

# إدماج حرفي ص وض للسنه الأولى ابتدائي

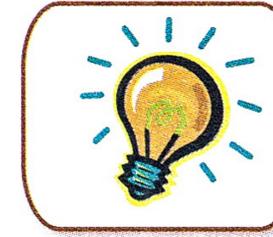
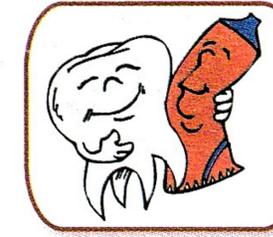
1

ألوّن الكلمات التي فيها حرف ص بالأحمر والتي فيها حرف ض بالأخضر:

ضبابٌ صرصورٌ قصّةٌ ضمادةٌ صديقٌ مريضٌ

2

أكمل الحرف الناقص ص أو ض بالوضعية المناسبة:

					
ع.يرٌ	ممرّةٌ	أر.	صو.	م.باحٌ	ر.سٌ

3

أرتب الأصوات لأكون كلمات ثم أكتبها:

ص	ا	جا	ه	ر	صو	ضا	ه	ر	ع	ض	ه	ما	د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

4

أحلل الكلمات إلى مقاطع كما في المثال:

صورةٌ صديقتي صائماً رصيفٌ  
معرضٌ مضربٌ حضورٌ رضيعٌ



5

أرتب الكلمات لأكون جملة ثم أقرأ:

الكتب و أهوى القصص قراءة

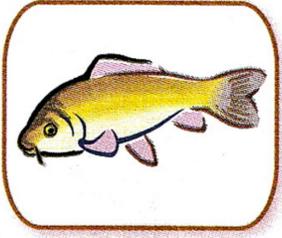
Handwriting practice grid with a pink diamond marker on the right side.

# إدماج حرفي ق وك للسنة الأولى ابتدائي

1 أَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ ق بِالْأَحْمَرِ وَالَّتِي فِيهَا حَرْفُ ك بِالْأَخْضَرِ:

قَمِيصٌ كُرَّةٌ لَقْلَقٌ مُلَاكِمٌ كَأْسٌ قِرْدٌ شِبَاكٌ قَلَمٌ

2 أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ ق أَوْ ك بِالْوَضْعِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ:



. طَارٌ

سَمَةٌ

إِبْرِي.

. رُدٌ

. لُبٌ

. دِي.

3 أَرْتَبِ الْأَصْوَاتَ لِأَكُونَ كَلِمَاتٍ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

أَفْ مٌ لَأ | عَ مَقْدٌ | سَ كَمَ | لَأ مٌ مُ كِ

4 أَحْلِلِ الْكَلِمَاتَ إِلَى مَقَاطِعِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

قِسْمٌ قَاعِدَةٌ طُقُوسٌ قِيمَةٌ  
كِتَابٌ مَكْتَبَةٌ كُوبٌ كِيكَةٌ

5 أَرْتَبِ الْكَلِمَاتَ لِأَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ أَقْرَأُ:



كُرَّةِ الْقَدَمِ فِي نِظْمِ مُبَارَاةِ الْأَصْدِقَاءِ

Handwriting practice grid with a red vertical line and a pink diamond marker.

# إدماج حرفي ط وظ للسنة الأولى ابتدائي

1

ألوّن الكلمات التي فيها حرف **ط** بالأحمر والتي فيها حرف **ظ** بالأخضر:

طيورٌ ظريفٌ مسطرةٌ بطةٌ نظافةٌ محفوظٌ أطفالٌ عظامٌ

2

أكمل الحرف الناقص **ط** أو **ظ** بالوضعية المناسبة:



3

أرتب الأصوات لأكون كلمات ثم أكتبها:

ب ب ط ر ي ق ط ه ن ر ظ ا د م ه ظ

4

أحلل الكلمات إلى مقاطع كما في المثال:

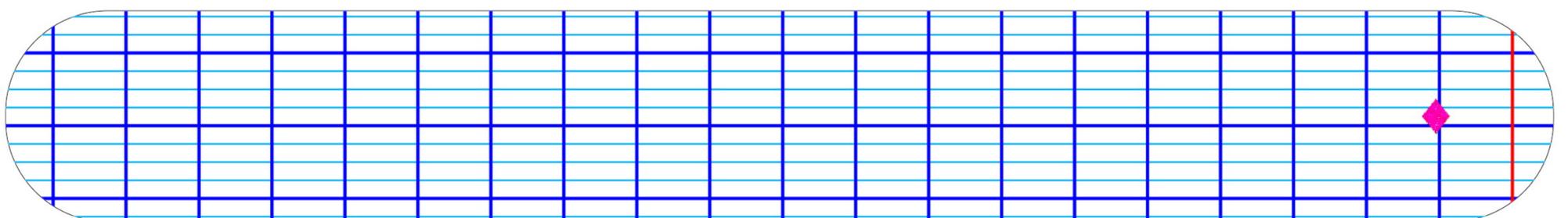
بطنٌ طاولةٌ ساطورٌ طيبةٌ ظلامٌ منظارٌ حظيرةٌ حُظوظٌ

