

سلسلة الفتح الرباني

فتح الوهاب

في تعليم الحساب

الكتاب الأول

جمع وترتيب

عرب القرآن



سلسلة الفتح الرباني

فتح الوهاب

في تعليم الحساب

الكتاب الأول



الاسم:

الفصل:

الدار:

المعلمة

جمع وترتيب

عرب القرآن

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مقدمة

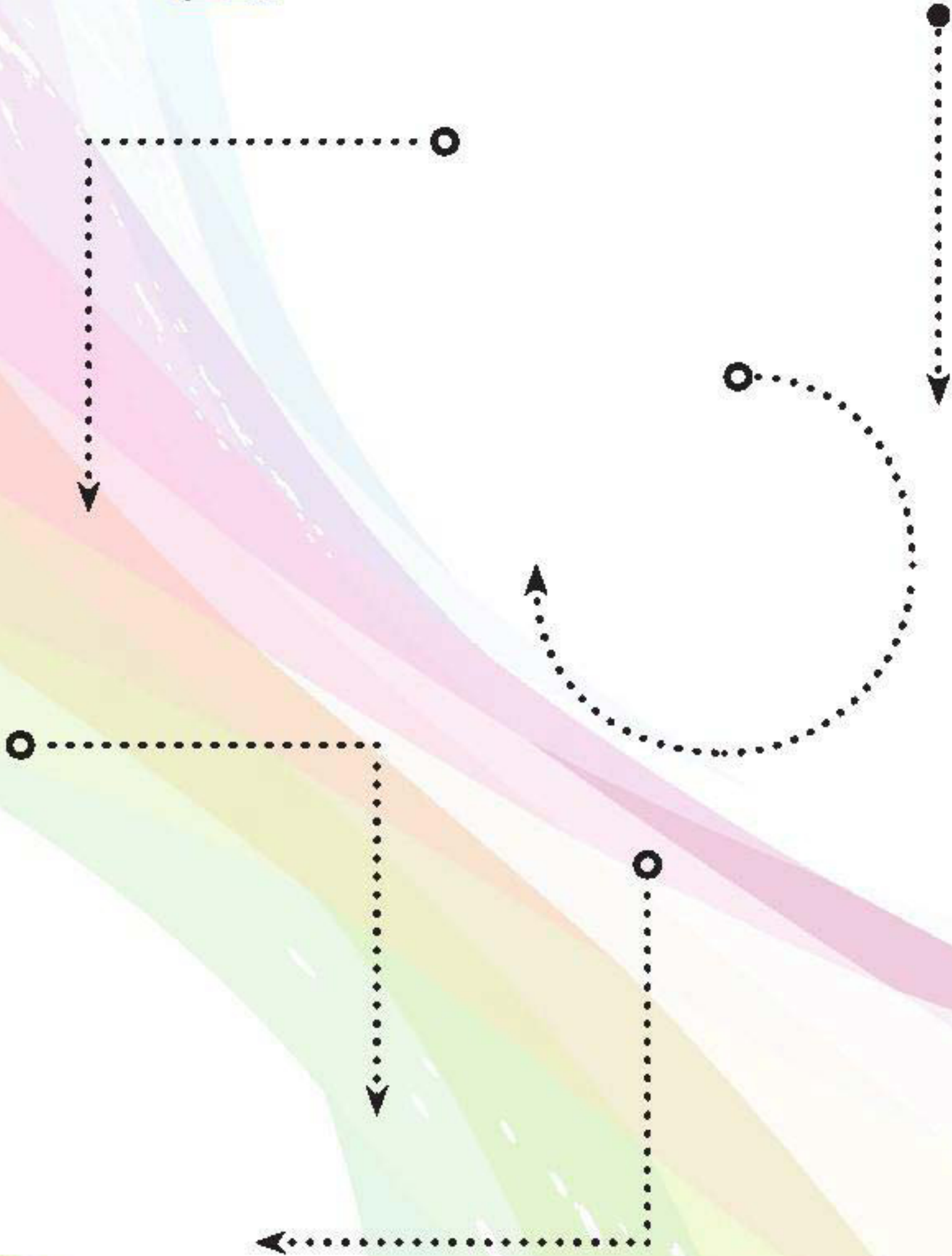
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم
أجمعين وبعد:

فهذا هو الكتاب الأول من سلسلة «فتح الوهاب في تعليم الحساب»، والذي يحتوي على
تعليم الأرقام من «صفر - ١٠»، وقد تم تقسيم كل رقم على يومين حيث تقوم المعلمة
في اليوم الأول من تدريس كل رقم بالتلوين مع الإشارة بالإصبع، ثم في اليوم الثاني تقوم
المعلمة بتدريب الأطفال على كتابة الرقم مع تدريبات عليه، وهذا مع استخدام أناشيد
تعليمية هادفة كي تسهل على المعلمة تعليم الأطفال مع استخدام صور مناسبة للطفل،
وتعليم الأطفال المبادئ الأولى للجمع من خلال عد الأشياء ثم جمعها، أو الجمع على
الأصابع، وبهذا تنتهي المرحلة الأولى وهي تعليم الأرقام من «صفر - ١٠»، على أن يبدأ
بعد ذلك تعليم جمع رقمين، وإذا رأت المعلمة أن استخدام الجمع في المرحلة الأولى يتناسب
مع مستوى الأطفال، فلا بأس بذلك، وللمعلمة حرية استخدام الأسلوب المناسب حسب
مستوى الأطفال، وهذا الكتاب خاص بالأطفال من سن ٣ - ٤ سنوات،
ويبدأ الكتاب الثاني إن شاء الله في تعليم الأرقام من ١١ - ٢٠ مع تدريب علي مهارة الجمع
والطرح ومهارات أخرى،

سائلين المولى عز وجل أن ينفع بهذا العمل وأن يجعله في ميزان حسناتنا جميعاً،
كما نسأله الإخلاص واليقين، والثبات على الدين، والنصر والفتح المبين، اللجنة بغير حساب،
والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،

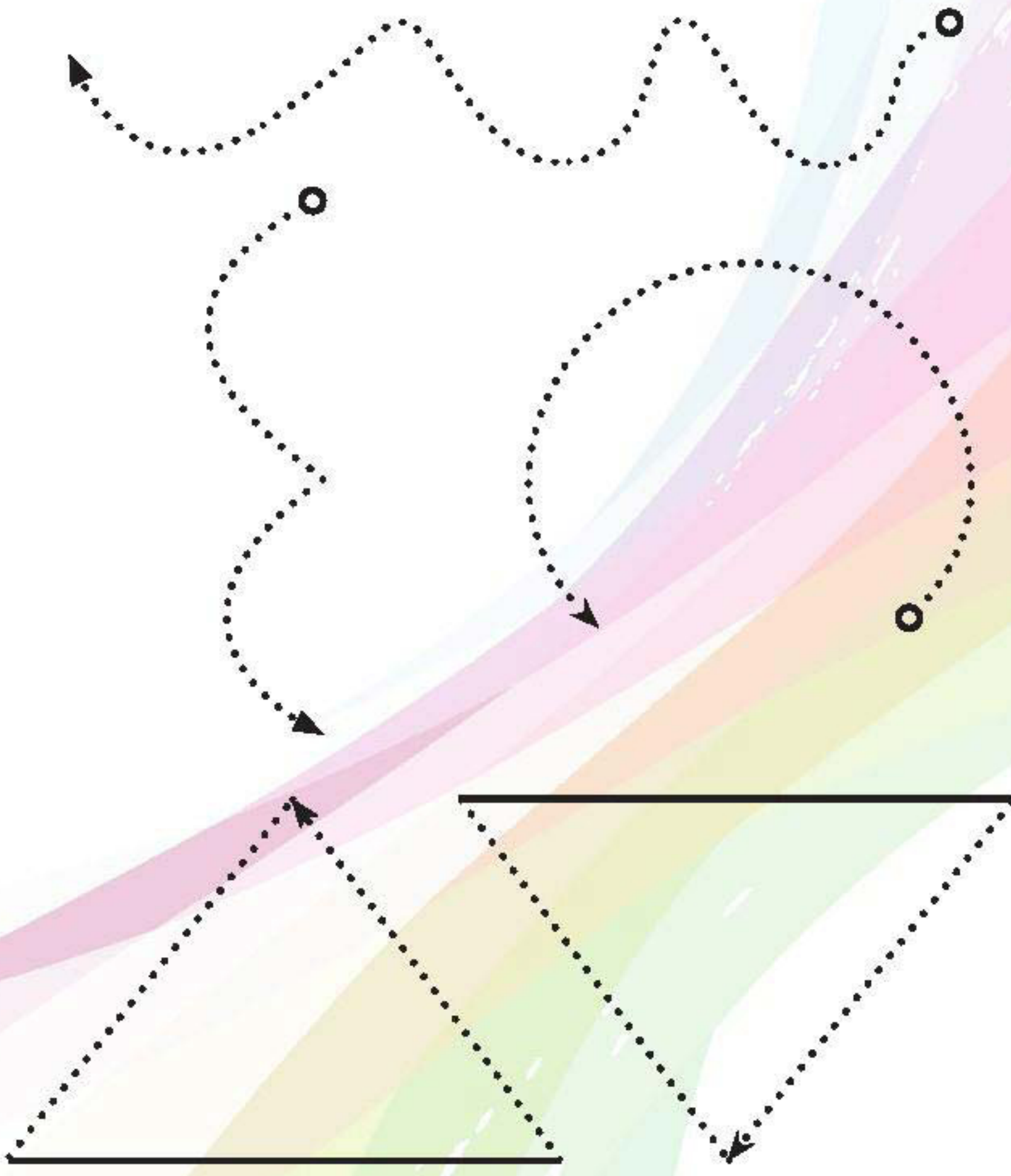
التاريخ / /

أعد على النقاط باتجاه الأسهم



التاريخ

أعد على النقاط باتجاه الأسهم



أعد على النقاط باتجاه الأسهم

The tracing practice area consists of three rows of dotted lines on a background of diagonal, overlapping colored bands (purple, pink, orange, green, yellow). The first row features three separate zigzag patterns, each starting with a solid black dot and ending with a solid black dot. The second row features a single continuous path that starts with a solid black square, moves left, curves down, moves right, curves up, and ends with a solid black square. The third row features a single continuous path that starts with a solid black square, moves left, curves down, moves right, curves up, and ends with a solid black square. Arrows on the dotted lines indicate the direction of tracing.

التاريخ / /

صفر

اكتب:

◻	◻	◻	◻
◻	◻	◻	◻
◻	◻	◻	◻
◻	◻	◻	◻

ابدئي درسك دائماً ب (بسم الله والحمد لله
والصلاة والسلام على رسول الله)

