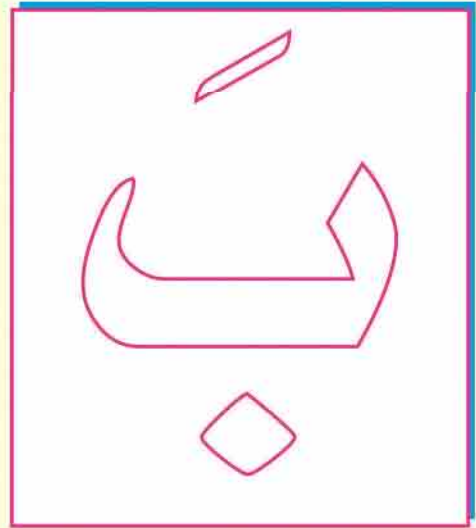
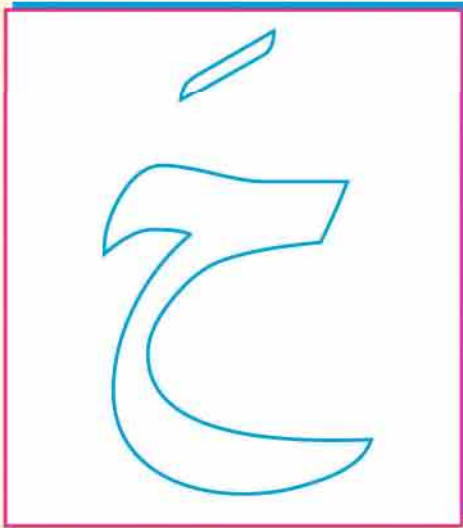
اقرأ ولون حركة الفتحة فقط :



حلل الكلمة كما في المثال الاول :



لون ثم ضع دائرة حول الحرف المماثل :



للمعلم والاباء: إذا كان طفلك نائمًا وتريد أن يقوم فأيقظه برفق وبصوت جميل ورقيق.

واجب منزلي

الحروف بحركة الفتح

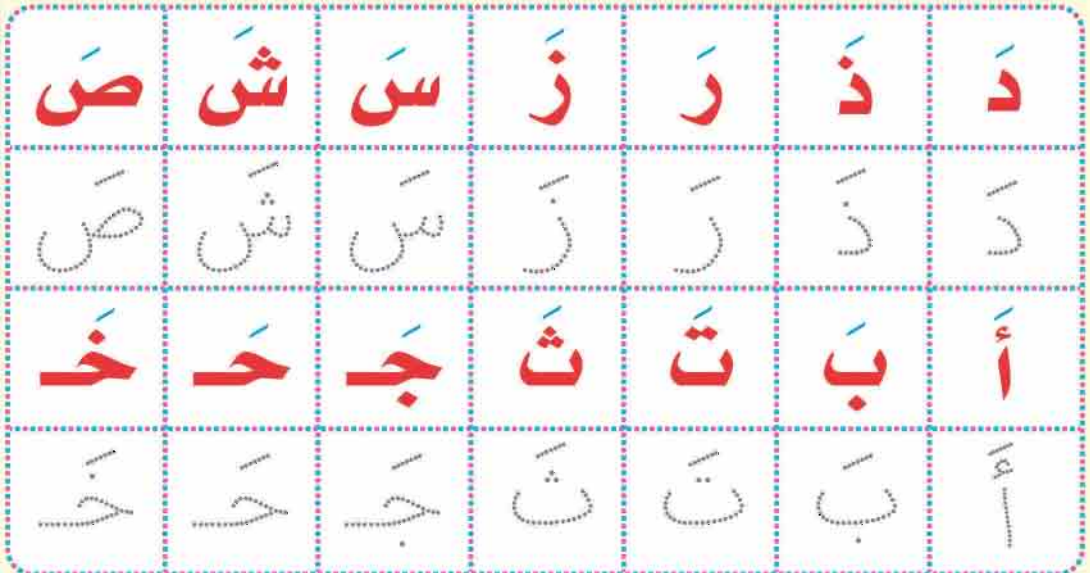
دَ ذَ رَ زَ سَ شَ صَ

الدرس الثاني :

لون و اقرا :



اقرا و اكتب



٧

للمعلم والاباء: لا تعنف الطفل عندما يسأل وإن أكثر من السؤال .

تدريب (١)

واجب منزلي

اكتب الحرف التي تبدأ به الصورة :



د

اقرأ ثم صل الحرف بالكلمة التي تبدأ به :

ذَرَأَ

دَرَسَ

زَارَ

رَأَبَ

د

ذ

ر

ز

أكمل :

ز

د

ج

لا تحاول إقناع طفلك بأنك كنت متفوقاً في كل شيء لأنه يسبب ضغطاً للمعلم والآباء : عليه.

حلل الكلمة كما في المثال الاول ثم أعد كتابتها :

أَخَذَ

خَ

خَ

أَ

أَخَذَ

.....

.....

جَ

.....

سَجَدَ

شَرَحَ

.....

.....

شَ

شَرَحَ

.....

لَ

.....

.....

حَصَدَ

اكتب الحرف التي تبدأ به الصورة :



.....



.....



.....



سَ

أكمل :

خَ

.....

.....

.....

تَ

.....

أَ

صَ

.....

.....

زَ

.....

.....

دَ

١ اقرأ ثم صل الحرف بالكلمة التي تبدأ به كما بالمثل الاول :

صَبْرًا

سَـ

خَرَجَ

شَـ

سَرَدَ

طَـ

سَبَّحَ

ظَـ

٢ اعد تشبيك الحروف كما في المثال الاول :

ح	س	د
.....		

ح	ص	د
.....		

ب	د	أ
.....		