5

أرتب الكلمات لأكون جملة ثم أقرأ:



كرةٌ في الطاولة بلالٌ بطلٌ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ ثُمَّ الْكَلِمَةَ

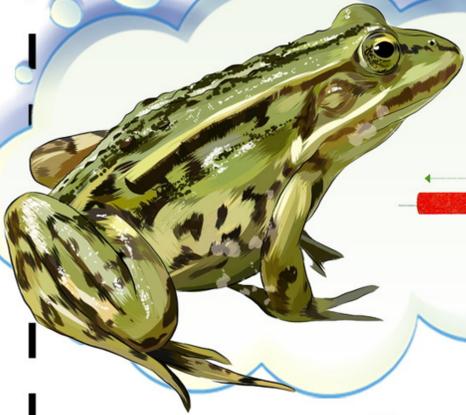
ض ض

ض ض

ضَبَّاطٌ

ضَبَعٌ

ضِفْدَعٌ



أَخْضَرٌ

مِنْضَدَةٌ

مِضْرَبٌ



خَوْضٌ

بَيْضٌ

مَرِيضٌ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ ثُمَّ الْكَلِمَةَ

ص

ص

ص

ص

صُرْصُورٌ

صَقْرٌ

صِيَوَانٌ



صَدٌّ



صَدٌّ



صَدٌّ

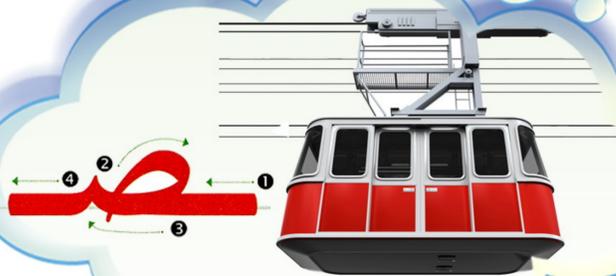
مِصْعَدٌ

حِصَانٌ



صَدٌّ

عُصْنٌ



صَدٌّ

صَدٌّ



أَصِيصٌ

صُوصٌ

مَقْصٌ



صَدٌّ

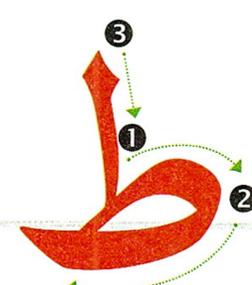
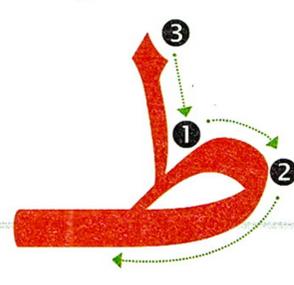
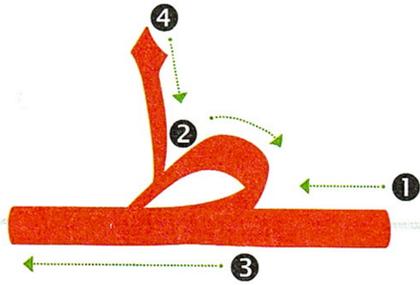
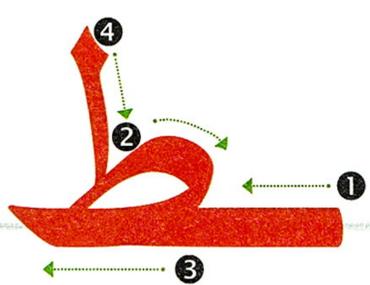