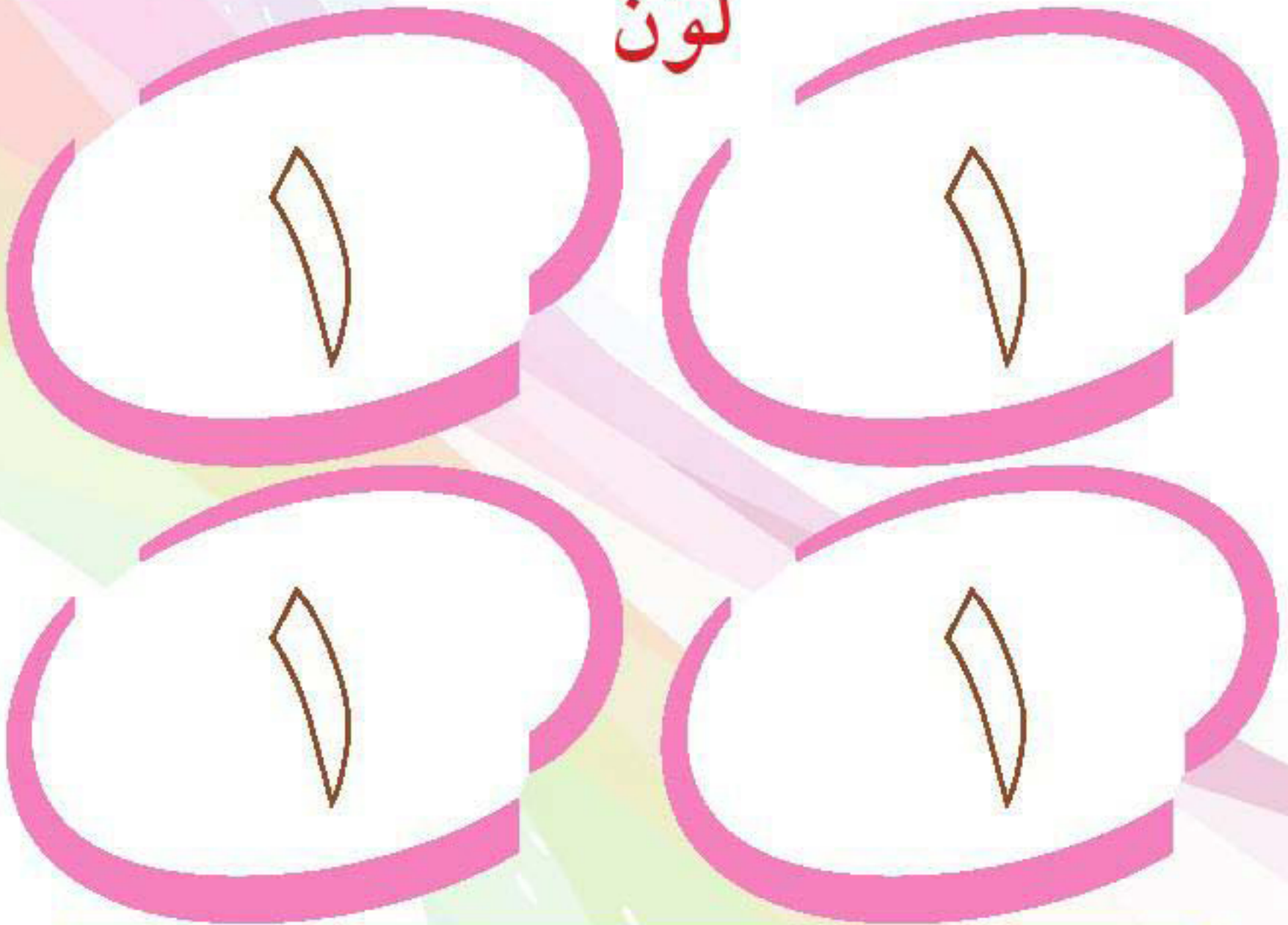
التاريخ / /



هو ربي

واحد

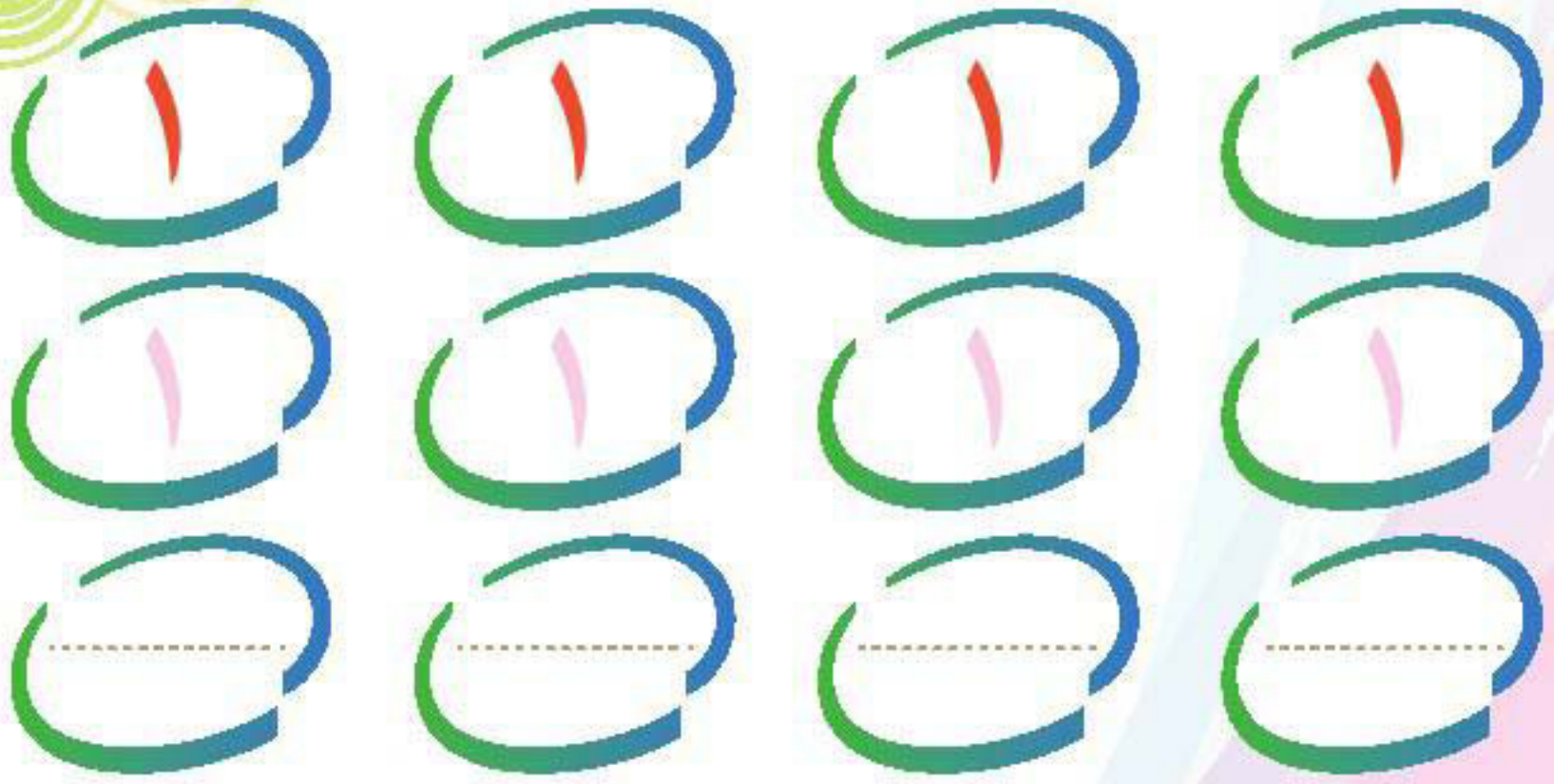
لَوْنٌ



تقوم المعلمة بالتفريق بين الواحد والصفير

اكتب:

التاريخ



صل الرقم بالصورة التي تدل عليه:

عد البلونات مع الطفل ثم صل بالرقم:



يمكن للمعلمة أن تقسم كل صفحة على يومين أو يوم واحد حسب مستوى الأطفال

التاريخ / /

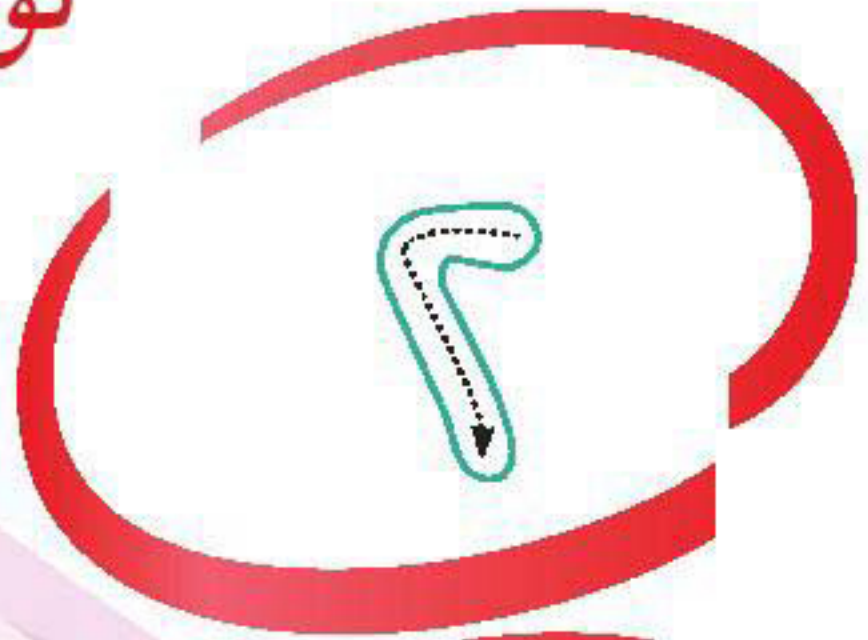


ركعتا الفجر

لَوْنٌ



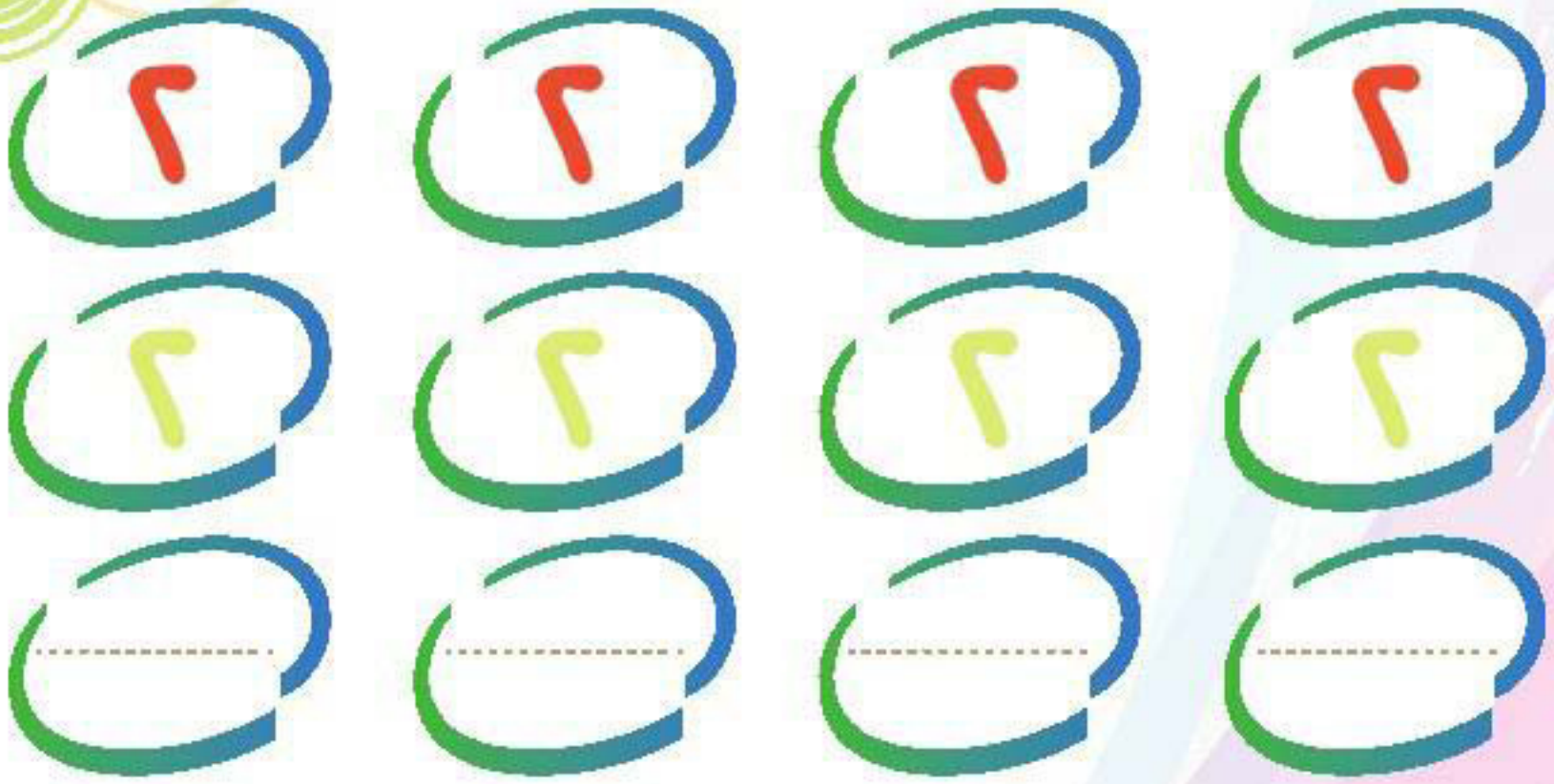
اثنان



تدريب الطفل على كتابة الرقم من أعلى إلى أسفل

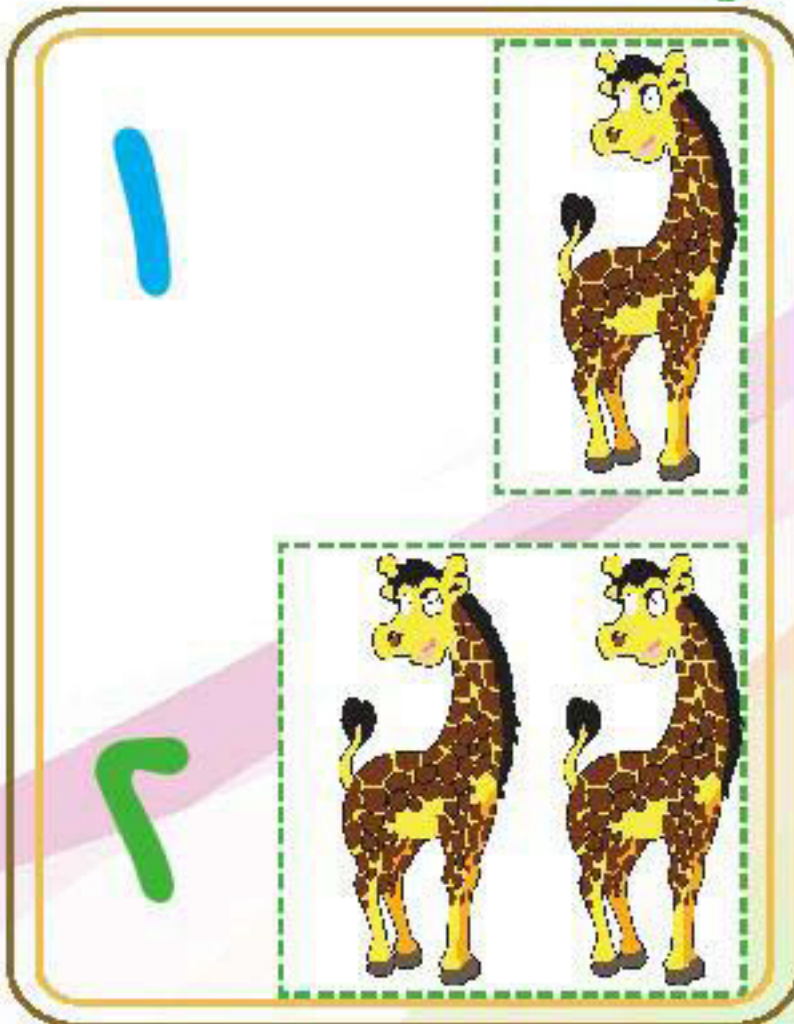
اكتب:

التاريخ



وصل الصورة بالرقم الذي تدل عليه:

عد ثم اختر الرقم الصحيح:



من قال سبحان الله العظيم وبحمده غرست له نخلة في الجنة

التاريخ / /



ركعات المغرب

ثلاثة

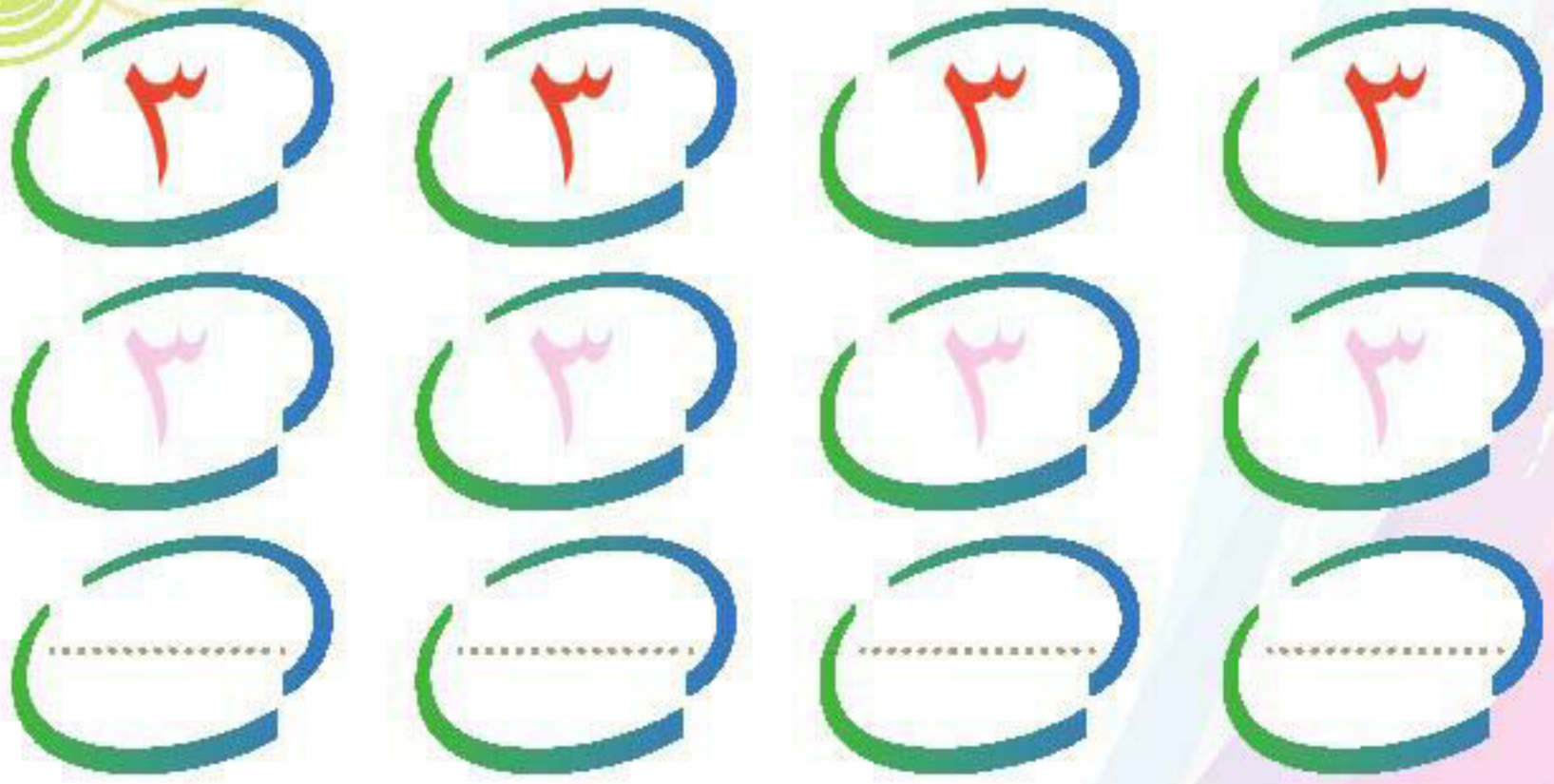
تَوْنٌ



أكثرني من الثناء علي الطفل بقول (أحسنت بارك الله فيك،
ما شاء الله . جزاك الله خيرا)

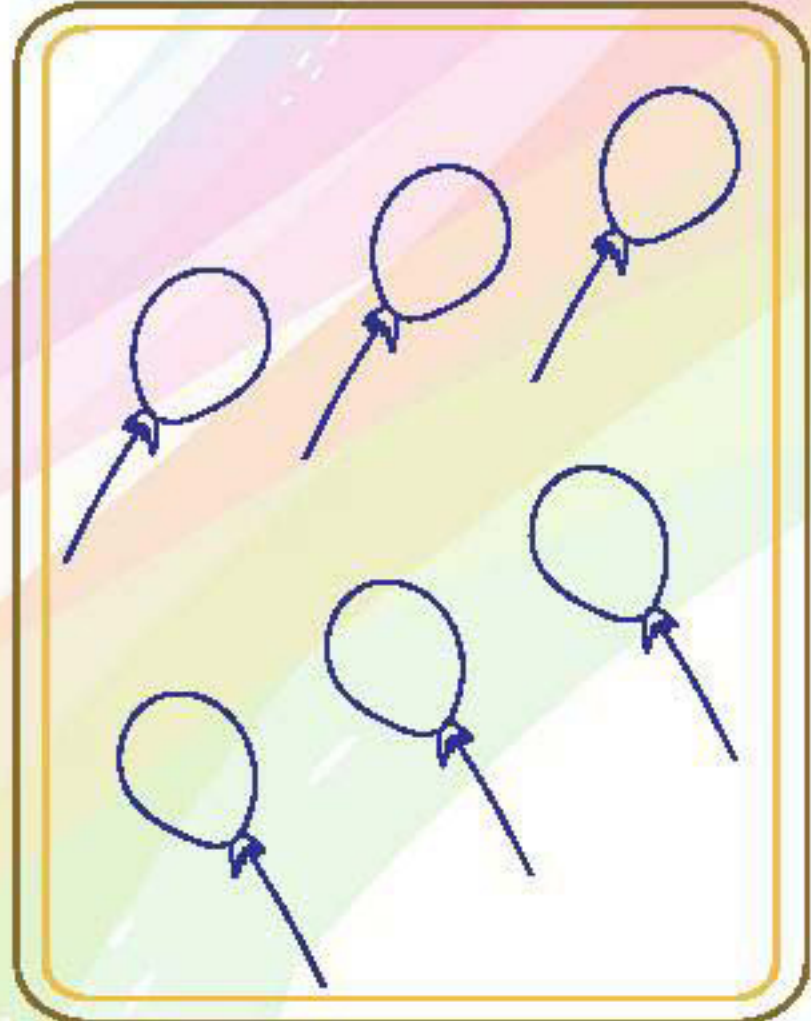
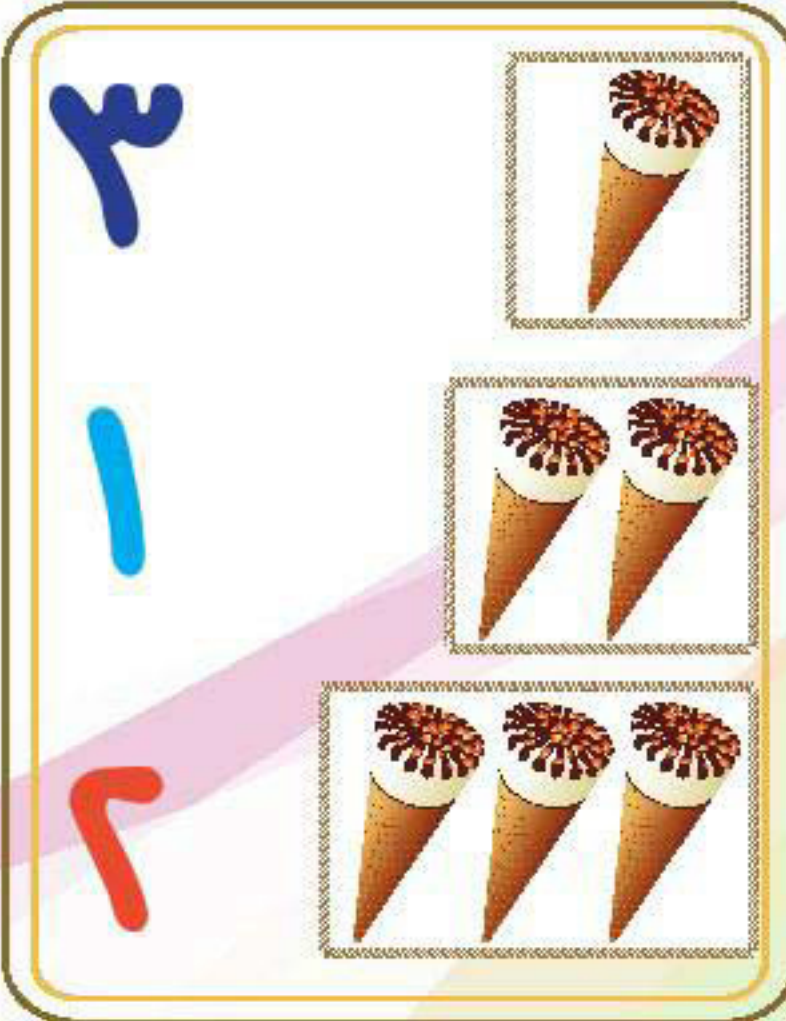
اكتب:

التاريخ



وصل الصورة بالرقم الذي تدل عليه:

لون ثلاث بالونات:



يلون الطفل ثلاث بلونات وهنا يتدرب على العد والتلوين

التاريخ / /



بنات الرسول



أربعة

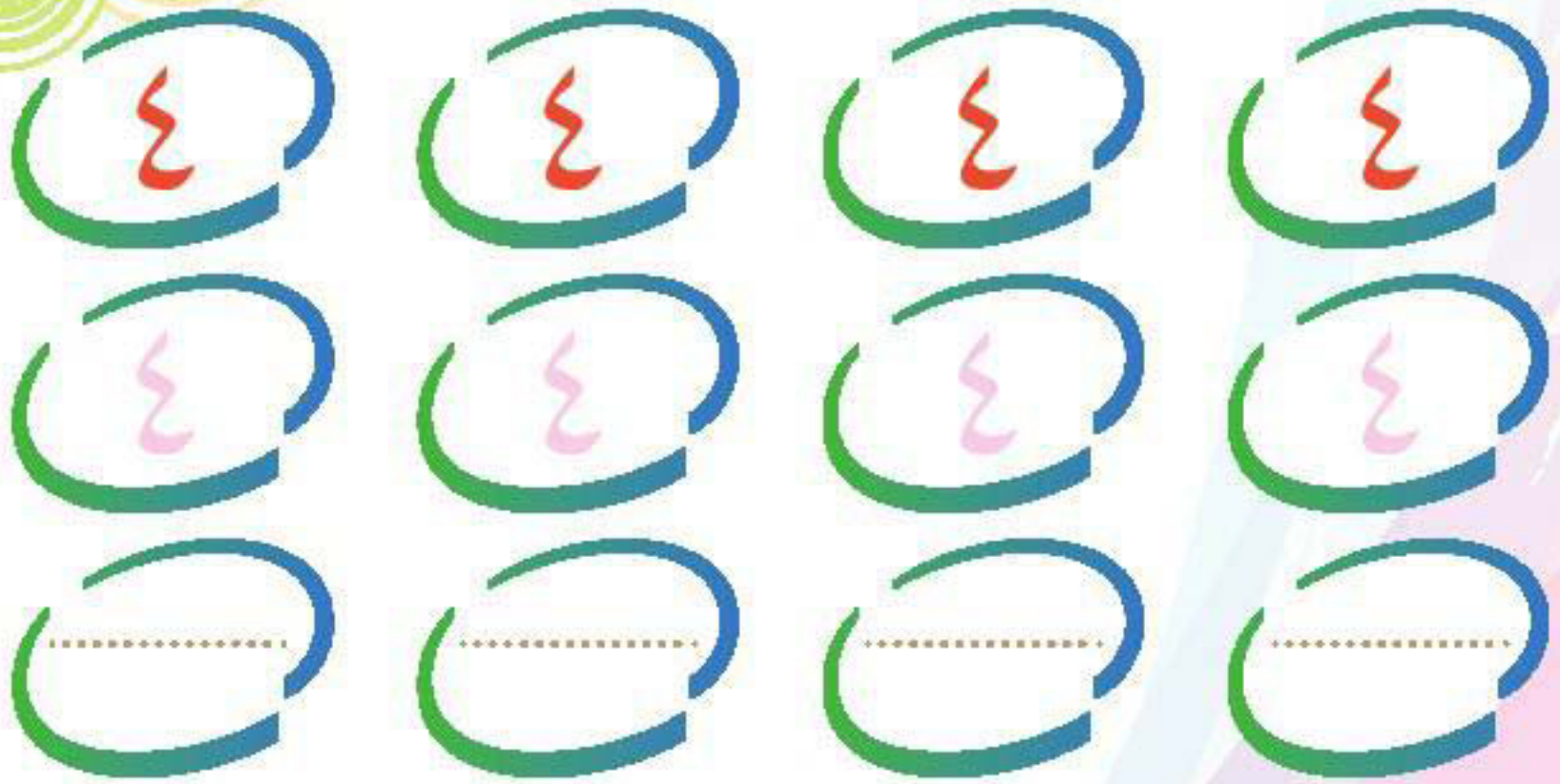
لَوْنٌ



تعطى المعلمة نبذة صغيرة عن أسماء بنات النبي

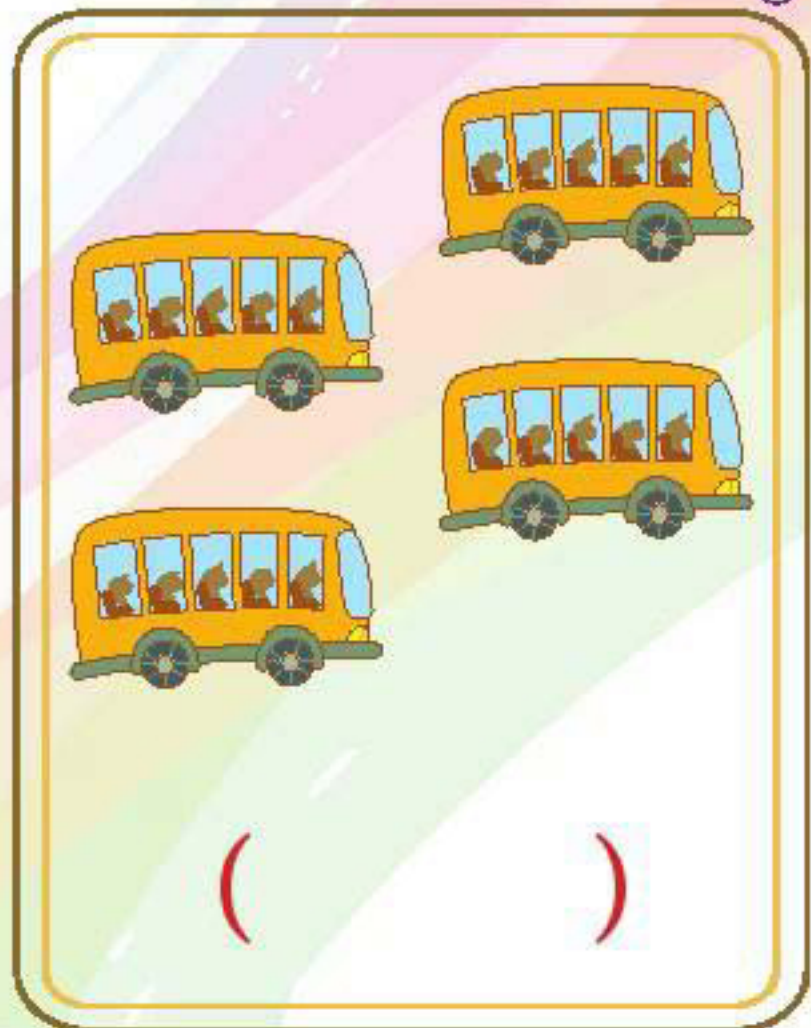
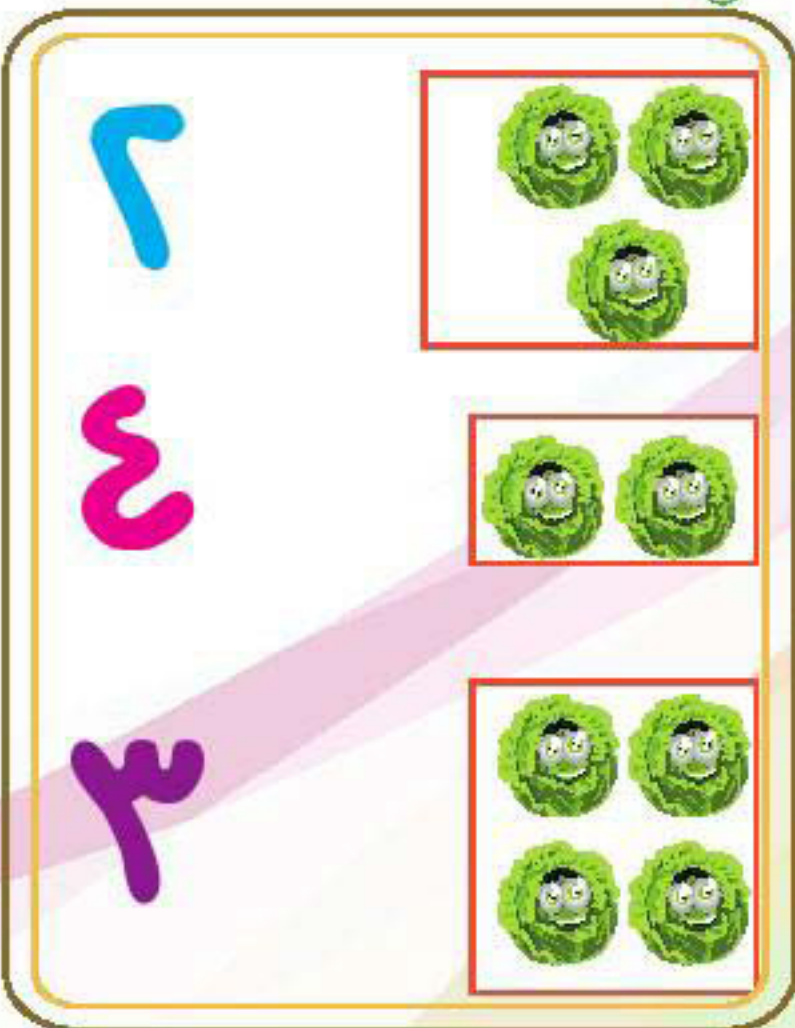
اكتب:

التاريخ



وصل الصورة بالرقم الذي تدل عليه:

عد ثم اكتب الرقم:



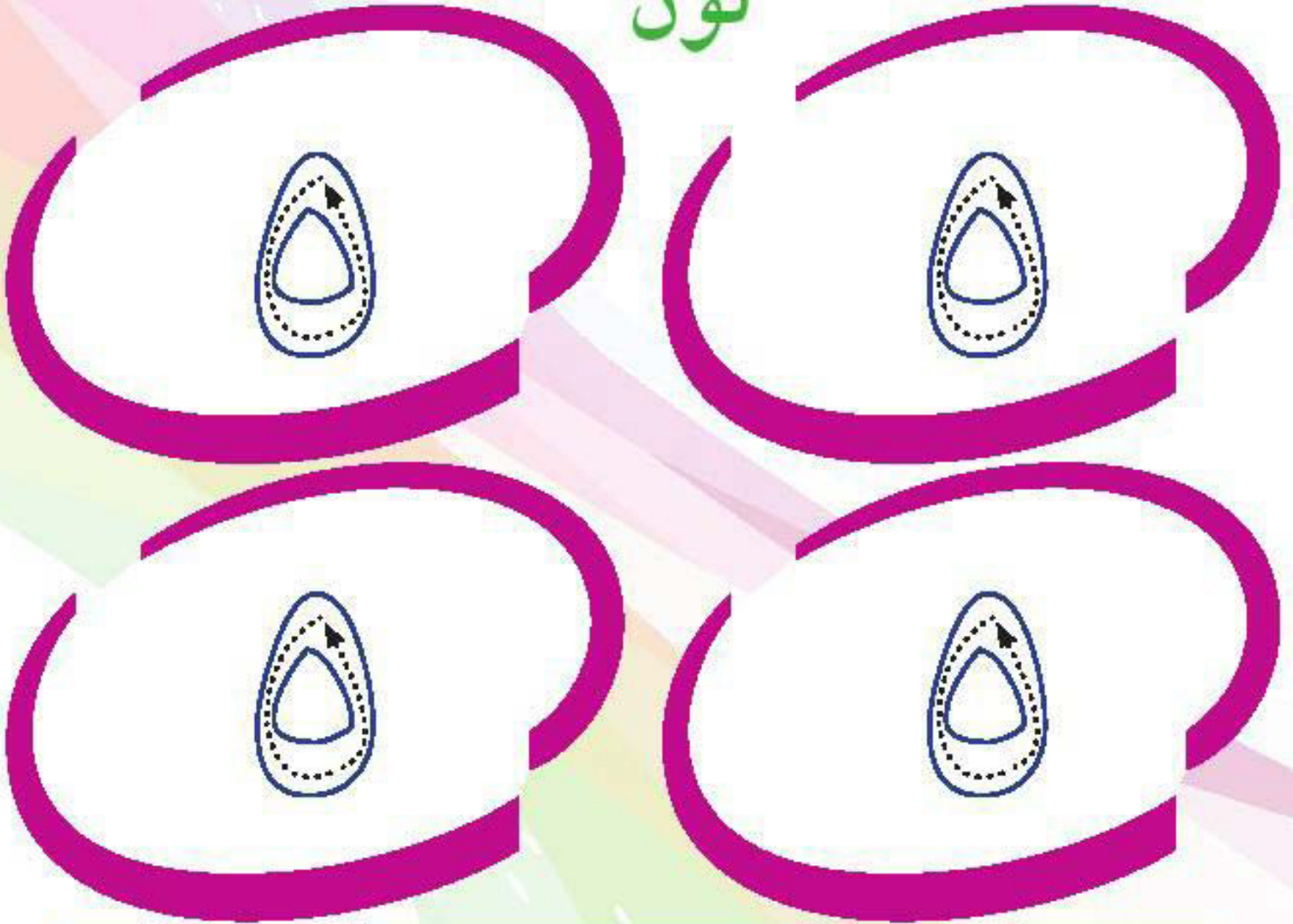
أكثرني من الدعاء للأطفال بالصالح والهداية
واحذري من الدعاء عليهم