ت	ج	ر
تَجَرَّ		

٣ اقرأ ثم اكتب التشكيل كما في المثال الاول :

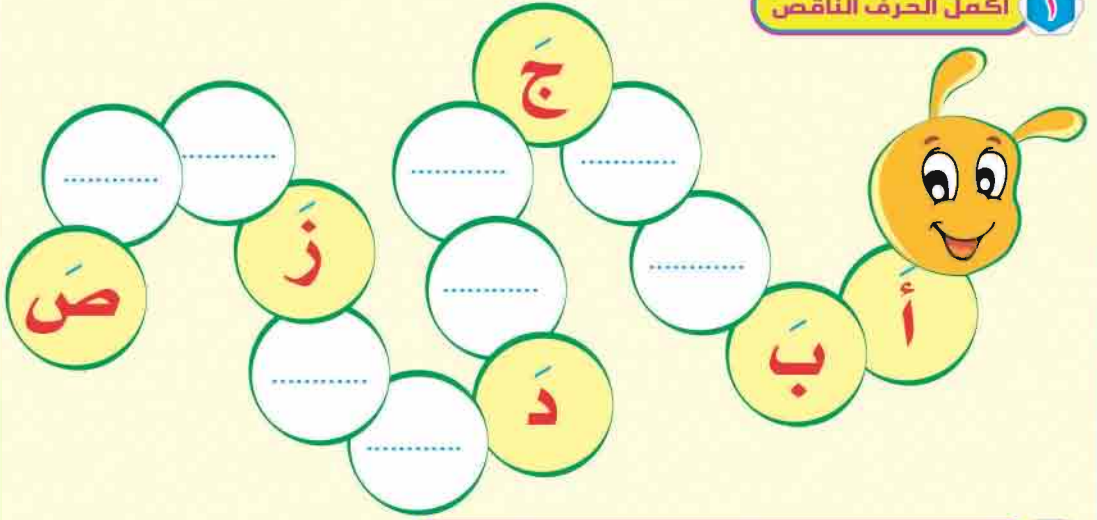
ثرد

ذرف

ترح

بدر

أكمل الحرف الناقص



اقرأ ثم صل الكلمة بحروفها كما في المثال الاول :



ذَبَحَ

ثَبَّتَ

شَرَحَ

ثَرَدَ

اقرأ ثم اكتب التشكيل كما في المثال الاول :

خَدَشَ

صَرَحَ

قَرَأَ

جَرَحَ

الحروف بحركة الفتح

الدرس الثالث:

لون و اقرا :

ض	ط	ظ	ع
ص	ح	خ	ق
ع	ح	خ	ق
ع	ح	خ	ق

اقرا و اكتب

ض	ط	ظ	ع	ص
ح	خ	ق	ع	ح
خ	ق	ع	ح	خ
ق	ع	ح	خ	ق

لتنمية مساعدة الذات عند الأطفال في عمر 4 - 6 سنوات شجع الطفل على الأكل بمفرده دون مساعدة من أحد.

للمعلم والآباء:

صل كل حرف بالمتشابه له كما في المثال الاول :

فَا

قَا

عَا

مَعَا

فَا

غَا

مَعَا

غَا

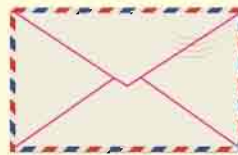
فَا

قَا

عَا

قَا

اكتب الحرف التي تبدأ به الصورة :



.....

.....

.....

ضَا

أكمل الحرف الناقص :

قَا

.....

.....

.....

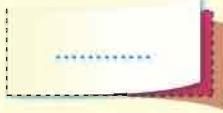
ظَا

.....

ظَا

تدريب (٢)

اكتب الحرف التي تبدأ به الصورة :



اقرأ ثم صل بين الكلمة وحروفها :

ط ب م

ظ ر ب

ظ ط ف

ظ أ ر

ضرب

طبع

ظار

عطف

أكمل الحرف الناقص :

ص	.....	.....	ز	.....	.....	د
ق	.....	.....	ع	.....	.....	ض

المعلم الناجح الذي يدرك أن التصرفات التي تخرج من الطفل يقصد منها بأنه يحتاج إلى المساعدة ولا يقصد التمرد.

للمعلم والآباء :

حلل الكلمة كما في المثال الاول ثم اعد كتابتها :

شَرَدَ

ش ر د

شَرَدَ

.....

ت ف

صَفَقَ

عَجَنَ

..... ب ا

عَجَنَ

.....

..... ن ه

غَبَقَ

اعد كتابة الكلمة مع التشكيل كما في المثال الاول :

جرح

زحف

خفق

بَعَثَ

ظعن

طفح

صرع

بَطَحَ

أكمل الحرف الناقص :

خ

.....

.....

.....

.....

ب

أ

ص

.....

س

.....

.....

.....

د

الحروف بحركة الفتح

واجب منزلي

ك ن م ه و ي

الدرس الرابع:

لون و اقرأ:

حَ	لَ	كَ	كَ
هَ	هَ	هَ	نَ
يَ	يَ	وَ	هَ

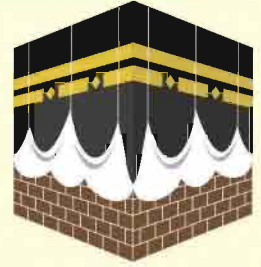
اقرأ و اكتب

حَ	حَ	حَ	ثَ	ثَ	بَ	أَ
صَ	شَ	سَ	زَ	رَ	ذَ	دَ
فَ	فَ	عَ	عَ	ظَ	ظَ	ضَ
يَ	وَ	هَ	نَ	مَ	لَ	كَ

هناك فرق بين أم تقرأ القصص لأولادها حتى يناموا وأم تصرخ فيهم صرخة واحدة فيناموا.

للمعلم والاباء:

اكتب الحرف التي تبدأ به الصورة :



.....

.....

.....

.....

صل الحرف بالكلمة التي تبدأ به :

لَفْظًا

كَتَبَ

هَبَطَ

مَسَحَ

ك

ل

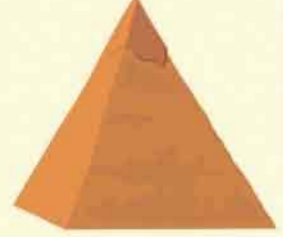
م

ه

أكمل الحرف الناقص :

ي	ن	ك	ف
---	-------	-------	---	-------	-------	---	-------	---

اكتب الحرف التي تبدأ به الصورة :



اقرأ ثم صل الكلمات التي تبدأ بنفس الحرف كما في المثال

بَدَرَ

صَمَتَ

بَذَلَ

تَعَسَى

تَخَمَ

نَبَعَ

نَصَرَ

بَلَغَ

تَفَلَ

طَلَعَ

نَشَأَ

ثَلَمَ

صَرَخَ

ثَلَجَ

طَمَسَ

ثَقَبَ

طَفَرَ

صَفَحَ

للمعلم والآباء : للنجاح في تربية الطفل وتعليمه نسيان زلات الطفل الماضية والبدء كل يوم بصفحة جديدة وبخطة عمل جديدة.