ص

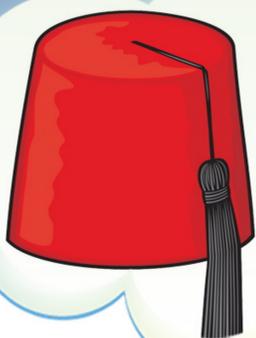


ص

# أَقْرَأِ الْحَرْفَ ثُمَّ الْكَلِمَةَ



طُرْبُوشٌ



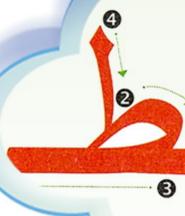
طَاوِلَةٌ



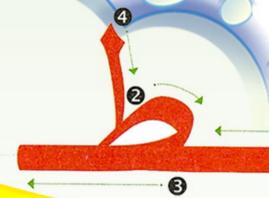
طِفْلٌ



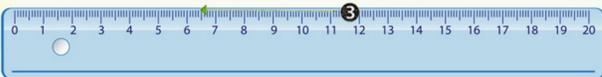
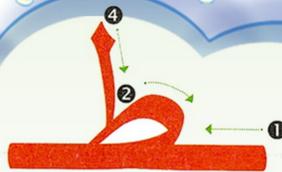
قِطَارٌ



مِطْرَقَةٌ



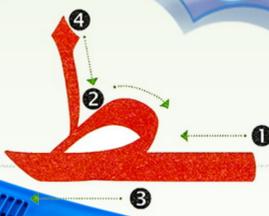
مِسطَرَةٌ



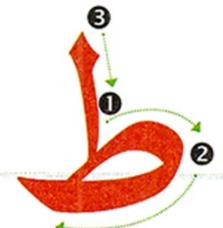
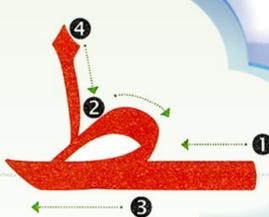
خِطَّاطٌ



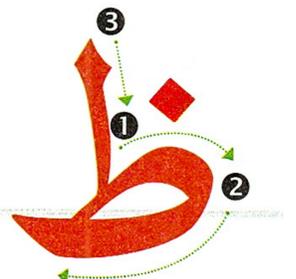
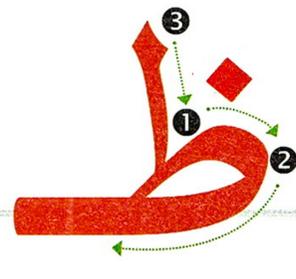
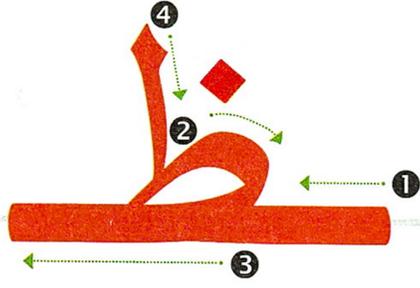
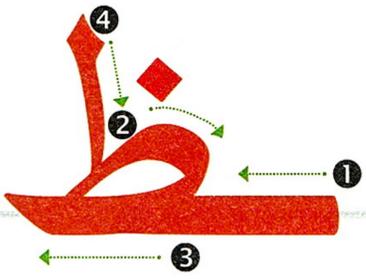
مِشْطٌ



قِطٌّ



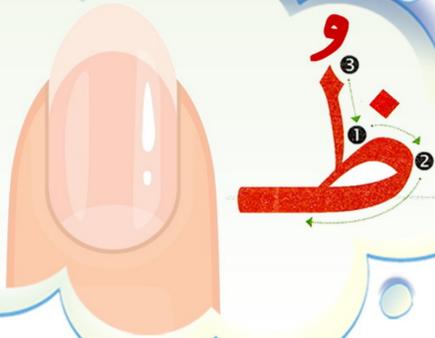
# أَقْرَأِ الْحَرْفَ ثُمَّ الْكَلِمَةَ



ظَبِيٌّ



ظَفْرٌ



ظِلٌّ



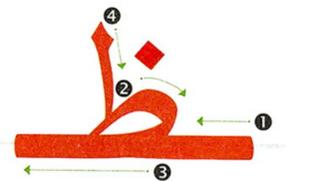
نَظَّارَةٌ



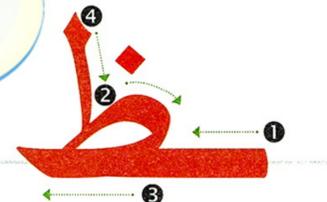
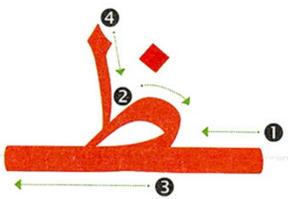
عِظَامٌ