التاريخ / /



خمسة

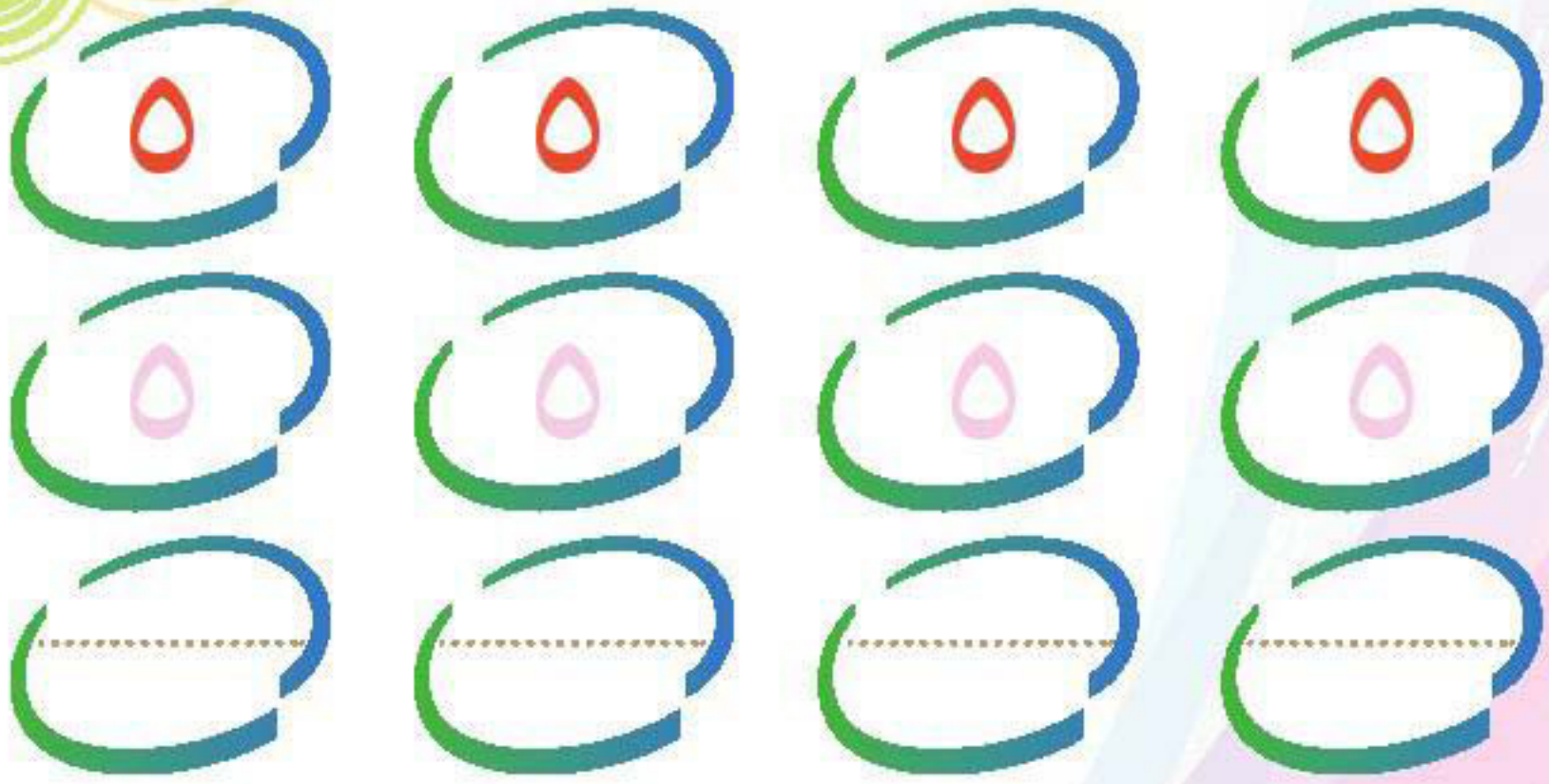
لَوْنٌ



تحاول المعلمة أن تعطي نبذة مختصرة عن أركان الإسلام

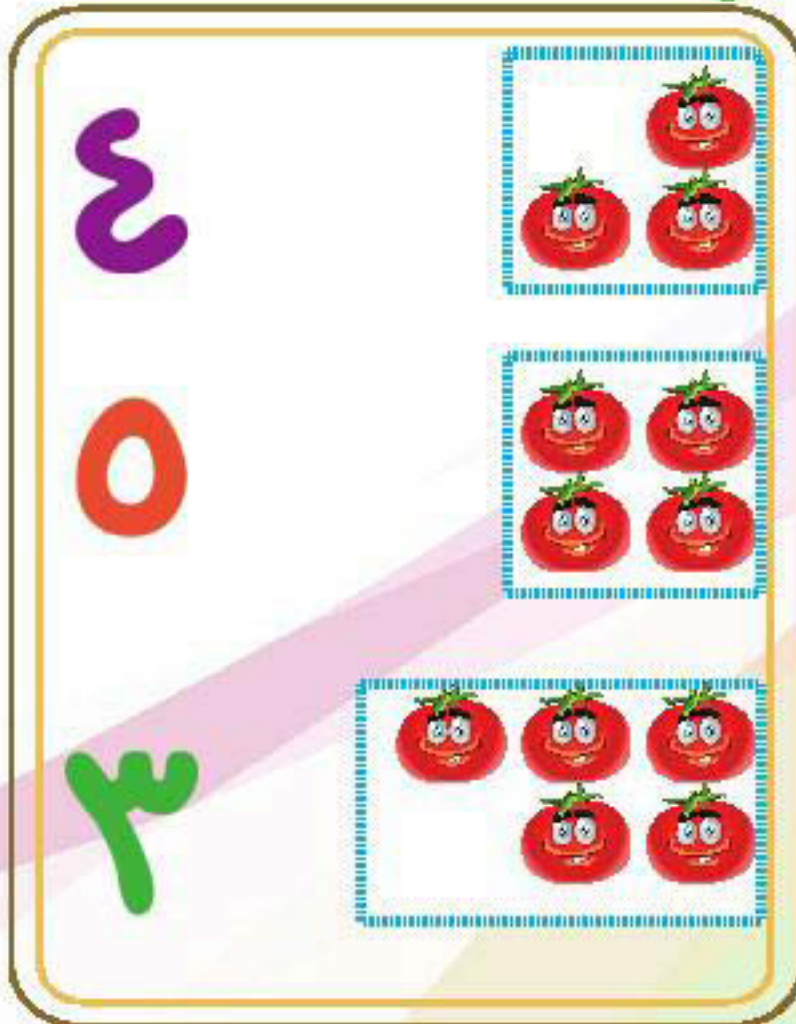
اكتب:

التاريخ



وصل الصورة بالرقم الذي تدل عليه:

عد البرتقال داخل الشجرة:



عند نهاية كل حصة نقول سبحانك اللهم وبحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك

التاريخ / /

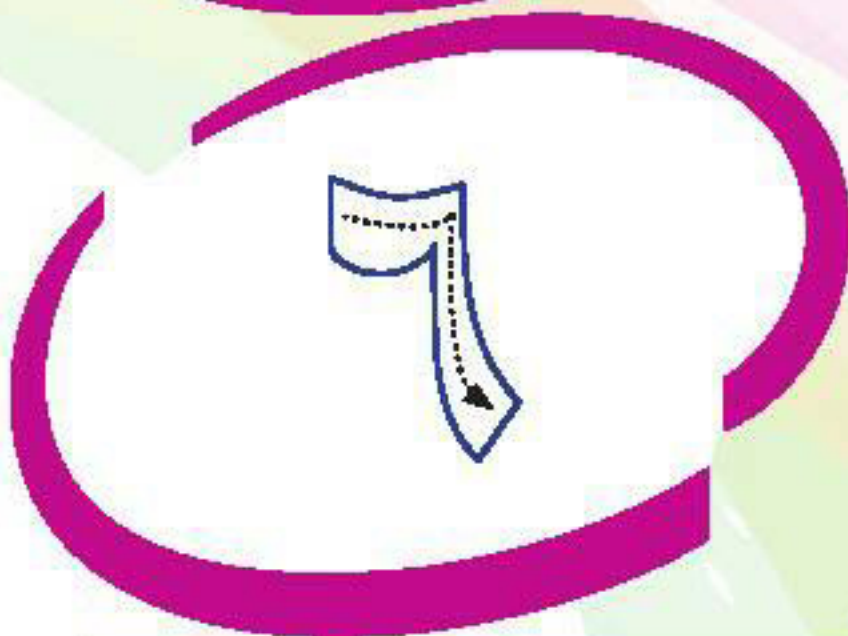
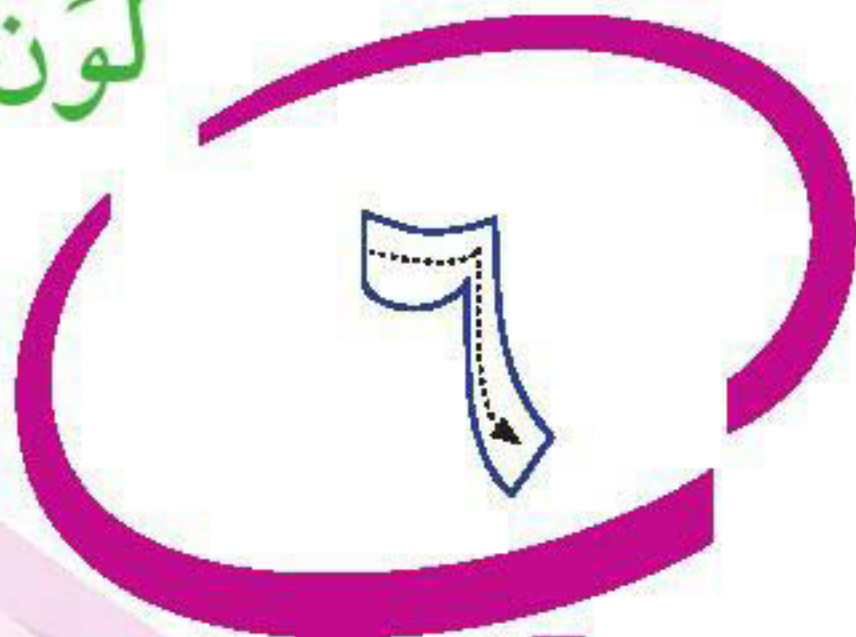
أركان الإيمان

أن تؤمن



ستة

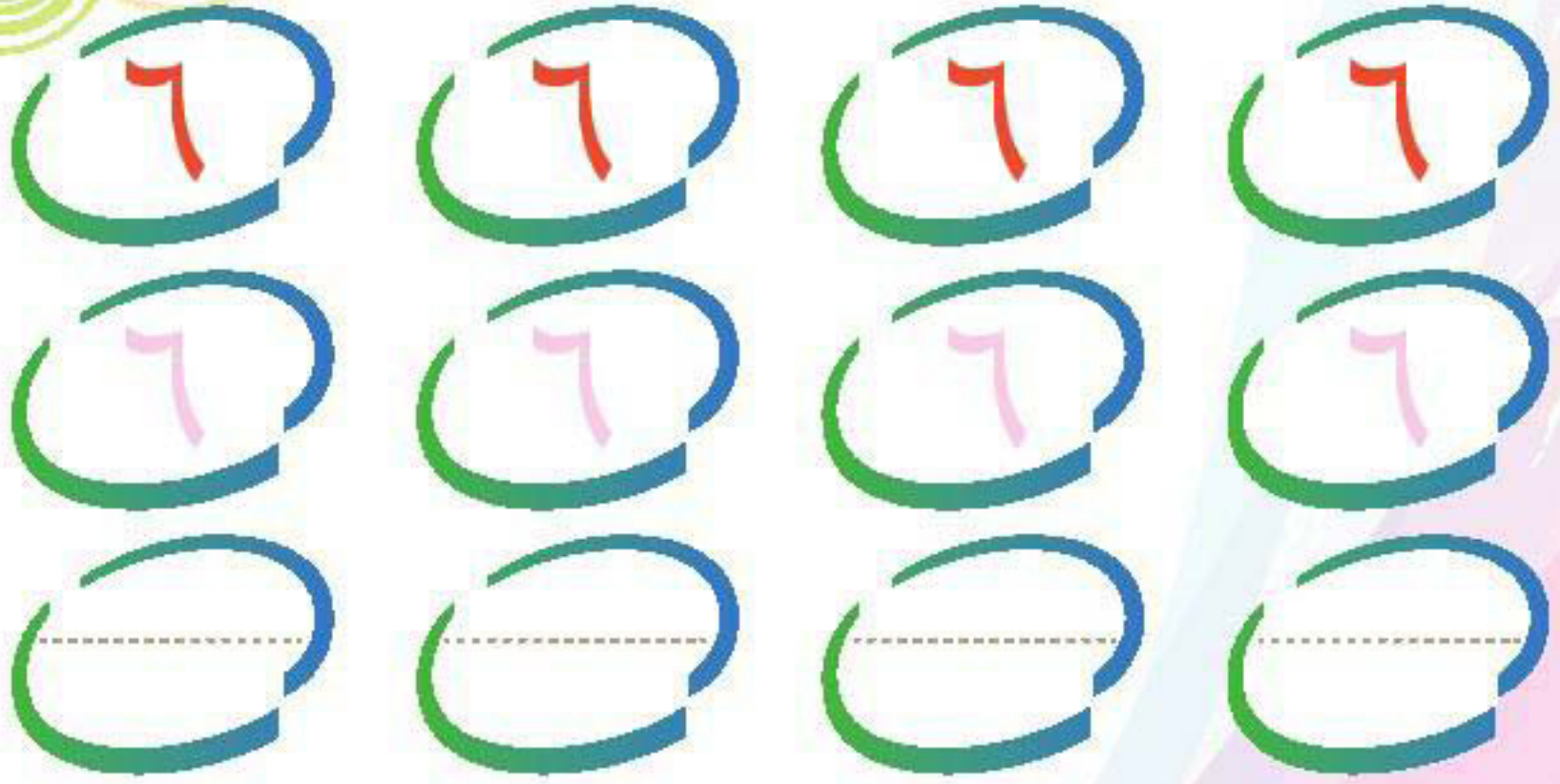
لَوْنُ



تعطي المعلمة فكرة بسيطة عن عدد أركان الإيمان وأن أركان الإيمان ستة وأركان الإسلام خمسة