أعد تشبيك الحروف كما في المثال الأول :

ج م ع ح ص د خ ن ع ص م ت

.....

.....

.....

جَمَعَ

ش ر ط ض ب ط ع ق د غ س ل

.....

.....

.....

شَرَطَ

أكمل الحرف الناقص من خلال ترتيب الحروف التالية :

أ ك ط ل

أَكَلَ تَبَّ دَقَّ بَعَّ مَسَّ

أكمل الحرف الناقص وسط الكلمة من خلال ترتيب الحروف التالية :

أ ب ت ث

سَأَلَ عَدَا كَبَّ نَرَّ

الحروف بحركة الكسر

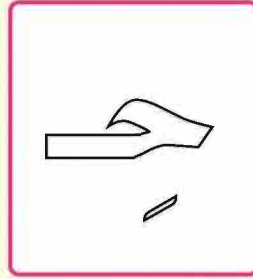
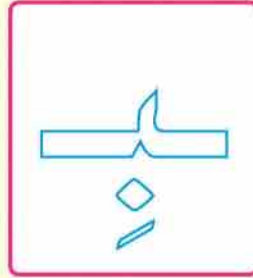
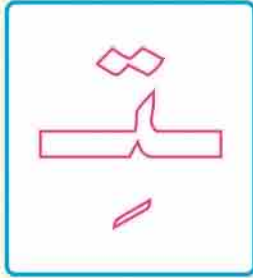
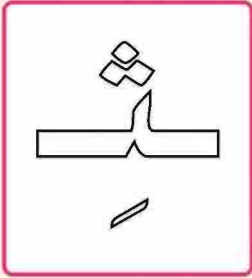
٢

الحركات



الدرس الأول:

لون و اقرأ:



اقرأ و اكتب:

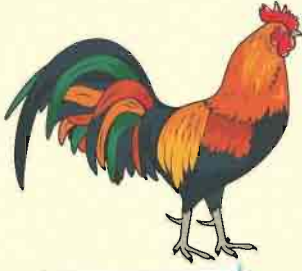
ث	ت	ب	ج
ث	ت	ب	ج
خ	خ	ح	ج
خ	خ	ح	ج

للمعلم والآباء: لا تجعل انجازات اولادك أو خضوعهم لمطالبك شرطاً لحبك لهم.

واجب منزلي

تدريب (١)

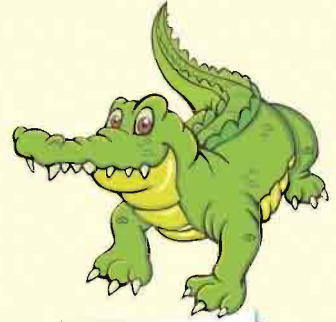
اكتب الحرف التي تبدأ به الصورة :



.....



.....



ت

اقرأ الكلمات ثم استخراج الحرف المشكل بالكسر كما في المثال الاول :

الحرف

الكلمة

ج

خَجَلْ

.....

صَحِبْ

.....

بَخِلْ

.....

سَخِرْ

الحرف

الكلمة

ئ

يئسْ

.....

حَبِطْ

.....

تَجْ

.....

وَتِقْ

أكمل الحرف الناقص :

خ

.....

ج

.....

.....

.....

!

٢١

لل معلم والآباء : الأطفال الذين لا يشعرون بالأمن إلى جانب آبائهم ومعلميهم يتصفون بالخوف والكآبة والصمت.

تدريب (٢)

واجب منزلي

اكتب كما في المثال الاول :



عَلِمَ



رَكِبَ



ضَحِكَ

ضَحِكَ

اعد تجميع الحروف كما في المثال الاول :

لَبِسَ

لَ بَ سَ

نَ شَ طَ

عَ ثَ رَ

اقرأ ثم لون حركة الكسر :

ثَ

حَ

جَ

ءَ

بَ

اللعب للطفل وسيلة هامة وتربوية تساعد على نموه جسدياً ونفسياً
للمعلم والآباء : وعقلياً، هام جداً قراءة الحروف المتشابهة صفحة رقم (٢) يومياً.

حلل الكلمة كما في المثال الاول ثم اعد كتابتها :

صَبَبَ

بِ

بِ

صَ

صَبَبَ

.....

.....

.....

.....

شَبِعَ

.....

عَ

.....

.....

لَتَعَ

اقرأ ثم اكتب التشكيل للكلمات كما في المثال الاول :

نَجَزَ

وَجَلَ

سَخَفَ

نَجَزَ

وَجَلَ

سَخَفَ

اقرأ ثم اكتب التشكيل للكلمات كما في المثال الاول :

صَحَبَ

شَبِعَ

شَتَرَ

لَحِقَ

تدريب على حركة الكسر

لون واقرأ واكتب

دِ	دِ	ذِ	ذِ	ذِ
ذِ	ذِ	ذِ	ذِ	ذِ
رِ	رِ	رِ	رِ	رِ
زِ	زِ	زِ	زِ	زِ
دِ	دِ	ذِ	ذِ	ذِ
ذِ	ذِ	ذِ	ذِ	ذِ
رِ	رِ	رِ	رِ	رِ
زِ	زِ	زِ	زِ	زِ
.....
.....

دِ ذِ رِ زِ جِ خِ حِ ثِ اقرأ (٣) مرات

للمعلم والآباء: نحرص عند قراءة الكلمات أن يفهم المتعلم الحروف المضممة وهي (خص ضغط قظ) ويرقق بقية الحروف.

واجب منزلي

ر ذ ز د

الحروف بحركة الكسر

اقرا الكلمة (٣ مرات) ثم استخراج الحرف المشكل بالكسر واكتبه كما في المثال

الكلمة	الحرف
شَرِبَ
لَزِمَ
جَذِمَ
صَدِيٌّ

الكلمة	الحرف
قَدِمَ	دِ
حَرِصَ	.....
أَذِنَ	.....
فَرَعَ	.....