مِظَلَّةٌ



مَخَافِظٌ



# أَقْرَأِ الْحَرْفَ ثُمَّ الْكَلِمَةَ

ف

فِي

فِي

فِي

فِي

فَوْقَهُ

فِرْدُ



فِي

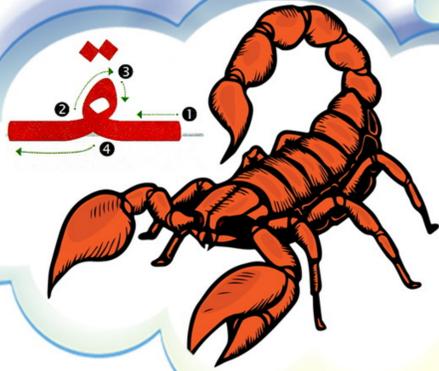


فِي



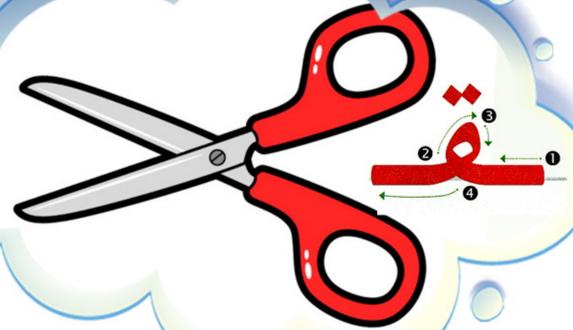
فِي

عَقْرَبٌ



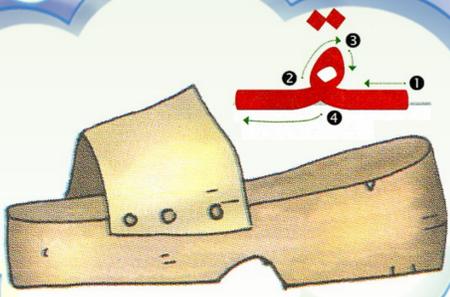
فِي

مِقْصٌ



فِي

مِقْبَابٌ



فِي

صُنْدُوقٌ



فِي

بِرْقُوقٌ



فِي

إِبْرِيْقٌ



فِي

أَقْرَأِ الْحَرْفَ ثُمَّ الْكَلِمَةَ

ك

ك

ك

ك

كَلْبٌ



ك

كُرْبٌ



ك

كِتَابٌ



ك

مَكْتَبٌ



ك

مَكْنَسَةٌ



ك

سِكِّينٌ



ك

سَمَكٌ



ك

مِشْبَكٌ



ك

مِشْبَاكٌ

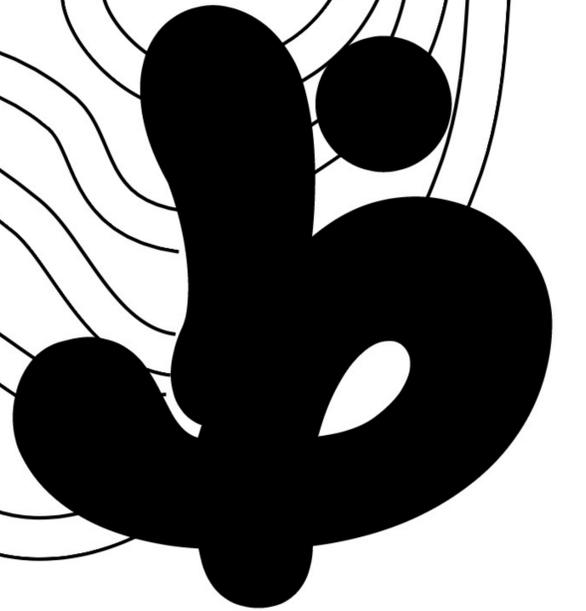
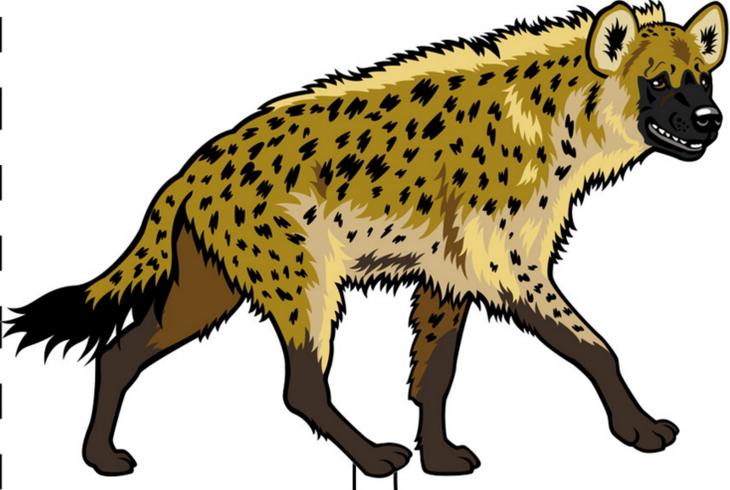