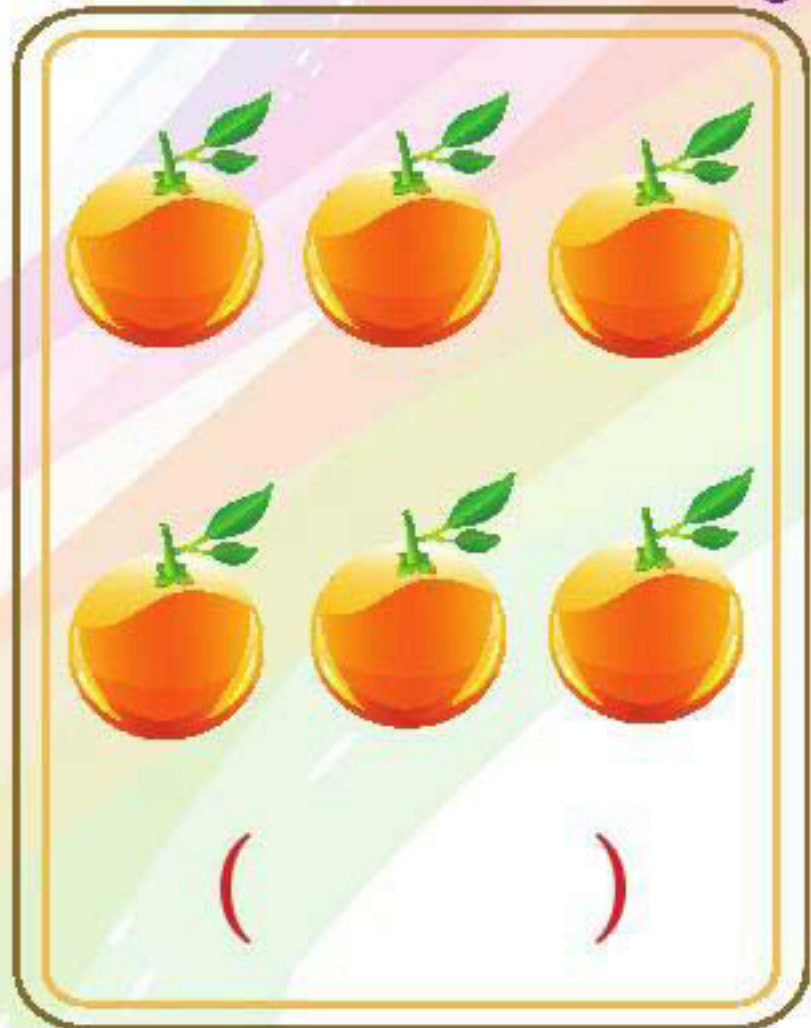
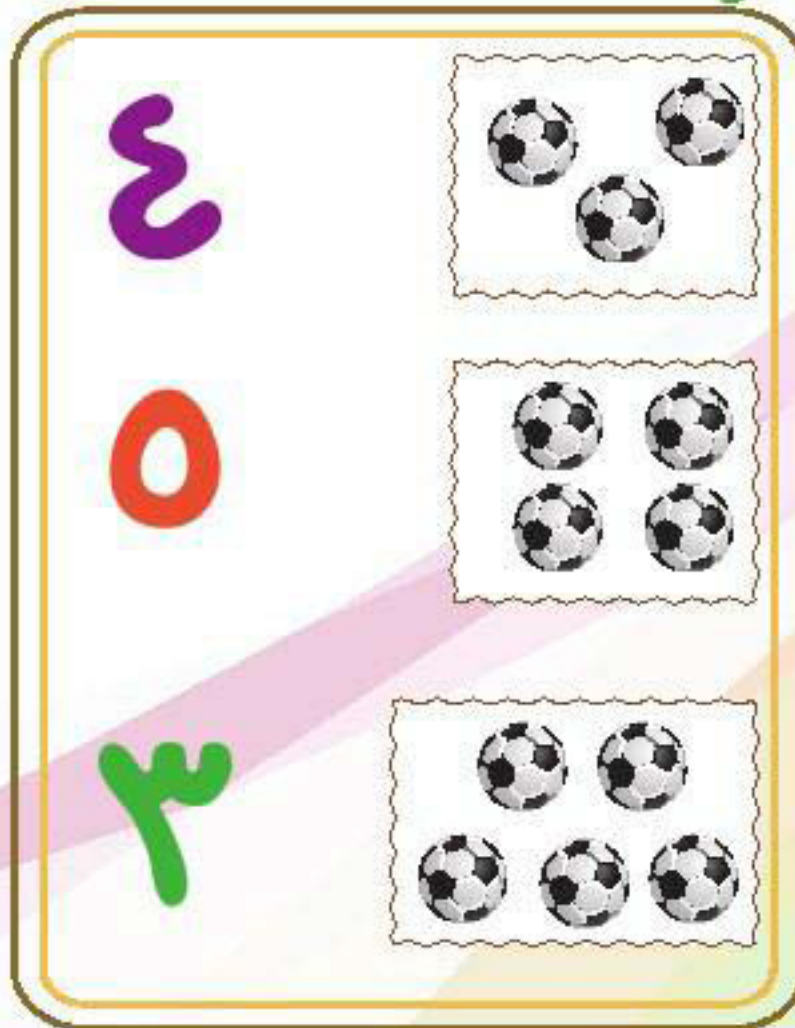
التاريخ / /

اكتب:



وصل الصورة بالرقم الذي تدل عليه:

عد ثم اكتب الرقم:



اعلم أن ابتسامتك أقوى من عصاك التي في يدك

التاريخ / /



سبعة

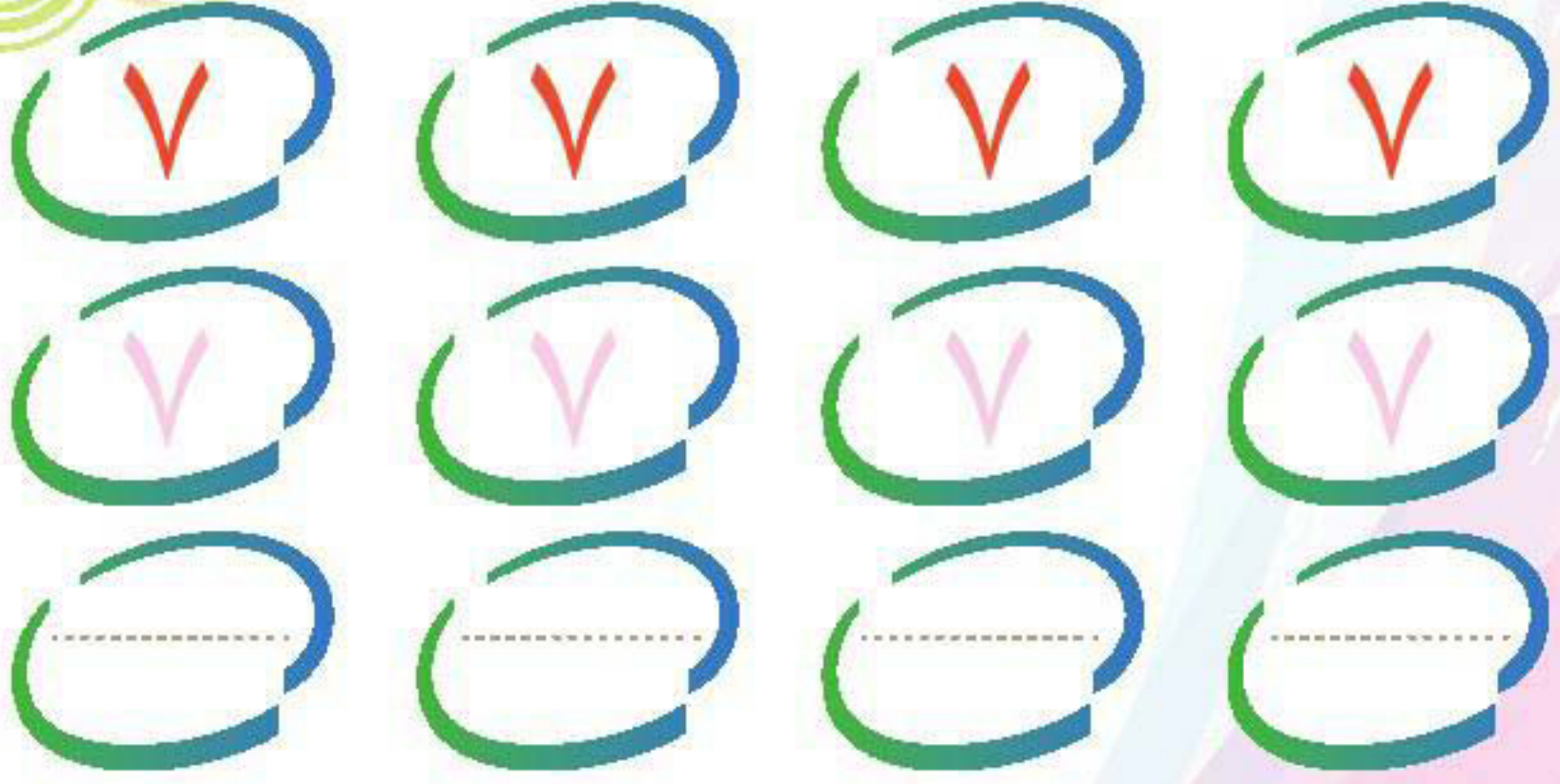
لَوْنُ



تخبر المعلمة الأطفال على أيام الأسبوع بالترتيب

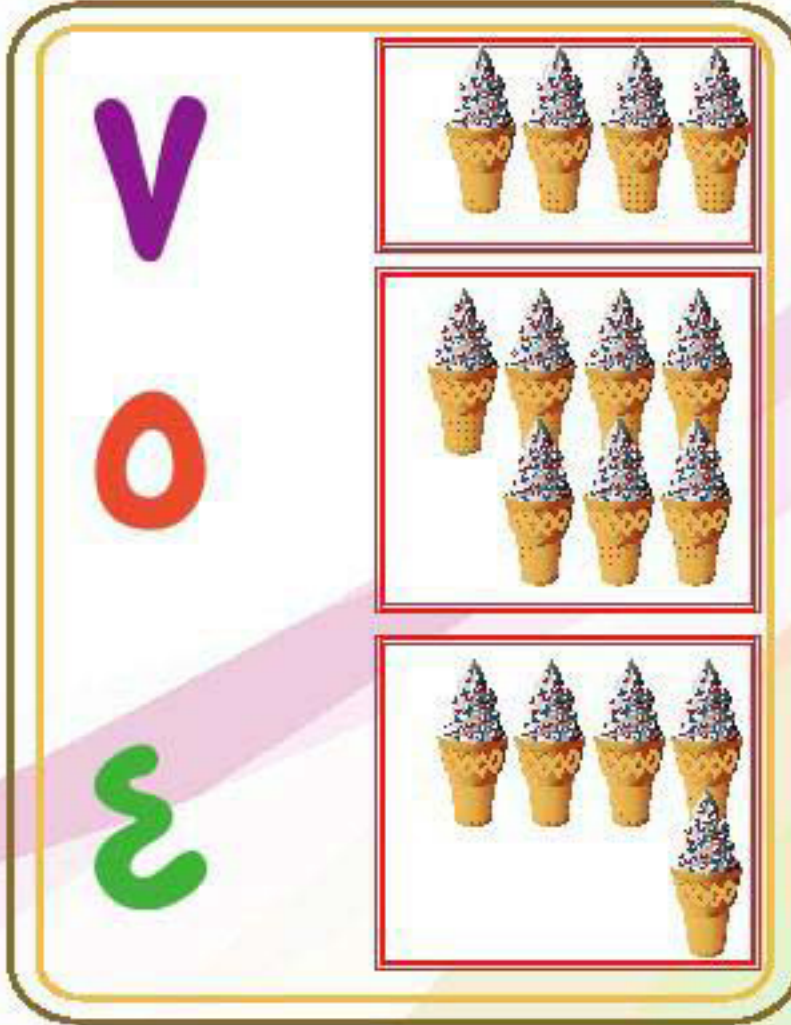
التاريخ / /

اكتب:



وصل الصورة بالرقم الذي تدل عليه:

عد البرتقال داخل الشجرة:



لا تعنف الطفل عندما يسأل وإن أكثر من السؤال

التاريخ / /



أبواب الجنة



ثمانية

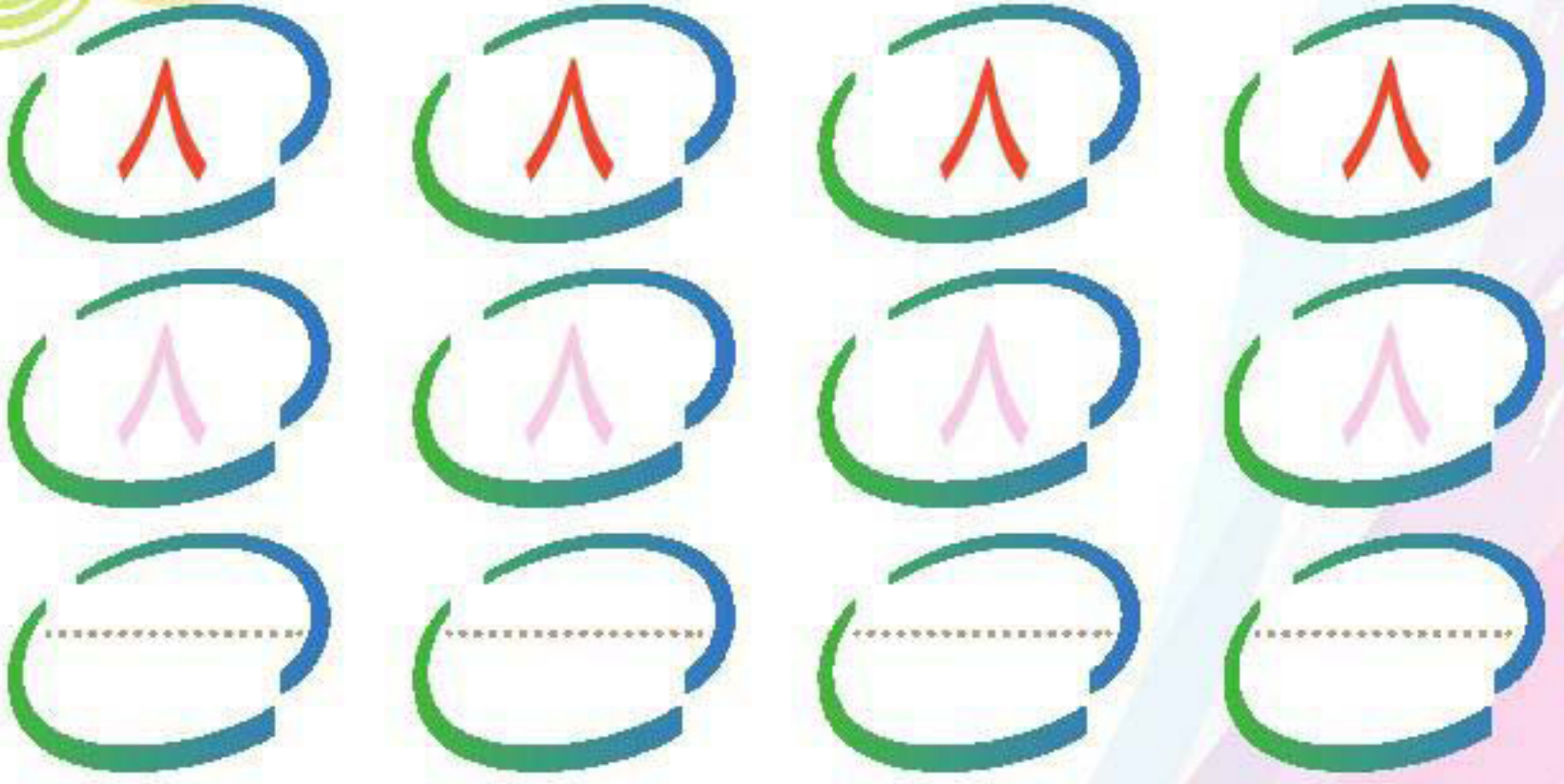
لَوْنٌ



يعرف الطفل أن عدد أبواب الجنة ثمانية

التاريخ / /

اكتب:



أكمل الأعداد:

عد ثم اكتب الرقم الصحيح:



ضرب الطفل علي عناده يؤدي إلي استمراره

التاريخ / /



وقفة عرفة

٩

تسعة

لَوْنٌ

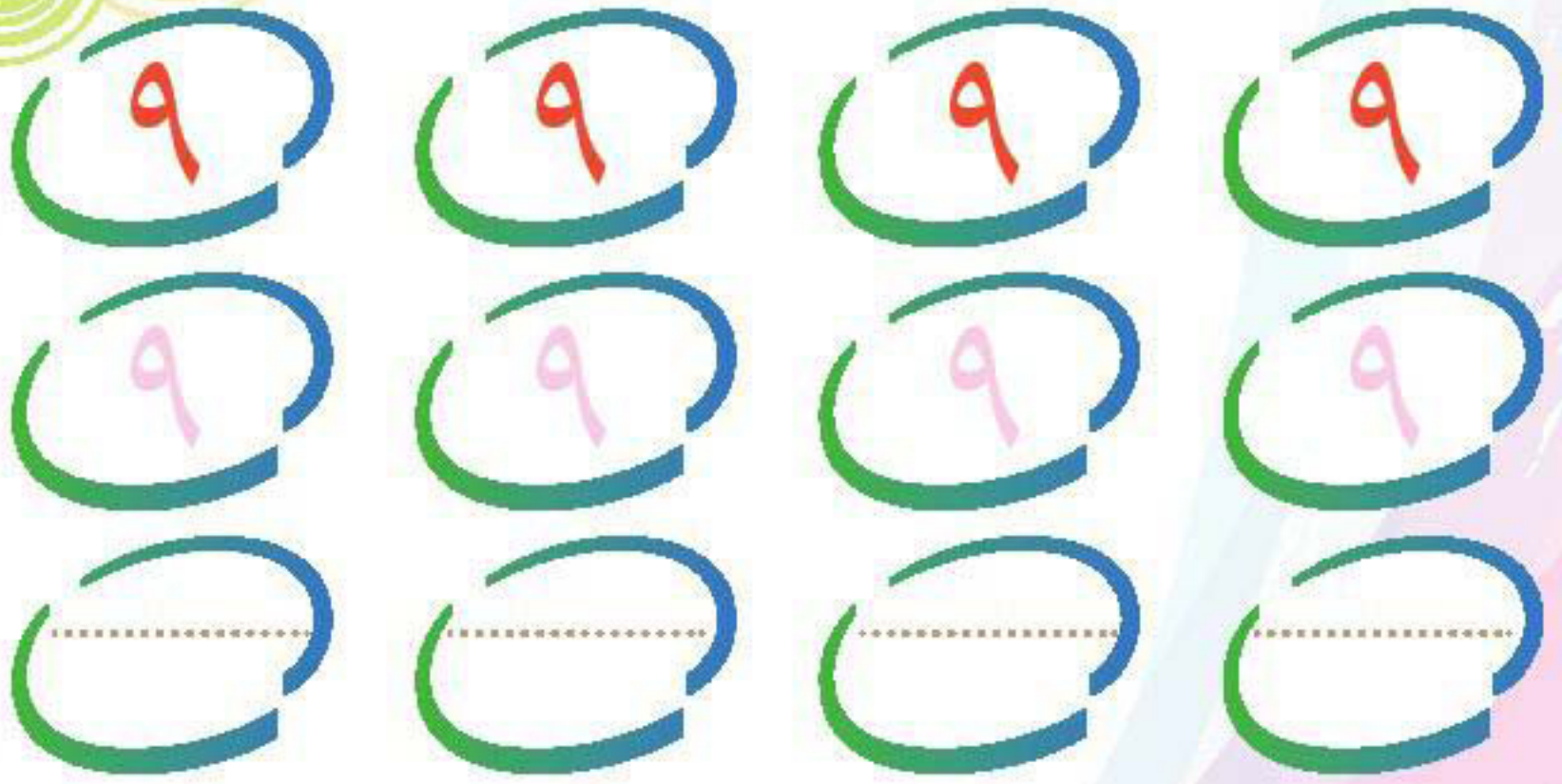


تخبر المعلمة الأطفال عن فضل يوم عرفة
وأنه أفضل يوم طلعت عليه الشمس

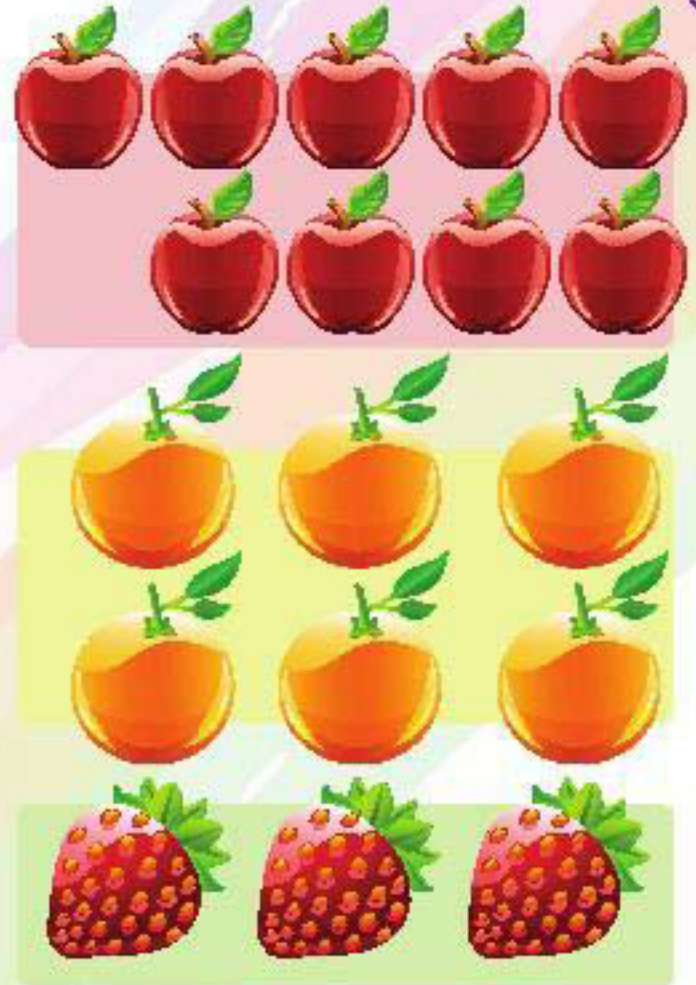
اكتب:

التاريخ

/ /



صل الرقم بالصورة التي تدل عليه:



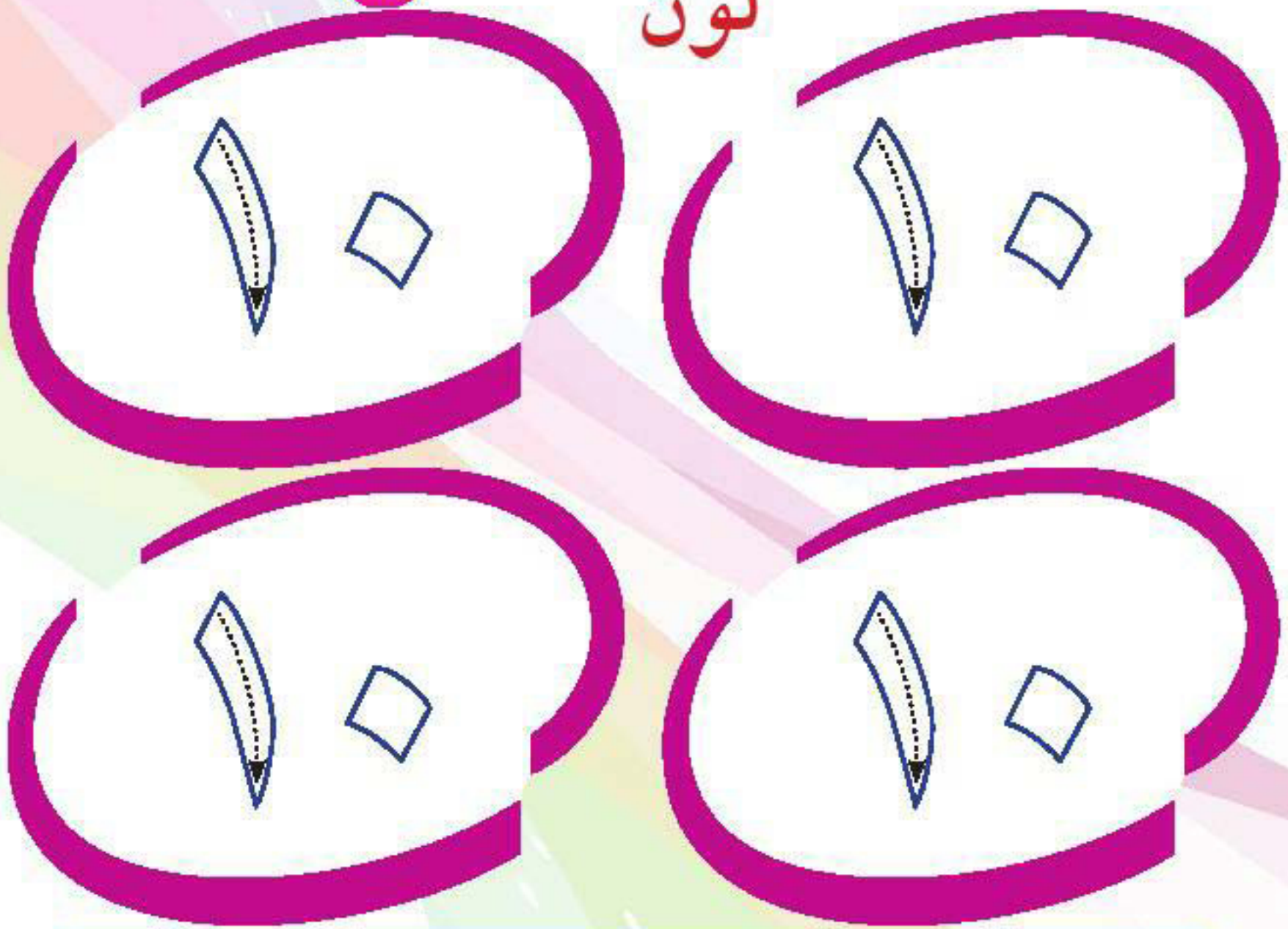
ناد الطفل باسمه أو بأحب الأسماء إليه

التاريخ / /



عشرة

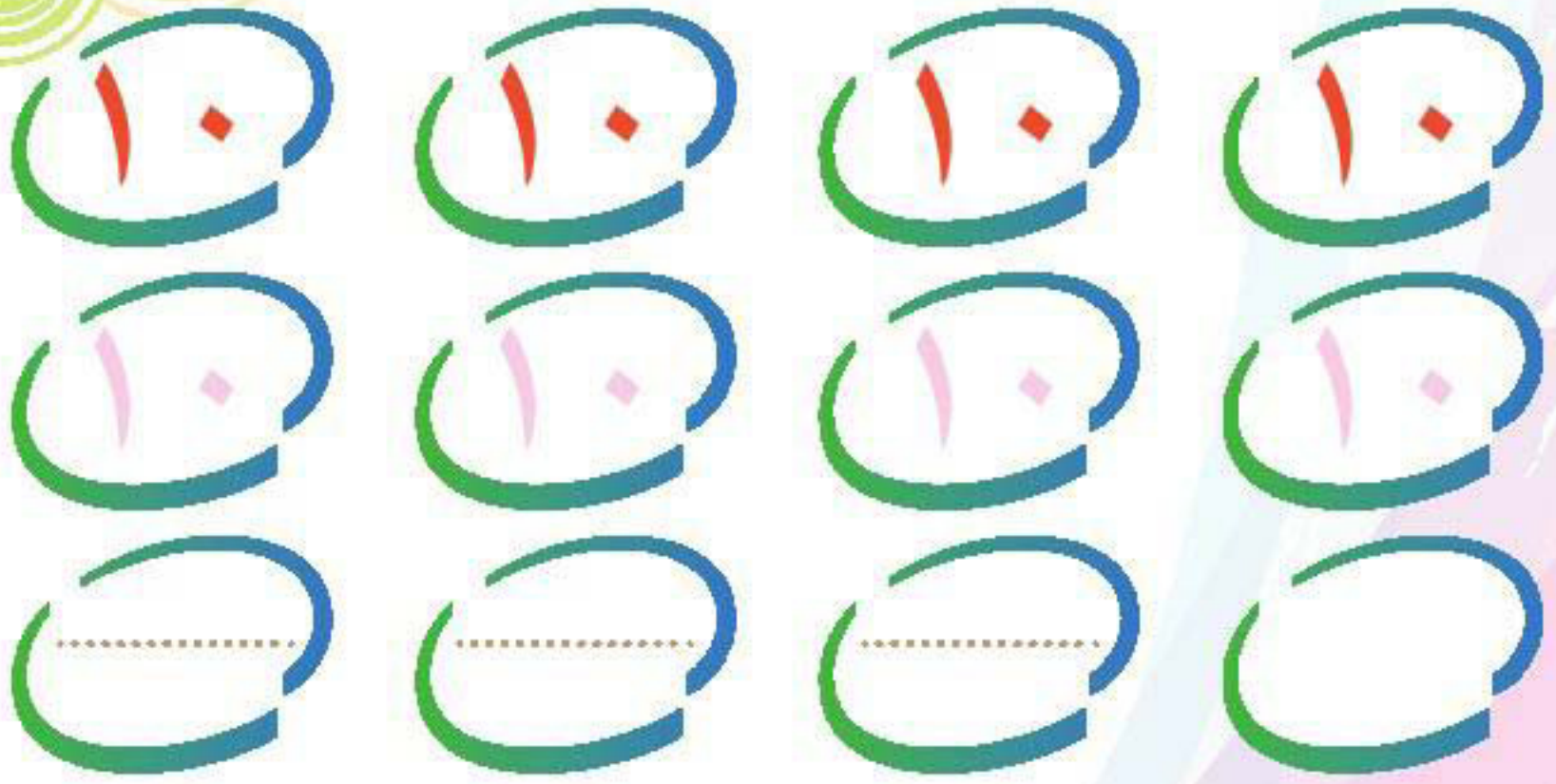
لَوْنٌ



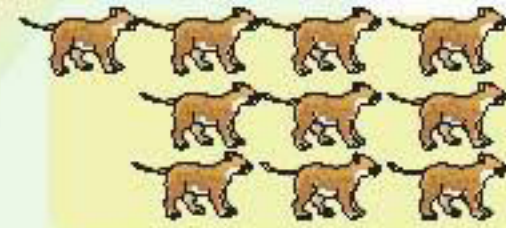
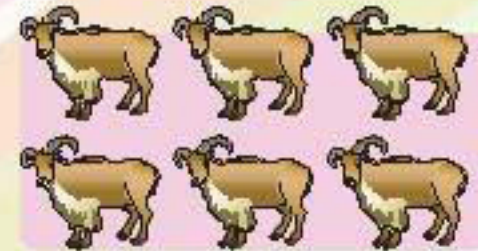
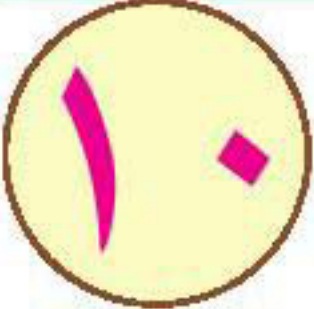
تخبر المعلمة الأطفال أن هؤلاء العشرة بشرهم النبي بالجنة

اكتب:

التاريخ



عد ثم صل بالرقم الصحيح:



لا تقارن بين طفل وآخر ليسود الحب بين الأطفال

التاريخ / /

اكتب الأرقام بعد التعرف على الإشارة:



١



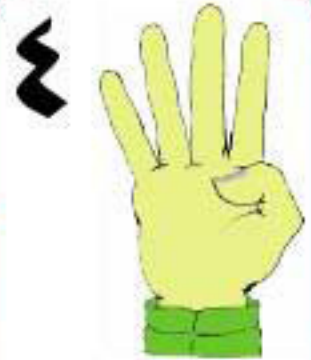
٢



٣



٤



٥

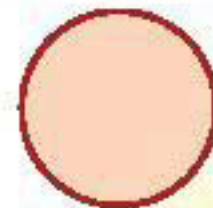
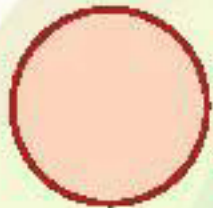
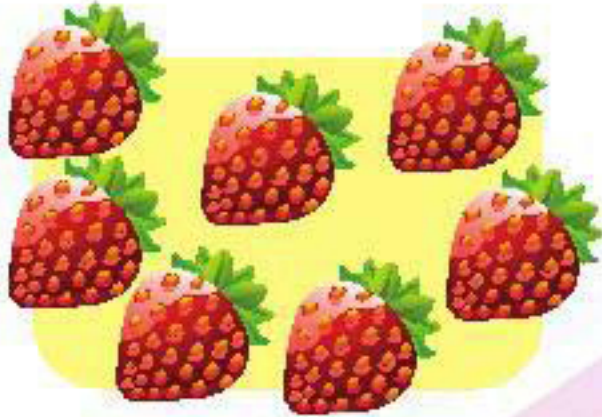


التاريخ / /

عد على الأصابع:

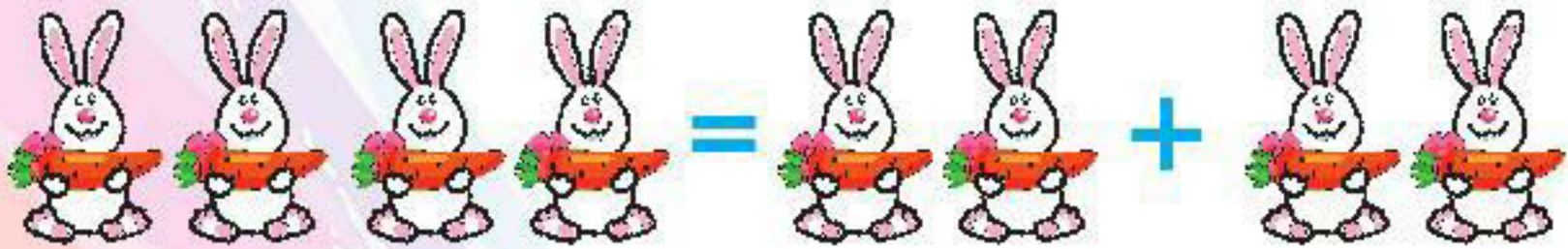


عد ثم اكتب العدد:

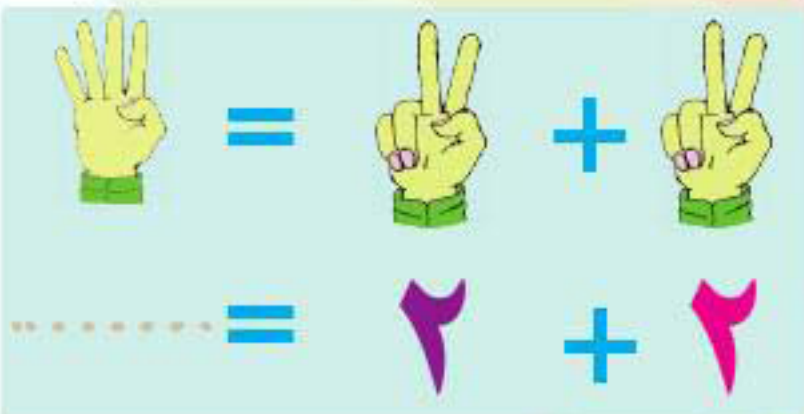
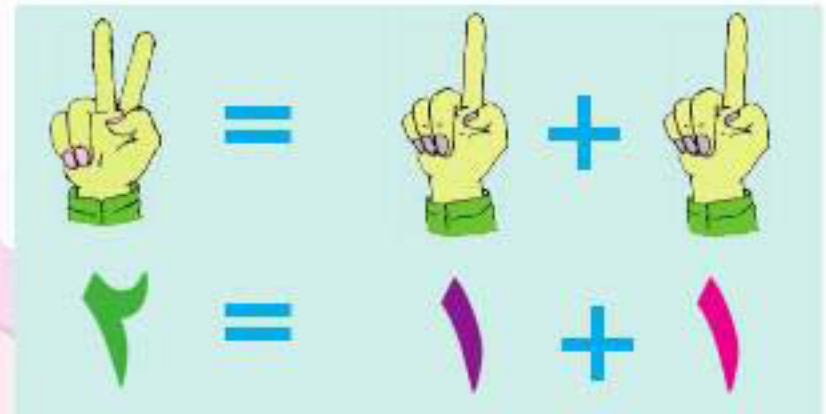
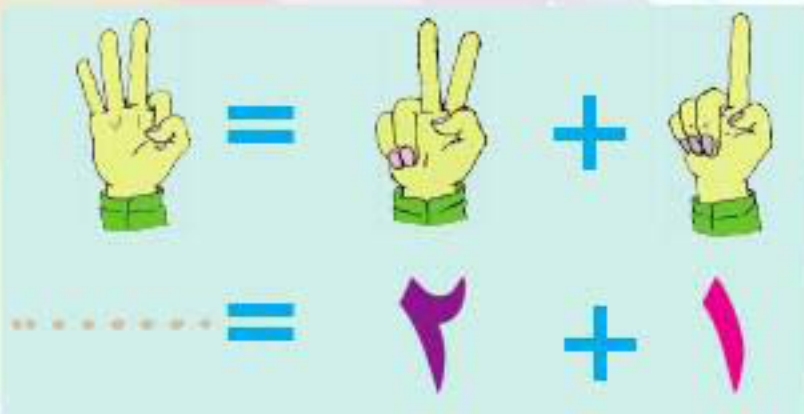


التاريخ / /

عد ثم اجمع:



عد ثم اجمع:



حفظ القرآن في مرحلة الطفولة سبب للحصول علي البركة
بقية العمر

التاريخ / /

أكمل الأعداد:



التاريخ / /

تقييم الطفل في الأعداد من ١ - ١٠

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦

ملاحظات ولي الأمر:

ملاحظات المعلمة:

تقوم المعلمة بوضع علامة صح أو خطأ تحت الأرقام في الجدول

علامة صح إذا أجاب الطفل بالإجابة الصحيحة

وعلاوة خطأ إذا أجاب الطفل بالإجابة الخطأ

ملحوظة: لا تسأل المعلمة الأطفال على الأرقام بالترتيب