اقرا الكلمة (٢ مرات) ثم أعد تشبيك الحروف لتكون كلمة كما في المثال

ك ت ف
كْتَفَ

ج ذ ل
.....

ن د م
نَدِمَ

ب ر أ
بَرَأَ

ل ز ق
.....

ن ح س
نَحَسَ

اقرا (٣) مرات ر ح د ج ز خ ب

ر ذ ز د

اقرأ [أكثر من مرة] ثم تتبع النقط واكتب الكلمات .



مَرِيضٌ فَصَبِرَ

مَرِيضٌ فَصَبِرَ

عَرَفَ وَكَتَمَ

عَرَفَ وَكَتَمَ

فَرِحَ فَضَحِكَ

فَرِحَ فَضَحِكَ

صَدَقَ فَرِيحَ

صَدَقَ فَرِيحَ

اكتب تشكيل الكلمات كما في المثال الاول ثم اقرأ الكلمات [٣ مرات] ؟

رَيْمَ

غَدَقَ

هَرَمَ

خَيْرَ

نَجَزَ

خَرَفَ

عَدَمَ

مَنْزَرَ

حَتَدَ

كِرَّةَ

لَبِقَ

خَرَسَ

هَتَمَ

أَزِفَ

شَرَهَ

حَزَنَ

ذِ

رِ

زِ

دِ

بِ

ثِ

اِ

تِ

اقرأ (٥) مرات

هام جدا قبل البدء في الدرس الجديد مراجعة كلمات الدرس للمعلم والياء :
السابق قراءة أكثر من مرة ودائماً في مراجعة الماضي نبدأ بالمتعلم الضعيف .

اختبار الشهر الأول للعام الدراسي

الدرجة

١٠

أكمل الحرف الناقص

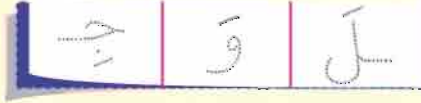
١



١٠

تتبع النقط في الحروف واكتبها ثم صل الكلمة بحروفها

٢



١٠

أكمل النقط في الكلمات من خلال تسلسل الحروف [ا - ب - ت]

٣



للمعلم والآباء: نحرص على كثرة الدعاء بأن يبسر للمتعلم فهم الدرس.

الحروف بحركة الكسر

س ش ص ض

لَوْنٌ وَاقْرَأْ وَاكْتُبْ ؟

سِ	سِي	سِي	سِي	سِي
شِ	شِي	شِي	شِي	شِي
صِ	صِي	صِي	صِي	صِي
ضِ	ضِي	ضِي	ضِي	ضِي
سِ	سِي	سِي	سِي	سِي
شِ	شِي	شِي	شِي	شِي
صِ	صِي	صِي	صِي	صِي
ضِ	ضِي	ضِي	ضِي	ضِي
سِ	سِي	سِي	سِي	سِي
شِ	شِي	شِي	شِي	شِي

إِقْرَأْ (٤) مَرَاتٍ دِ ذِ رِ زِ سِ شِ صِ ضِ

لِلْمُعَلِّمِ وَالْآبَاءِ : هَامُ جَدًّا قِرَاءَةَ قَاعِدَةِ الْحُرُوفِ الْمُتَشَابِهَةِ كِتَابَةً وَتَطْلُقًا صَفْحَةَ رَقْمِ (٢) .

واجب منزلي

س ش ص ض

تدريب بحركة الكسر

اقرأ الكلمة (٣ مرات) ثم استخرج الحرف المشكل بالكسر واكتبه كما في المثال

ص	وَصِمَ
.....	نَسِيَ
.....	رَشِدًا
.....	غَضِبَ
.....	رَضِيَ

س	وَسِعَ
.....	نَشِطَ
.....	لَصِقَ
.....	نَضِجَ
.....	دَسَمَ

اقرأ الحروف جميعًا (٣ مرات) ثم التشبيك لها لتكون كلمة

ق	ض	م
قَضِمَ		

ذ	ص	ب
.....		

ح	س	ب
حَسِبَ		

ب	ش	م
.....		

ب	ر	ق
بَرَقَ		

خ	ص	ب
.....		

س د ش ذ ص ر ض ز (٣ مرات) اقرأ

٢٩

الصلاة على النبي (الصلاة الالهية) من أهم أسباب نزول الرحمة وتيسير فهم ما تقوم به من تعليم وتربية .

للمعلم والاباء :

ش س ص ض

تدريب على حركة الكسر

واجب منزلي

اقرأ الجملة (٢ مرات) ثم أعد كتابتها



بَرِيٌّ فَشَكَرَ

بَرِيٌّ

قَطَعَ فَنَشَرَ

قَطَعَ فَنَشَرَ

كَذَبَ فَخَسِرَ

كَذَبَ

هَجَرَ فَحَزَنَ

هَجَرَ

اكتب تشكيل الكلمات كما في المثال الاول ثم اقرأ أكثر من مرة

فشل

خَزَلَ

خرم

أَسِيفًا

نصف

دَبَرَ

لثم

غَضِبًا

نَضِبًا

رتق

أسن

عَضِدًا

اقرأ (٥) مرات ب ث ج ش خ ص د ض

نحرص على قراءة ورد قرآني يومي عوننا لنا للقيام برسالتنا التربوية والتعليمية ..

للمعلم والآباء :

٣٠

واجب منزلي

ط ظ ع غ

الحروف بحركة الكسر

لون واقراً واكتب ؟

ط	ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ	غ
ط	ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ	غ
ط	ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ

اقرأ (3) مرات ط ظ ع غ ض ص ش س

للمعلم والآباء: هام جداً أن نقوم بشرح كيفية التعامل مع التدريبات من خلال السبورة قبل الجل لها في الكتاب .

واجب منزلي

الحروف بحركة الكسر

ط ظ ع غ

اقرأ الكلمة [أكثر من مرة] ثم استخراج الحرف المشكل بالكسر

.....	لَعِبَ
غِ	رَغَدَ
.....	شَطَى
.....	غَضِبَ
.....	لَصِقَ

طِ	خَطَفَ
.....	نَعِمَ
.....	لَعِبَ
.....	حَطَى
.....	بَطَرَ

اقرأ الحروف [٣ مرات] ثم التشبيك لها لتكون كلمة

نَ	ظَ	فَ
تَظَفَ		

رَ	عَ	شَ
.....		