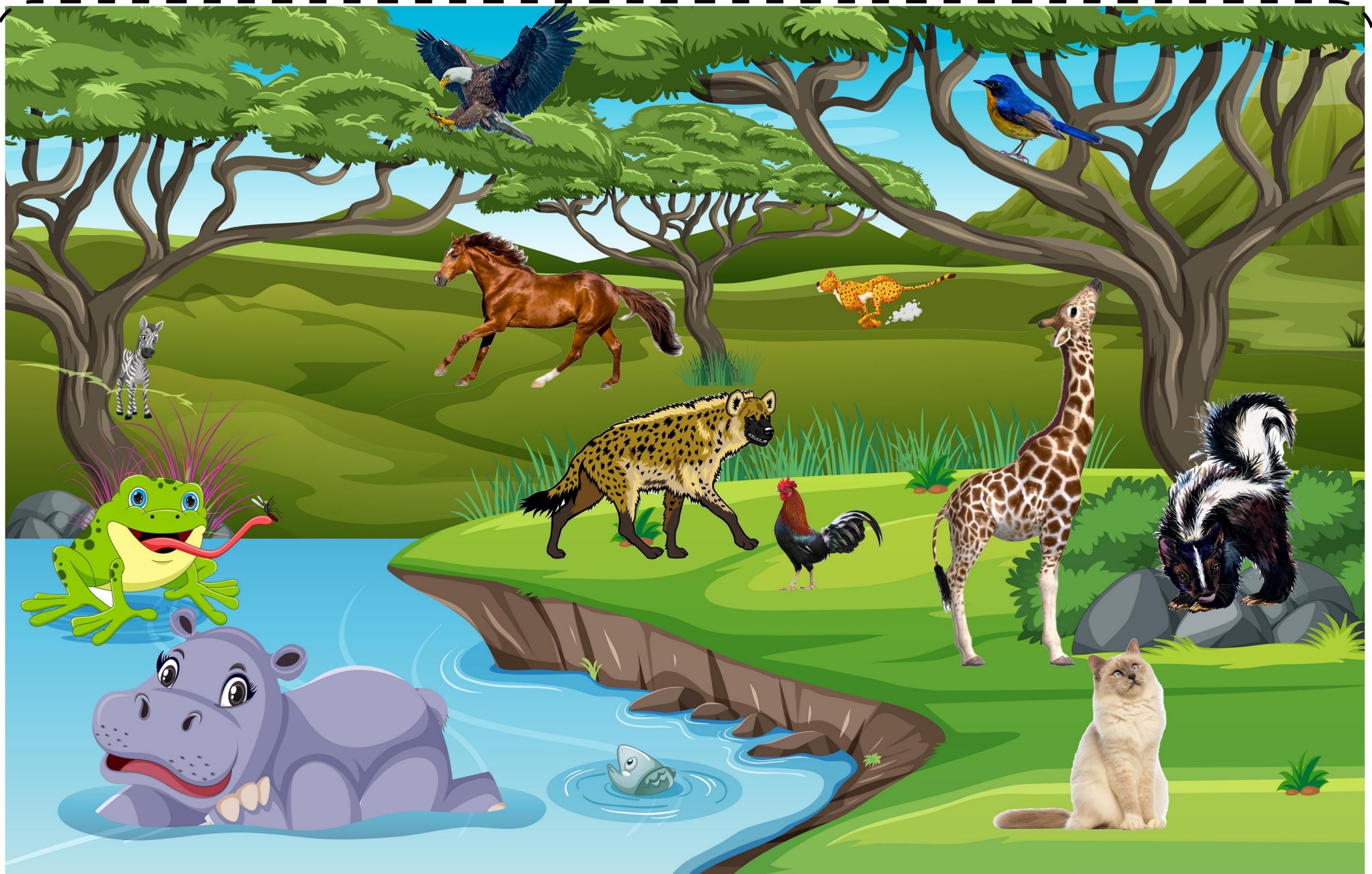
ك

# ألعاب قرائية

ألون الطريق الذي يسلكه حرف الظاء ليصل إلى الصور التي تحتوي أسماؤها

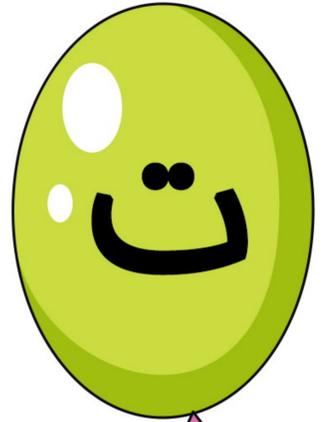
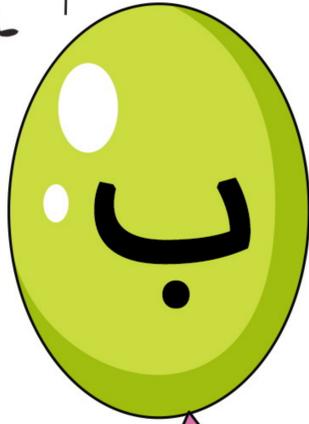
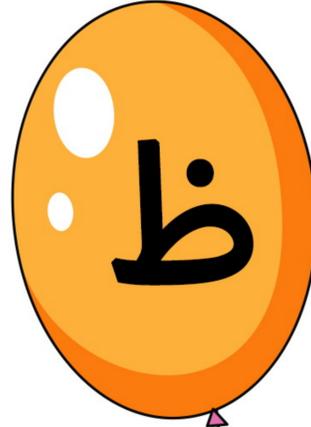
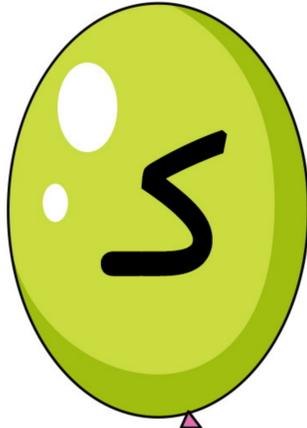
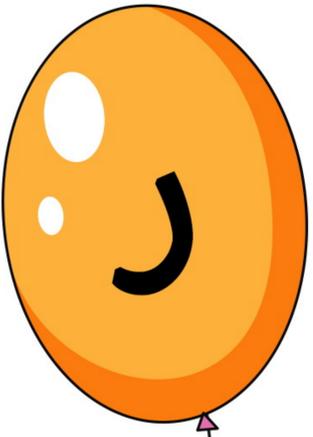
على حرف الظاء.





1. في غابة "الصَّادِ والصَّادِ" حيواناتٌ مُتَنَوِّعَةٌ، أَشْطَبُ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَا تَنْتَمِي إِلَى الغَابَةِ فِي الصُّورَةِ .

# ألعاب قرائية



1. أجمعُ أحرفَ البألونات ذاتَ اللونِ الواحدِ لأحصلَ على كلماتٍ لها معنى:

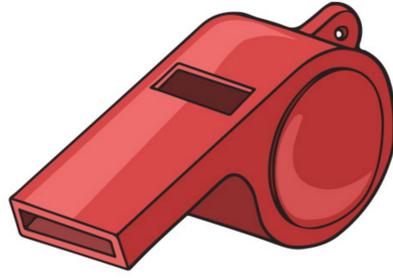
الأحرفُ في البألونات الصفراء تُكوّنُ كَلِمَةً .....

الأحرفُ في البألونات الخضراء تُكوّنُ كَلِمَةً.....

بقِيَ لديّ..... تُكوّنُ كَلِمَةً.....

# ألعاب قرائية

1

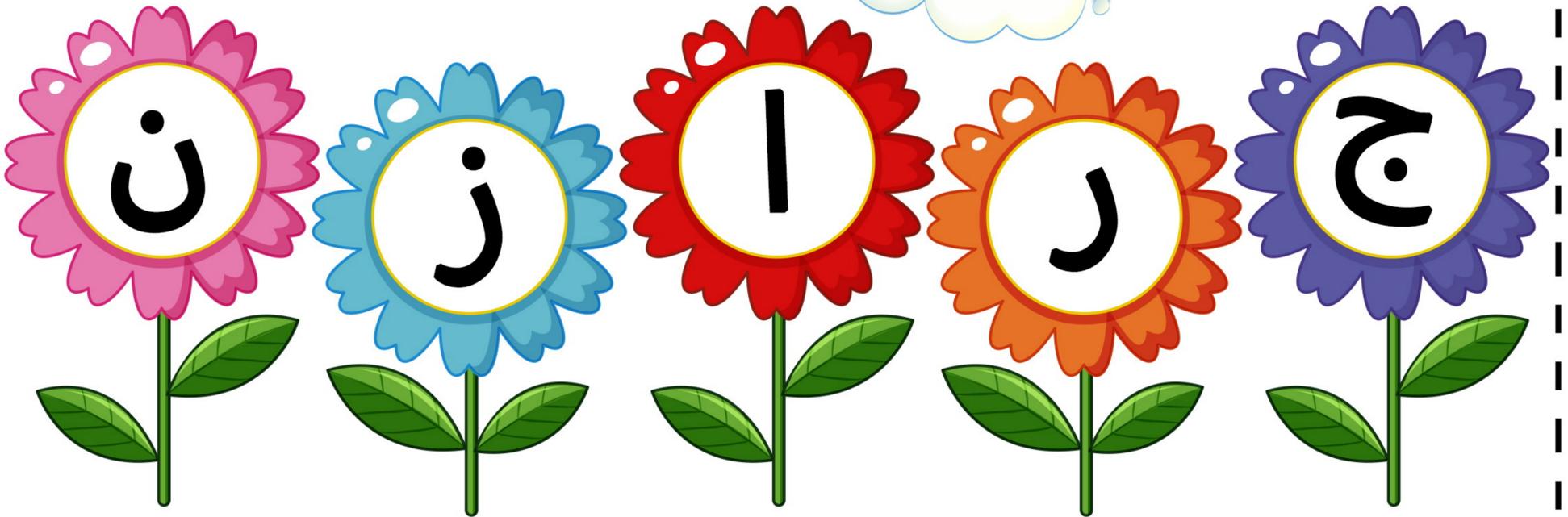


1. أجمع مع زملائي الحرف الأول من اسم كل صورة، لأكون منها اسم فصلٍ

من فصول السنة.



2



2 أركب من بعض الأحرف الآتية أكبر عددٍ من الكلمات، ثم أكتبها:



# ألعاب قرائية



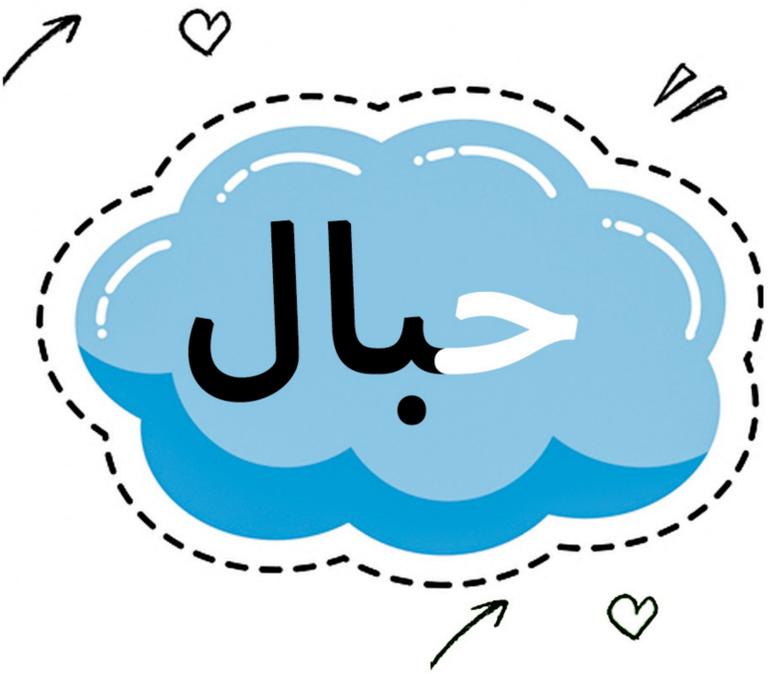
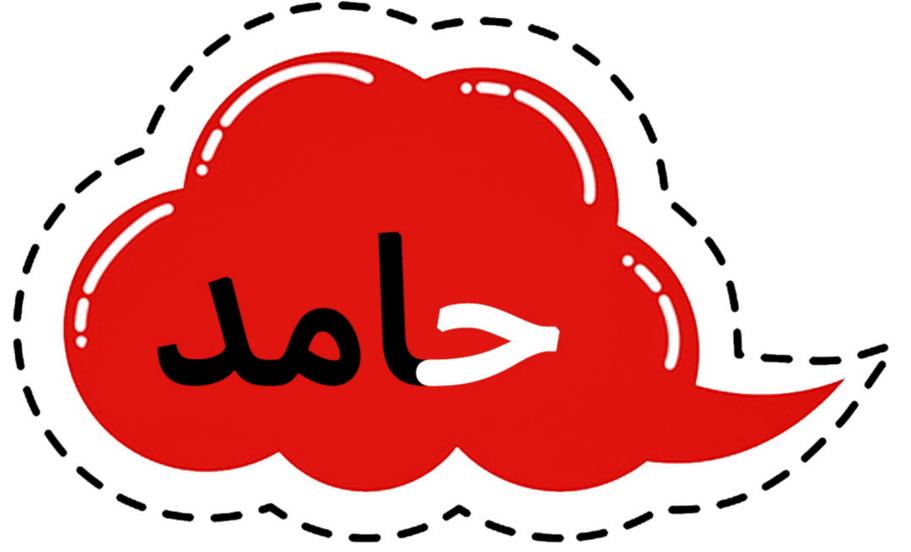
1. أضع الكرات التي تحوي الكلمات الصحيحة في السلة:

2. 2 ما الحرف الذي جعل الكرة تدخل السلة؟

# ألعاب قرائية

1 أنمّل الصورة التّاليّة، وأضعُ النّقطةَ فوق الحرفِ ا لملوّن أو تحتَهُ للحصولِ

على كَلِماتٍ جديدةٍ.