سَ	غَ	بَ
سَغَبَ		

نَ	شَ	بَ
.....		

خَ	ضَ	رَ
خَضِرَ		

قَ	حَ	لَ
.....		

اقرأ (٦) مرات طِ ظِ عِ غِ ضِ صِ شِ سِ

هام جدا قبل البدء في الدرس الجديد مراجعة كلمات الدرس السابق للمعلم والاباء : قراءة أكثر من مرة .

واجب منزلي

ع ظ غ ط

تدريب على حركة الكسر

اكتب تشكيل الكلمات كما في المثال الاول ثم اقرأ [٤ مرات]

لَصَب

تَرَبَّ

حَدَاب

مَعِطَ

تَعَب

رَغِبَ

بِثْر

نَضِبَ

غَدَق

صَعَق

نَضِج

نَغِصَ



اقرأ الجملة مرتين ثم أعد كتابتها



لَبِسَ وَخَرَجَ

لَبِسَ

طَعِمَ فَشَبِعَ

فَشَبِعَ

عَبَسَ وَبَسَرَ

وَبَسَرَ

رَكَضَ وَتَعِبَ

رَكَضَ

اقرأ (٥) مرات ج د ر ع ط ظ غ س

٣٣

للمعلم والآباء: نحرص على قراءة أذكار الصباح والمساء وجميع الأذكار في اليوم والليله لتكون عوناً لنا على أداء مهمة التربية والتعليم.

الحروف بحركة الكسر

ف ق ك ل

لون واقراً واكتب

٢

فِ	قِ	كِ	لِ	فِ
قِ	كِ	لِ	فِ	قِ
كِ	لِ	فِ	قِ	كِ
لِ	فِ	قِ	كِ	لِ
فِ	قِ	كِ	لِ	فِ
قِ	كِ	لِ	فِ	قِ
كِ	لِ	فِ	قِ	كِ
لِ	فِ	قِ	كِ	لِ
فِ	قِ	كِ	لِ	فِ
قِ	كِ	لِ	فِ	قِ

ظ

غ

ط

ع

ل

ك

ق

ف

اقرأ (٣) مرات

نحرص على قراءة قاعدة الحروف المتشابهة صفحة رقم ٢ يومياً
للمعلم والاباء : ونحرص أن نسمعها من كل متعلم على حده .

واجب منزلي

ل **ك** **ق** **ف**

الحروف بحركة الكسر

اقرأ الكلمة (٣ مرات) ثم استخرج الحرف المشكل بالكسر واكتبه كما في المثال

.....	دَلِهَ	.....	لَفِظَ
.....	دَفِقَ	.....	سَقِمَ
.....	فَكِهَ	.....	هَلَعَ
.....	فَقِهَ	.....	رَشِدَ
.....	شَغِلَ	.....	رَكِبَ

اقرأ الحروف جميعًا (٣ مرات) ثم التشبيك لها لتكون كلمة

دَ كِ نَ	يَ قِ ظَ	نَ فِ دَ
.....	.....	نَفِدَ
عَ اِ قَ	ظَ غِ نَ	سَ اِ مَ
عَلِقَ	صَغِنَ	سَلِمَ

اقرأ (٣) مرات **ف** **ق** **ك** **ل** **ع** **ط** **غ** **ظ**

واجب منزلي تدريب على حركة الكسر

ك ل ف ق

اقرأ الجملة [أكثر من مرة] ثم أعد كتابتها



رَكِبَ وَرَدَفَ

رَكِبَ

لَعِبَ وَنَشِطَ

وَنَشِطَ

مَسَكَ فَنظَرَ

مَسِكَ

سَكَتَ فَسَلِمَ

سَكَتَ

اكتب تشكيل الكلمات كما في المثال الاول ثم اقرأ الكلمات [٣ مرات]



صدى

لكن

بكم

علم

عقل

نقه

تلف

بكم

غلط

ظفر

نكد

بقي

دفي

لقم

سعد

حفظ

اقرأ (٥) مرات ل ق ف ك ط ظ غ ع

المحافظة على الصلاة في وقتها وفي خشوع من أهم أسباب العون لنا في تربية وتعليم أبنائنا.

للمعلم والآباء:

واجب منزلي

م ن ه و ي

الحروف بحركة الكسر

لون واقرا واكتب ؟

ح	ح	م	م	م
ن	ن	ن	ن	ن
ه	ه	ه	ه	ه
و	و	و	و	و
ي	ي	ي	ي	ي
ح	ح	ح	ح	ح
ن	ن	ن	ن	ن
ه	ه	ه	ه	ه
و	و	و	و	و
ي	ي	ي	ي	ي

للمعلم والآباء : هام جدا بعد الانتهاء من حركة الكسر يراجع ما تم دراسته من كلمات أكثر من مرة حتى تمكن القراءة بنسبة ٧٠% على المستوى العام للفصل وذلك قبل البدء في حركة الضم.

واجب منزلي الحروف بحركة الكسر

م ن ه و ي

اقرأ الكلمة [٣ مرات] ثم استخرج الحرف المشكل بالكسر واكتبه كما في المثال

.....	غِنَى
.....	هَوَى
.....	حَنَقَ
.....	حَيَى
.....	مَلَكَ

مِ	رَمَضَ
.....	أَنِسَ
.....	جَهَلَ
.....	عَوَرَ
.....	أَيْسَ

اقرأ الحروف تجميعًا [٢ مرات] ثم التشبيك لها لتكون كلمة

أَ	يِ	كَ
أَيَّكَ		

طَ	مِ	عَ
.....		

شَ	هِ	دَ
شَهَدَ		

صَ	لِ	عَ
.....		

مَ	عِ	سَى
مَعِيَ		

عَ	نِ	دَ
.....		

اقرأ (٣) مرات نِ مِ كِ وِ قِ يِ فِ

هام جدًا قول سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم (١٠٠ مرة) في الاستراحة بين الحصص فهي من أسباب قوة وفهم وتمكين ما تقوم به من تعليم.