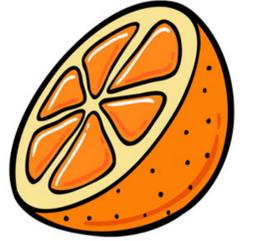
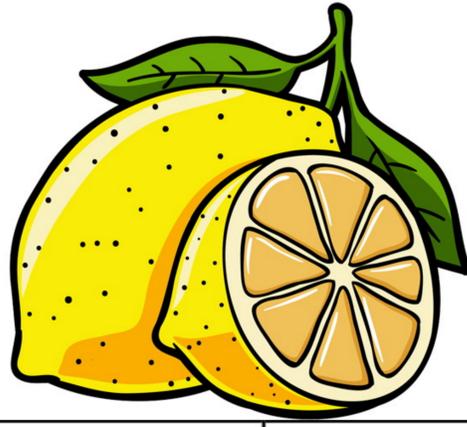
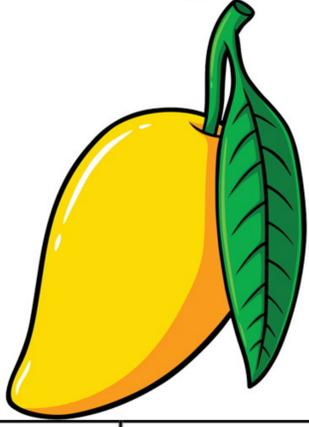
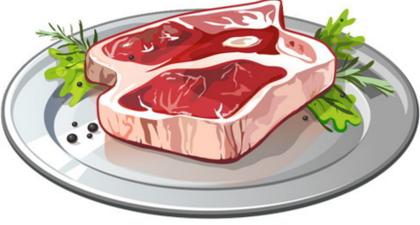
2 أعيدُ كِتَابَةَ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةِ:



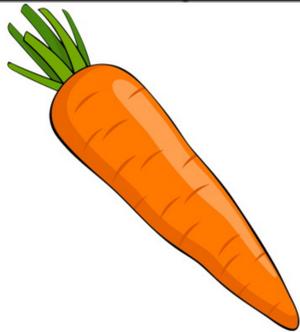
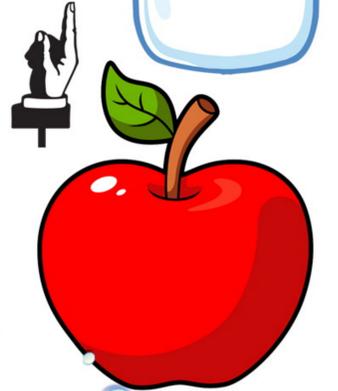
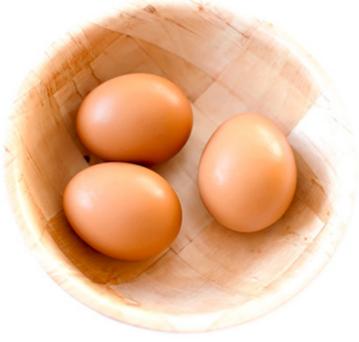
# ألعاب قرائية

1 أتأمل الصورة، ثم أصل بين الأحرف الواردة في المربعات لأحصل على أسماء

أطعمة تفيدني.



ح	ل	ي	ب	
ـ	ي			
ف	م			
ت	و	ت		
	ن			



# ألعاب قرائية

1. 1 أناقش زملائي ضمن مجموعاتٍ على إعطاء أكبر عددٍ من أسماء (الإنسان - الحيوان - النبات - الأشياء) التي تحتوي على حرف الجيم، ضمن زمنٍ مُحدد

الإنسان

الحيوان

الأشياء

النبات



1 أُسَاعِدُ الْفَلَّاحَ عَلَى جَنِي التُّفَّاحِ الْأَحْمَرَ بِأَنْ أُصِلَ بَيْنَ التُّفَّاحِ وَالصُّنْدُوقِ.  
2 مَا الْأَحْرَفُ الَّتِي مَلَأْتُ صُنْدُوقَ التُّفَّاحِ؟ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا عَلَى دَفْتَرِي.