واجب منزلي

ي

و

هـ

ن

م

الحروف بحركة الكسر



عَمِلَ فَرِحَ

عَمِلَ _____

سَمِعَ فَنَطَقَ

فَنَطَقَ _____

اقرأ الجملة [مرتين] ثم أعد كتابتها



حَفِظَ فَقَوِيَ

فَقَوِيَ

قَعَدَ وَشَهِدَ

قَعَدَ _____

اكتب تشكيل الكلمات بالكسر ثم اقرأ [أكثر من مرة]

غَمَضَ

نَصِيفَ

عَمَدَ

غَوَى

أَسَنَ

عَقِمَ

دَمَثَ

ضَمِنَ

عَجِمَ

عَوَرَ

مَلَقَ

دَنَسَ

قَضِمَ

عَكِرَ

غَنِمَ

نَيْلَ

خ

ز

ص

م

ن

هـ

ي

و

اقرأ (٥) مرات

٣٩

الاختبار الشهري هو معرفة ما تم تمكينه خلال الشهر وفي حالة الضعف العام لمستوى الفصل نعيد منهج الشهر مرة ثانية ولا تخرج منه حتى يكون نسبة التمكين على المستوى العام للفصل لا تقل عن ٧٠% .

للمعلم والآباء :

اختبار الشهر الثاني للعام الدراسي

الدرجة

١٠

أكمل الحرف الناقص



دَ	.....	حَ	.....	.....	.....	بَ	أَ
طَ	.....	صِ	.....	.....	.....	ذِ	دِ

١٠

اكتب الحرف الاول من اسم الصورة مع التشكيل له



.....
.....	مَ	.....	.....	.....

١٠

اقرأ الحروف تجميعاً (٢ مرات) ثم أعد التشبيك لها لتكون كلمة



دَ فِ نِ	رَ غِ بَ	طَ قَ مَ
دَفِنَ	.....	عَقِمَ
ظَ مَ نِ	يَ تَ مَ	أَ سَ نِ
.....	يَتِمَ	.....

لا تجعل أكثر همك ما تأخذه من أجر على التعليم واجعل همك أن يكون هذا التعليم صدقة جارية لك بعد مماتك فهذه النية يأتي العون والسداد لك من (ربك الكريم)

للمعلم والاباء :

٤٠

قاعدة الحروف بالحركات



اقرأ ولاحظ

أ	ب	ت	ث	ج
ح	خ	د	ذ	ر

شَ شِ شُ

سَ سِ سُ

زَ زِ زُ

طَ طِ طُ

ضَ ضِ ضُ

صَ صِ صُ

غَ غِ غُ

عَ عِ عُ

ظَ ظِ ظُ

كَ كِ كُ

قَ قِ قُ

فَ فِ فُ

نَ نِ نُ

مَ مِ مُ

لَ لِ لُ

يَ يِ يُ

وَ وِ وُ

هَ هِ هُ

الحروف بحركة الضم

٣

أ ب ت ث

لون واقراً واكتب

ا	ب	ت	ث	ا
ب	ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث	ث
ا	ب	ت	ث	ا
ب	ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث	ث

احذر ترك الصلاة حتى لا تحرم بركة الرزق والعُمر فتكون من الخاسرين .

للمعلم والآباء :

٤٢

واجب منزلي

أ ب ت ث

تدريب على الحركات

اقرأ الكلمة (٤ مرات) ثم استخراج الحرف المشكل بالكسر واكتبه كما في المثال

.....	رَوْفَ
بُ	يَهَبُ
.....	وَتُقُ
.....	تُبَعُ
.....	أَسِرَ

أُ	أُذِنَ
.....	ثَبَّتَ
.....	مَثَلُ
.....	تَرِكَ
.....	خَبَثَ



اعد تجميع الحروف لتكون كلمة ثم اقرأ الكلمات (٤ مرات)

مَ	وُ	لَ
لَوْمَ		

لَ	فِ	تُ
.....		

بُ	ذِ	لَ
بُذِلَ		

دَ	عِ	بُ
.....		

رَ	ثُ	كَ
كَثُرَ		

تُ	خِ	مَ
.....		

أ ب ت ث

الحروف بحركة الضم

واجب منزلي

اقرأ الجملة (3 مرات) ثم أعد كتابتها



حَرَتْ وَزَرَعَ
حَرَتْ وَزَرَعَ

أَكَلَ وَشَرِبَ
أَكَلَ

خَلَقَ فَرَزَقَ
خَلَقَ

حَفِظَ فَتَجَحَّحَ
فَتَجَحَّحَ

أكمل كما في المثال الاول ثم اقرأ ٢ مرات

بَعَثَ وَبُعِثَ

أَخَذَ وَأُخِذَ

تَقَبَّ وَتُ

تَرَكَ وَتُ

أَكَلَ وَأُ

بَرَزَ وَبُ



ج ح خ

الحروف بحركة الضم

لَوْنٍ وَاقْرَأْ وَاكْتُبْ

ج	ج	ج	ج	ج
ح	ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ	خ
ج	ج	ج	ج	ج
ح	ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ	خ
				ج
				ح

ج ح خ

تدريب على الحركات

واجب منزلي

اقرأ الكلمة [٤ مرات] ثم استخرج الحرف المشكل بالكسر واكتبه كما في المثال

.....	حُسِمَ	جُجُ	أَلَجُ
تُ	وَتُرُ	.....	سَحُقَ
.....	ثُخِنَ	.....	خُخِرَ
.....	بُدِلَ	.....	مُنَّ
.....	عُتِقَ	.....	جُدِبَ



اقرأ الحروف تجميعاً [٢ مرات] ثم أعد كتابتها كما في المثال الاول

حُ شِرَ رَ
حُشِرَ

جُ عِلَ
.....

يَ جِبَ
يَجِبُ

تُ عَسَ
.....

شَ بُ حَ
شَبِحَ

حُ جِرَ
.....

المحافظة على الصلاة في وقتها مع الخشوع فيها من أسباب البركة في الوقت فيكون النفع أقوى لما تقوم به من أعمال في حياتنا اليومية .

للمعلم والآباء :

٤٦

واجب منزلي

ج ح خ

تدريب على الحركات

اقرأ الجمل ثم أعد كتابتها



عَطِشَ فَشَرِبَ

عَطِشَ

كَبُرَ فَنَضِجَ

فَنَضِجَ



دَخَلَ وَجَلَسَ

وَجَلَسَ

بُعِثَ وَحُشِرَ

بُعِثَ



اقرأ أكثر من مرة ثم أكمل النقط كما في المثال الاول والثاني

جَرَحَ وَجُرِحَ

حَشِرَ

وَحُسِدَ

حَمَلَ وَحُمِلَ

وَخَبِرَ

بَتَرَ وَ



واجب منزلي



تدريب على الحركات

اقرأ الكلمة [٢ مرات] ثم استخراج الحرف المشكل بالضم

.....	ضَحْمَ
رُ	مَرُوَ
.....	دُهِنَ
.....	ثَبْرَ
.....	سَبَطَ

دُ	دَفَعَ
.....	ذُكِرَ
.....	فُرِسَ
.....	كُدِرَ
.....	زُرِعَ



اقرأ الحروف تجميعًا [٢ مرات] ثم اعد كتابتها

زُ	جِ	رَ
.....		

رُ	فِ	عَ
رُفِعَ		

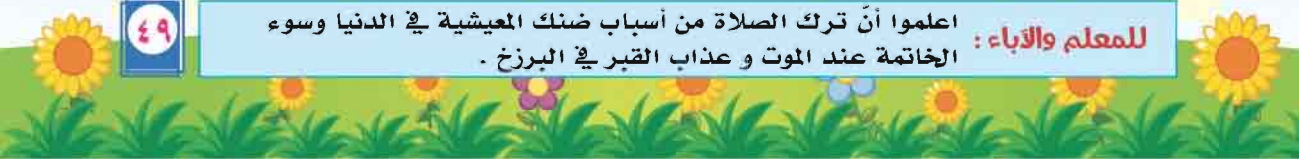
دُ	خِ	لَ
.....		

خُ	مِ	دَ
.....		

جُ	مِ	عَ
جُمِعَ		

تَ	لِ	دُ
.....		

للمعلم والآباء: اعلّموا أنّ ترك الصلاة من أسباب ضنك المعيشية في الدنيا وسوء الخاتمة عند الموت وعذاب القبر في البرزخ.



واجب منزلي تدريب على الحركات



اقرأ الجمل (ثلاث مرات) ثم أمد كتابتها



صَعِدَ وَرَكِبَ

صَعِدَ

رُبِطَ وَحُمِلَ

رُبِطَ

رَضِيَ وَفَرِحَ

وَفَرِحَ

أَكَلَ بَلَحُكًا

أَكَلَ

اقرأ أكثر من مرة كما في المثال الاول ثم أكمل النقط

ذَبَحَ وَذُبِ

دَفَنَ وَدُفِنَ

زَجَرَ وَ

وَرَفَعَ

وَحْصِدَ

بَحَثَ وَبَدَ

للمعلم والآباء: التخويف للطفل نوعاً من الدعوة للطفل لتكرار الخطأ ولو بشكل سري .

ضُ

صُ

شُ

سُ

اقرأ ولاحظ الحرف أول الكلمة



ضُ ضُ فُضِع

صُ صُ صُنْدُوق

شُ شُ شُبَاك

سُ سُ سُلْحَفَاء

لوّن واقرا واكتب



سُ	سُ	سُ	سُ	سُ
شُ	شُ	شُ	شُ	شُ
صُ	صُ	صُ	صُ	صُ
ضُ	ضُ	ضُ	ضُ	ضُ
سُ	شُ	صُ	ضُ	سُ
سُ	شُ	صُ	ضُ	سُ

سُ شُ صُ ضُ

اقرأ الكلمة (مرتين) ثم استخراج الحرف المشكل بالضم

.....	حُجِرَ	سُ	سُبِقَ
سُ	سُجِرَ	.....	شُفِيَ
.....	ضُجِعَ	.....	قُصِرَ
.....	حُزِمَ	.....	ضُرِبَ
.....	خُيِّطَ	.....	دُحِضَ



اقرأ الحروف تجميعًا (٣ مرات) ثم أعد كتابتها

سُ جِعَ	ذُعِرَ	شُجِنَ
سُجِعَ	.....	شُجِنَ
بُ هِ ظَ	صُرِعَ	دُمِغَ
.....	صُرِعَ	.....

من علامة الاخلاص الذي يقبل به العمل أن لا ننتظر مدح الناس لنا علي ما نقوم به من أعمال ودائمًا ندعوا (اللهم تقبل مني مع كثرة الاستغفار).

للمعلم والآباء:

واجب منزلي

سُ شُ صُ ضُ

تدريب على الحركات

اقرأ الجمل (ثلاث مرات) ثم أعد كتابتها



غَرَسَ فَنَبَتَ

فَنَبَتَ

سَجَدَ فَخَشَعَ

سَجَدَ

بُنِيَ فَرَفَعَ

بُنِيَ



صَرَفَ وَصُرِفَ

وَصُرِفَ

اقرأ أكثر من مرة كما في المثال الاول ثم أكمل النقط

سَقَطَ وَسُ

سَبَقَ وَسَبِقَ

وَصُنِعَ

شَرَحَ وَ

رَبَّ وَضُ

لَمَعَ وَخُ

ط ظ غ غ

تدريب على الحركات

اقرأ ولاحظ الحرف أول الكلمة

ط	ظ	غ	غ	ط
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ
ط	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ
ط	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ
ط	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ

واجب منزلي

ط ظ غ غ

تدريب على الحركات

اقرأ الكلمة (٣ مرات) ثم استخراج الحرف المشكل بالضم

.....	طُهَي
قُ	قُشِفَ
.....	ظُفِرَ
.....	غُلبَ
.....	شَعُرَ

طُ	طُبِخَ
.....	ظُلِمَ
.....	عُبِدَ
.....	غُسِلَ
.....	سُعِدَ



اقرأ الحروف تجميعاً (٣ مرات) ثم أعد كتابتها

يَ	عِ	ظُ
.....		

لَ	طُ	فَ
لَطَفَ		

غُ	مِ	رَ
.....		

فُ	رَ	صُ
فُرِصُ		

حُ	جَ	رُ
حَجَرُ		

ذُ	كِ	رَ
.....		

ط ظ غ غ

واجب منزلي تدريب على الحركات



اقرأ الجمل (ثلاث مرات) ثم أعد كتابتها



رَكِبَ وَفَرِحَ

طَبَخَ فَأَكَلَ
طَبَخَ فَأَكَلَ

عَزَلَ فَصَبِغَ
عَزَلَ فَصَبِغَ

رَفَعَ وَخَفِضَ

اقرأ أكثر من مرة كما في المثال الاول ثم أكمل النقط

وَضَلِمَ

طَرَقَ وَطَرِقَ

غَسَّ وَ.....

قَرَّوَعُ

دَرَسَ وَ.....

ضَبَطَ وَ.....



اعلموا أن ترك الصلاة سبب في تعثر الأعمال وقلة البركة في المال للمعلم والاباء : و الولد مع سوء الخاتمة وعذاب القبر .

واجب منزلي

ف ف ق ك ن

تدريب على الحركات

اقرأ ولاحظ الحرف أول الكلمة



لُ لُعْبَةٌ

كُ كُرَةٌ

قُ قُرُودٌ

فُ فُرْشَاةٌ

لون واقرا واكتب

٢

ف	ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق	ق
ك	ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	ل	ل
ف	ق	ك	ل	ف
ف	ق	ك	ل	ف



اقرأ الكلمة (٣ مرات) ثم استخراج الحرف المشكل بالضم



.....	شُفِي
قِ	فَقِهَ
.....	نَحَلَ
.....	نَبَهُ
.....	يَكِلُ

فُ	قُلِعَ
.....	يَقِفُ
.....	كُبِحَ
.....	لُدِغَ
.....	يَسَعُ



اقرأ الحروف تجميعًا (٣ مرات) ثم أعد كتابتها



طُ	رِ	دَ
.....		
يَ	كِ	لُ
.....		

خُ	لِ	عَ
خُلِعَ		
فُ	قِ	دَ
فُقِدَ		

خُ	مِ	دَ
.....		
سُ	حِ	قِ
.....		

اعلم أن ما تبدلته من جهد لنفع أبناء المسلمين لا يضيع وان لم ترى ثمرته في الدنيا فستجده في الآخرة .

للمعلم والآباء :

واجب منزلي

ف ف ق ك ل

تدريب على الحركات



اقرأ الجمل (ثلاث مرات) ثم أعد كتابتها



قُرِئَ وَ كُتِبَ

لَيْسَ وَ خُلِعَ

حَسُنَ عَمَلُكَ

كُتِبَ وَ رُقِيَ

اقرأ أكثر من مرة كما في المثال الاول ثم أكمل النقط

قَبْرَ وَ

فَقَدَ وَ فُقِدَ

وَلُفِظَ

كَ وَ تَبَّ

قَ وَ ذِفَ

دَمَ وَ صَدَ

واجب منزلي

م ن ه و ي

تدريب على الحركات



اقرأ الكلمة (٣ مرات) ثم استخرج الحرف المشكل بالضم

.....	أَقَعُ
نُ	هَنُوءُ
.....	يَدُهُ
.....	طَلَّقَ
.....	سَتَمَهُ

مُ	مُسِكَ
.....	نُحِرَ
.....	جُهْمَ
.....	وُعِظَ
.....	يُسِسَ



اقرأ الحروف تجميعًا (٣ مرات) ثم أعد كتابتها

وُ	جِ	دَا
.....		

هَ	رِ	عَ
هَرِعَ		

عُ	فِ	سَى
.....		

يَ	زِ	نُ
يَزِنُ		

يُ	نِ	عَ
.....		

مُ	نِ	عَ
.....		



أكمل في المثال الاول :

هَمَسَ وَ هُ

ضَرَبَ وَ ضُرِبَ

نَقَشَ وَ

وَيَهَبُ

سَحَ وَ مَسَ

غَ وَ لِبَ

اقرأ واكتب

قَرَأَ كُتِبَهُ فَعَلِمَ

كَتَبَ عُمَرُ وَرَقَهُ

كُتِبَهُ

كَتَبَ وَرَقَهُ

شَرِبَ لَبَنَهُ فَحَمِدَ

قَطَفَ عُمَرُ عِنَبَهُ

شَرِبَ

عِنَبَهُ

عُمَرُ كَمَلَ آدَبَهُ فَحَسَنَ خُلُقَهُ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

الدرجة

٥

أكمل الحرف الناقص والأخير من اسم الصورة



اب

طا

نشا

ده

الدرجة

١٠

أكمل الحرف السابق واللاحق كما في المثال الاول

ي	ع	ذ	ز	ص	ض
ن	ق	خ	س	ب	ت
أ	ل	ط	خ	ث	ج

الدرجة

١٠

اقرأ ثم رتب الحروف لتكون كلمة على وزن [مَعَل]

م	ح	ك
.....		

خ	ع	د
.....		

ع	ص	ن
صنع		

م	ظ	د
.....		

د	ط	ق
.....		

ل	س	ئ
.....		

٦٣

علي المعلم ألا يكون اعتماده علي التعليم الجماعي حتي لا يضيع فرصة تصحيح الأخطاء الفردية قبل رسوخها .

للمعلم والاباء :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول بالمستوى الأول

الدرجة

١٠

اكتب كلمات جديدة بتغيير الحرف الاخير فقط كما في المثال الاول



فَرَمَ

فَرَزَ

الدرجة

١٥

اكتب بعض الكلمات من هذه الحروف كما في المثال الاول



شَ رَ بَ حَ سَ جَ دَ خَ مَ

شَرَحَ

سَجَدَ

حَجَبَ

الدرجة

١٠

اكمل كما في المثال الاول



شَكَرَ وَ

ضَرَبَ وَضُرِبَ

نَشَرَ وَ

كَتَبَ وَ



الدرجة النهائية

٦٠

للمعلم والآباء : نظرًا لأن بالكتاب (اسم الله)

هام جدًا بعد الانتهاء من دراسته يتم (حرقه) ودفنه في التراب

بعيدًا عن وطأة الأقدام فاحرص علي ذلك

حتي لا تعرض نفسك للإثم

تنبيه وتحذير



مبارك نجحت